



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**

**Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità**

***Programma di insegnamento per l'anno accademico 2018/2018***

Laboratorio di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali

Secondaria di secondo grado

**Sede di Potenza**

**Cognome e Nome docente:** Belsito Francesco Rosario

**Lingua insegnamento:** Italiano

Le attività di Laboratorio avranno carattere operativo e saranno finalizzate alla realizzazione di percorsi progettuali su base ICF, riferiti ad alunni affetti da disturbi del comportamento, frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Il corso prenderà il via da un inquadramento teorico-epistemologico delle tipologie di disturbo del comportamento previste dal DSM 5, per poi lasciare spazio alla sperimentazione di metodologie e tecniche d'intervento per la gestione delle problematiche comportamentali presenti nel contesto della scuola.

L'obiettivo è quello di sviluppare un percorso laboratoriale improntato all'operatività, in cui i corsisti apprendano facendo, ma soprattutto si mettano in gioco, collaborino, riflettano su quello che producono, riutilizzino le proprie competenze e conoscenze in un'ottica costruttivista e interazionista.

Il laboratorio sarà incentrato su esercitazioni, simulazioni e progettazioni di piste di lavoro commisurate alle caratteristiche cognitive e comportamentali di alunni con disturbo oppositivo provocatorio, della condotta e con ADHD.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

In particolare, il Laboratorio sarà articolato su due fasi operative:

#### **FASE A**

- Studio di casi ;
- Lettura e analisi dei profili di funzionamento degli alunni affetti da disturbi comportamentali;

#### **FASE B:**

Progettazione di percorsi didattici in chiave ICF.

#### **Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)**

A conclusione delle attività laboratoriali, i corsisti dovranno essere in grado di:

- a) progettare un PEI su base ICF;
- b) individuare strategie metodologiche e tecniche d'intervento di matrice cognitivo-comportamentale utili alla gestione delle problematiche comportamentali nel contesto della classe.

#### **Modalità di erogazione della didattica**

Lezioni frontali supportate dalla video-proiezione di slides appositamente predisposte, brainstorming, problem solving e simulazione dei casi con uso delle TIC e produzione estemporanea di materiali didattici.

#### **Testi di riferimento**

- D. Milito, F. Salis, *Processi e strumenti per una didattica inclusiva*, Anicia, Roma, 2017;
- Milito D., Belsito F. *Strategie metodologiche per l'integrazione e l'inclusione*, Roma, Anicia, 2014

#### **Modalità d'esame**

Prova orale

Firma



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Francesco Rosario Belsito