



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2018/2018

Laboratorio di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

Secondaria di secondo grado

Sede di Potenza

Cognome e Nome docente: Belsito Francesco Rosario

Lingua insegnamento: Italiano

Le attività di Laboratorio avranno carattere operativo e saranno finalizzate alla realizzazione di percorsi progettuali su base ICF, riferiti ad alunni affetti da disturbi relazionali, frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Il corso prenderà il via da un inquadramento teorico-epistemologico delle tipologie di disturbo della relazione, per poi lasciare spazio alla sperimentazione di metodologie e tecniche d'intervento per la gestione delle problematiche relazionali e comportamentali presenti nel contesto della scuola.

L'obiettivo è quello di sviluppare un percorso laboratoriale improntato all'operatività, in cui i corsisti apprendano facendo, ma soprattutto si mettano in gioco, collaborino, riflettano su quello che producono, riutilizzino le proprie competenze e conoscenze in un'ottica costruttivista e interazionista.

Il laboratorio sarà incentrato su esercitazioni, simulazioni e progettazioni di piste di lavoro commisurate ai profili di funzionamento degli alunni con disturbi relazionali.

In particolare, il Laboratorio sarà articolato intorno a due fasi operative:

FASE A



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

- Studio di casi ;
- Lettura e analisi dei profili di funzionamento degli alunni affetti da disturbi relazionali;

FASE B:

Progettazione di percorsi didattici in chiave ICF.

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

A conclusione delle attività laboratoriali, i corsisti dovranno essere in grado di:

- a) progettare un PEI su base ICF;
- b) individuare strategie metodologiche e tecniche d'intervento di matrice cognitivo-comportamentale per gestire le problematiche relazionali nel contesto della classe.

Modalità di erogazione della didattica

Lezioni frontali supportate dalla video-proiezione di slides appositamente predisposte, brainstorming, problem solving e simulazione dei casi con uso delle TIC e produzione estemporanea di materiali didattici.

Testi di riferimento

- D. Milito, F. Salis, *Processi e strumenti per una didattica inclusiva*, Anicia, Roma, 2017;
- Milito D., Belsito F. *Strategie metodologiche per l'integrazione e l'inclusione*, Roma, Anicia, 2014

Modalità d'esame

Prova orale

Firma

Francesco Rosario Belsito



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE