



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta Formativa a.a. 2024-2025

(a cura della prorettrice alla didattica, prof.ssa Patrizia Falabella)

Approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 28.05.2024, con delibera n. 107/2024, con parere espresso dal Senato Accademico in data 27.05.2024, con delibera n. 53/2024

Le Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024-2025 riportate nel presente documento, che è parte dell'insieme dei documenti programmatici dell'Università degli studi della Basilicata, sono in continuità con quanto riportato nel precedente documento Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa a.a. 2023-2024 e con quanto delineato in tema di formazione nel Piano strategico dell'Ateneo 2024-2026.

Le Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024-2025 sono elaborate anche in coerenza con l'Accordo Di Programma Triennale 2022-2024 fra la Regione Basilicata e l'Università degli Studi della Basilicata.

Il documento, che definisce la strategia e le politiche dell'Università degli Studi della Basilicata (Unibas) per la formulazione dell'Offerta Formativa, con particolare riferimento a quella dell'a.a. 2024-2025, risulta coerente con le [Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025](#) e con il documento "Politica per la Qualità dell'Università degli Studi della Basilicata" disponibile a oggi.

La strategia della offerta formativa, la "prima missione" che l'Ateneo propone nella propria programmazione, in continuità con le precedenti, si sviluppa sul seguente obiettivo strategico:

- Innovare l'approccio didattico al fine di fornire una formazione di eccellenza, sensibile alle esigenze della comunità accademica e del territorio

Di seguito si riportano gli elementi caratterizzanti la programmazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2024-2025.

Obiettivi generali della progettazione dell'offerta formativa

L'Università degli Studi della Basilicata nel corso dell'a.a. 2023-2024 ha inteso preservare e consolidare la sua offerta didattica diversificata e articolata su tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e a ciclo unico, dottorati e Master) con l'obiettivo di incrementarne la qualità, partendo dalle specifiche aree di competenza del personale docente e arricchendole attraverso un piano di reclutamento di personale docente prioritariamente in settori scientifico-disciplinari scoperti o in forte sofferenza e per il soddisfacimento dei requisiti di docenza necessari in termini di sostenibilità dei corsi di studio attivi. Questa strategia si conferma come una priorità delle politiche di ateneo anche per il prossimo a.a. 2024-2025.

L'Università degli Studi della Basilicata si impegna a razionalizzare le risorse al fine di garantire i corretti livelli di sostenibilità, anche avvalendosi di collaborazioni con altri Atenei, centri di ricerca e

istituzioni pubbliche e private che esprimono “...*esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale*” (art. 23 L240/2010).

Fatto fermo tale punto, Unibas manifesta pieno interesse a tutte le opportunità di arricchimento della propria offerta formativa in termini di Corsi di studio, di formazione *post lauream* (Master e dottorati) e in termini di competenze extracurricolari (competenze trasversali).

Più in particolare uno degli elementi chiave per la realizzazione della prima missione dell'Università, è la valorizzazione della qualità dell'istruzione, intesa come diffusione di conoscenze e competenze anche derivate dalla ricerca più innovativa. In questa prospettiva, l'Ateneo ritiene imperativo intensificare gli sforzi volti a migliorare l'offerta formativa esistente, nonché a promuovere l'acquisizione di competenze chiave all'interno dei percorsi formativi. Ciò include iniziative mirate al potenziamento del sistema di acquisizione di competenze trasversali mediante certificazione digitale dei percorsi di studi in Unibas (Open Badge) e della formazione *post lauream*.

Per l'a.a. 2024-2025, Unibas propone un'offerta didattica che comprende 35 corsi di laurea e laurea magistrale, distribuiti tra le attuali 6 strutture primarie:

- 15 corsi di laurea
- 4 corsi di laurea magistrale a ciclo unico
- 16 corsi di laurea magistrale

In relazione alla offerta di Corsi di studio "internazionali" che possiedono le caratteristiche previste dalla Tabella A del D.D. 2711 del 22/11/2021 l'offerta formativa 2024/2025, presenta i seguenti corsi:

Classe	Denominazione Corso	Corsi in convenzione mobilità strutturata
L-1	Operatore dei Beni Culturali	Università Paris 1 Panthéon-Sorbonne (Francia)
LM-70	Scienze e Tecnologie Alimentari	Universidad de Extremadura (Spagna)
LM-2 & LM-89	Archeologia e Storia dell'Arte	École pratique des hautes études (EPHE) - Paris (Francia)
LM 4	Architettura	Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador

La ripartizione dei Corsi di Studio tra le due sedi di Potenza e Matera e le Strutture Primarie di afferenza sono sintetizzate nella Tabella 1.

Gli obiettivi principali dell'Ateneo includono l'innalzamento del livello di attrattività dei corsi di studio e la riduzione degli abbandoni, obiettivi fondamentali per la missione prima dell'Ateneo che è la formazione e non da ultimo per il peso che essi hanno nel modello FFO.

In ragione di quanto su descritto, durante l'a.a. 2024-2025 Unibas, in continuità con le azioni intraprese nel precedente anno accademico, proseguirà nelle seguenti attività legate alla formazione:

1. **Consolidamento in termini di sostenibilità del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico “Medicina e Chirurgia” (classe LM-41) in conformità con il piano di raggiungimento adeguato alle disposizioni del D.M. 1154/2021 e del D.D. 2711/2021**
2. **Attivazione del nuovo corso di Laurea in “Ingegneria della creatività digitale” (classe L-8) in convenzione con il Politecnico di Bari, che ne sarà la sede amministrativa**
3. **Consolidamento dell’offerta formativa, compresa quella *post lauream***
4. **Modifiche di Ordinamenti didattici**
5. **Consolidamento e sviluppo di progetti di Orientamento e Tutorato innovativi**
6. **Miglioramento degli spazi dedicati alla didattica innovativa (competenze trasversali certificate)**
7. **Riorganizzazione dei Corsi di Studio**
8. **Dottorato di Ricerca**

1. Consolidamento in termini di sostenibilità del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico “Medicina e Chirurgia” (classe LM-41) in conformità con il piano di raggiungimento adeguato alle disposizioni del D.M. 1154/2021 e del D.D. 2711/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41, che l’Università degli Studi della Basilicata ha attivato nell’a.a. 2021-2022, ha come obiettivo quello di fornire agli studenti una solida formazione nell’ambito della cultura medica, ampia per specificità e trasversalità, delle tecnologie e dei metodi e, nei suoi risvolti di interesse medico, dalla cultura psico-sociale e umanistica a quelle biomediche, chimiche, fisiche, ingegneristiche, gestionali e informatiche. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 dell’Università degli Studi della Basilicata interpreta una visione multidisciplinare, integrata e trasversale della salute e della medicina, ponendosi come proprio obiettivo fondante quello di un percorso di formazione professionale e umana che conferisca al futuro medico le più appropriate e solide capacità e sensibilità per la diagnosi e la cura delle malattie, nell’adesione al concetto di salute espresso dall’Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS): "*La salute è uno stato dinamico di completo benessere fisico, mentale, sociale e spirituale, non mera assenza di malattia*" (OMS, 1998).

Per il primo anno di corso, sui 62 posti disponibili, il numero di immatricolati è stato pari a 62, per poi passare a 61 per via di una rinuncia agli studi, nell’a.a. 2022-2023 sui 64 posti disponibili, il numero di immatricolati è stato pari a 64 e nell’a.a. 2023-2024 il numero di immatricolazioni, al 22/01/2024, è pari a 68 su 75 posti. Tale numero è suscettibile di ulteriori incrementi in seguito allo scorrimento delle graduatorie nazionali.

Riguardo la sostenibilità della docenza, il corso di nuova istituzione, ai sensi del DM 1154/2021 e successivo DD 2711/2021 richiede per l'accreditamento l'indicazione di 18 docenti di riferimento di cui almeno 10 professori a tempo indeterminato. Pertanto, è stato approvato un adeguamento del piano di raggiungimento alle disposizioni del D.M. 1154/2021 e del D.D. 2711/2021, che prevede il raggiungimento dei requisiti di docenza previsto in fase di attivazione entro l'a.a. 2029-2030 (delibera del CdA n. 25 del 24/02/2022).

Sono stati assunti un professore di II fascia (SSD ING-INF/05 "Sistemi di elaborazione delle informazioni") attraverso la procedura di passaggio da RTD B a professore di II fascia ai sensi dell'art. 24, co. 5 L- 240/2010, un RTD A (SSD INF/01) mediante proroga biennale, un RTD A nel SSD BIO/17 "Istologia", un RTD A nel SSD MED/03 "Genetica Medica". Nell'a.a. 2023-2024 sono stati assunti un RTD B (SSD BIO/16 "Anatomia umana"), un professore di II fascia (SSD MED/16 "Reumatologia"), 2 professori di I fascia (SSD MED/11 "Malattie dell'apparato cardiovascolare" e MED/18 "Chirurgia generale"). Si sono concluse le procedure concorsuali per il reclutamento due professori di I fascia (SSD MED/46 "Scienze tecniche di medicina di laboratorio" e BIO/09 "Fisiologia") e di un RTD B (SSD MED/33 "Malattie apparato locomotore"). Infine, sono in corso le procedure di reclutamento di un professore di II fascia (SSD MED/04 "Patologia generale"), un professore di I fascia FIS/07 ("Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)") e di un professore di II fascia (SSD MED/41 "Anestesiologia"). Pertanto a oggi il piano di raggiungimento è rispettato.

Nel prossimo a.a. il reclutamento proseguirà secondo quanto programmato con delibera CdA n. 189/2022 e i successivi atti che saranno posti in essere con l'attivazione del nuovo Dipartimento di Scienze della Salute.

2 Attivazione del nuovo corso di Laurea in "Ingegneria della creatività digitale" (classe L-8) in convenzione con il Politecnico di Bari che ne sarà la sede amministrativa

Per l'a.a. 2024-2025 è stata proposta al MUR l'istanza di accreditamento del Corso di Studio di nuova Istituzione in "Ingegneria della creatività digitale" (L-8) in convenzione con il Politecnico di Bari.

Il Politecnico di Bari ha promosso il coinvolgimento dell'Università degli Studi della Basilicata, attraverso la Scuola di Ingegneria, nella proposta di istituzione e attivazione del nuovo corso di laurea interateneo presso la sede di Matera, amministrativamente gestito dal Politecnico di Bari, con rilascio del titolo congiunto tra lo stesso Politecnico e il nostro Ateneo.

Il percorso formativo interdisciplinare tende a formare "un ingegnere junior" con competenze "hard" e "soft" per eccellere in questo ambiente dinamico. L'enfasi è posta sull'intersezione tra ingegneria e creatività, preparando il laureato a contribuire in maniera significativa in settori come il design di

prodotto digitale, lo sviluppo di contenuti multimediali, l'animazione, la produzione video e l'arte digitale”.

L'Ingegnere junior della Creatività Digitale, al termine del corso di laurea triennale, sarà preparato ad affrontare una varietà di ruoli e responsabilità legate alla progettazione, sviluppo e gestione di prodotti multimediali innovativi.

Il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 24 gennaio 2024, ha approvato la collaborazione con il Politecnico di Bari e la sottoscrizione della relativa convenzione.

Il Comitato Regionale di Coordinamento, riunitosi ai sensi del D.M. 289/2021, del D.D. 2711/2021 e della nota MUR n. 25514 del 20/12/2023, nella seduta del 13 febbraio 2024 ha espresso parere favorevole sulla proposta per l'istituzione e attivazione dall'a.a. 2024-2025 del Corso di Laurea interateneo in “*Ingegneria della creatività digitale*” (Classe delle Lauree L8 - Ingegneria dell'Informazione) presso la sede di Matera dell'Università della Basilicata e con sede amministrativa il Politecnico di Bari.

Il CUN ha espresso parere favorevole e sono in corso le valutazioni di competenza dell'ANVUR.

3. Consolidamento dell'offerta formativa, compresa quella *post lauream*

L'Università degli Studi della Basilicata nel corso dell'a.a. 2023-2024 ha inteso preservare e consolidare la sua offerta didattica diversificata e articolata su tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e a ciclo unico, dottorati e Master) con l'obiettivo di incrementarne la qualità, partendo dalle specifiche aree di competenza del personale docente e arricchendole attraverso un piano di reclutamento di personale docente prioritariamente in settori scientifico-disciplinari scoperti o in forte sofferenza e per il soddisfacimento dei requisiti di docenza necessari in termini di sostenibilità dei corsi di studio attivi. Questa strategia si conferma come una priorità delle politiche di ateneo anche per il prossimo a.a. 2024-2025.

L'Università degli Studi della Basilicata ha inteso rafforzare la propria offerta *post lauream* al fine di formare profili professionali innovativi, altamente specializzati nei settori inerenti alle tecnologie chiave abilitanti (KETs) e in grado di soddisfare i fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, con particolare riguardo a quelle filiere produttive nelle quali è stata riscontrata la mancata corrispondenza tra domanda e offerta di lavoro.

Nell'a.a. 2023-2024 sono stati approvati dagli organi di governo dell'Ateneo, 2 corsi di Master di I livello, “Project Manager e Digital Innovation nel settore turistico e culturale” e “Earth Observations from Space: Advanced Technologies and Applications”, finanziati nell'ambito dell'avviso n.

1290/2022 “Patti Territoriali per l’Alta Formazione”. Il Master di I livello, “Project Manager e Digital Innovation nel settore turistico e culturale, della durata di un anno, partirà nella prima edizione nell’a.a. 2023-2024 e sarà riproposto anche per altre 2 edizioni (a.a. 2024-2025 e a.a. 2025/2026).

Il Master Earth Observations from Space: Advanced Technologies and Applications della durata di 2 anni partirà nell’a.a. 2024-2025 e sarà proposto per una sola edizione.

In linea con l’obiettivo di sostenere la transizione dei laureati nel mondo del lavoro e la loro formazione continua, nel quadro dell’apprendimento permanente per tutto il corso della vita, e a promuovere il trasferimento tecnologico, soprattutto verso le piccole e medie imprese del territorio, nel mese di aprile 2024, l’Ateneo ha risposto al nuovo avviso del MUR n. 2329/2023 “Patti Territoriali per l’Alta Formazione” proponendo l’attivazione di 8 nuovi master universitari di primo livello e il finanziamento di borse di dottorato a connotazione industriale per i corsi di dottorato attivi in Unibas, accogliendo complessivamente l’interesse di 7 associazioni di categoria, 16 enti/agenzie regionali e nazionali, 3 cluster e 30 aziende partner.

4. Modifiche ordinamenti didattici

Per l’a.a. 2024-2025 sono state proposte modifiche dell’ordinamento didattico per il seguente Corso di Studi:

LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-80 Scienze geografiche

- Archeologia e Storia dell'Arte (codice 1424822)

proponendo le seguenti modifiche:

- 1) rinnovo della convenzione interateneo per la gestione del corso di laurea magistrale, con allargamento della compagine all’Università di Salerno – Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale (DiSPAC);
- 2) trasformazione del corso in modalità mista, ai sensi del D.M. 289 del 25 marzo 2021, allegato 4.

Il CUN nell’adunanza del 11/04/2024 ha espresso parere finale favorevole, comunicato con nota Prot. 5534 del 16/04/2024.

5. Consolidamento e sviluppo di progetti di Orientamento e Tutorato innovativi

L’analisi dei dati sulle carriere degli studenti iscritti ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico degli studenti Unibas continua a evidenziare tassi di dispersione, ritardi delle carriere e studenti “inattivi” che destano preoccupazione. A essi si accompagna il fenomeno della bassa attrattività (basso numero di immatricolati) di alcuni corsi di laurea.

Queste criticità, peraltro comuni con le opportune differenze e specificità ad altri Atenei, sono influenzate sia da variabili esterne all'Ateneo e relative a caratteristiche sociali, economiche, culturali e psicologiche proprie dei singoli componenti la coorte di iscritti che da variabili quali l'orientamento, la didattica e l'organizzazione che, di contro, possono essere oggetto di specifiche attività di intervento da parte dell'Ateneo (orientamento motivazionale, orientamento disciplinare, accoglienza in ingresso, peer tutoring, counselling, mentoring, tutorato disciplinare, carico di lavoro didattico, organizzazione e logistica della didattica, risorse e servizi in materia di sostegno allo studio, ecc.).

Le esperienze maturate nell'ultimo triennio con azioni di orientamento alla scelta del percorso di studi, di tutorato didattico e il servizio di counselling e mentoring hanno evidenziato una scarsa consapevolezza riguardo al percorso scelto. Inoltre, i test di valutazione della preparazione iniziale in ingresso hanno evidenziato una inadeguatezza formativa e metodologica degli studenti, relativamente al percorso universitario scelto, derivante dal percorso scolastico precedente.

Ritardi, abbandoni e irregolarità richiedono politiche coordinate di orientamento e tutorato per sostenere gli studenti nelle scelte e durante il percorso di studi.

Per l'a.a. 2024-2025, in continuità con l'a.a. 2023-2024, si propone di migliorare le performance degli studenti Unibas intensificando le azioni di orientamento e tutorato in ingresso e *in itinere*.

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso nell'a.a. 2022-2023 l'Università degli Studi di Basilicata ha avviato il progetto "OrientaMenti", finanziato dal DM 934/2022 (PNRR; Missione 4, Componente 1: Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università"), rivolto all'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado ai quali l'Ateneo propone percorsi di orientamento al fine di sviluppare consapevolezza, conoscenze e capacità di autovalutazione per poter individuare il proprio ambito di interesse e di scelta e di favorire la transizione Scuola/Università.

Nel corso dell'anno scolastico (a.s.) 2022-2023 sono stati erogati, come attività curricolari, 43 percorsi di orientamento, della durata di 15 ore, articolati in Unità Orientative, che hanno coinvolto 807 studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado aderenti al Progetto. Nell'a.s. 2023-2024 e sono stati stipulati 15 accordi con istituti di istruzione superiore di II grado di Potenza, della provincia di Potenza, di Matera e di Salerno, con un incremento del numero di studenti coinvolti che dovrebbe a consuntivo raggiungere le 1500 unità.

Le attività del progetto "OrientaMenti", che nel prossimo anno scolastico 2024-2025 saranno estese anche agli alunni del primo e secondo anno delle scuole secondarie di secondo grado, si integrano con le altre iniziative di orientamento disciplinare previste con i Programmi Lauree Scientifiche (PLS) e i Piani di Orientamento e Tutorato (POT).

L'Ateneo è partner in 5 progetti PLS e 8 progetti POT come di seguito dettagliato:

Progetto	Classe di Laurea	Ateneo Coordinatore
-----------------	-------------------------	----------------------------

PLS Biologia e Biotecnologie	L-2	Università di Catania
PLS Chimica	L-27	Università Milano Bicocca
PLS Geologia	L-34	Università di Bologna
PLS Informatica	L-31	Università di Milano
PLS Matematica	L-35	Università di Pisa
POT Farmacia	LM-13	Università di Padova
POT Ingegneria	L-7; L-9	Università Federico II
POT Beni culturali	L-1	Università Roma Tre
POT Lettere	L-10;	Università La Sapienza
POT Scienze Agrarie e forestali, Scienze e Tecnologie Alimentari	L-25, L-26	Università degli Studi del Molise
POT Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	Università di Siena
POT Scienze della Formazione Primaria	LM-85 bis	Università del Salento
POT Medicina e chirurgia	LM-41	Università La Sapienza

Al fine di integrare le attività di orientamento motivazione previste dal DM 934/2022 con quelle più tipicamente disciplinari previste nell'ambito dei POT/PLS anche per l'a.a. 2024-2025 Unibas provvederà a definire il "Catalogo di Ateneo delle attività di orientamento 2024-2025" da offrire alle scuole superiori di secondo grado del territorio lucano e delle regioni limitrofe, affinché possano inserire tali attività nei loro Piani Triennali dell'Offerta Formativa in coerenza con le linee guida del MIM in tema di orientamento scolastico.

Il coordinamento e il monitoraggio delle azioni previste dal progetto "Orientamenti" e dai singoli progetti POT/PLS nonché delle azioni trasversali di collegamento tra i progetti POT e PLS dell'Ateneo è affidato al Centro Ateneo Orientamento Studenti (CAOS).

Le attività di orientamento "informativo" prevedono visite di classi di istituti di istruzione superiore di secondo grado, presso i Campus universitari, durante le quali è illustrata l'offerta formativa dell'Ateneo e i servizi forniti da Unibas. Inoltre, nell'anno 2023, sono stati organizzati due eventi: l'Open Day, nel mese di marzo (30 scuole, 3200 studenti, 2400 a PZ e 800 a MT), e il "Future Fest", nel mese di settembre (24 istituti 1800 studenti, tra PZ e MT), a cui hanno partecipato gli studenti degli istituti di istruzione superiore di secondo grado, iscritti agli ultimi anni, ricadenti sul territorio lucano, campano e pugliese. Per l'anno 2024, l'Università di Basilicata, attraverso il CAOS, ha preso parte a una fiera di orientamento, il Salone dello Studente, tenutosi a Matera, che ha visto la partecipazione di oltre 4000 studenti.

Appare necessario anche per l'a.a. 2024-2025 proseguire tali attività di orientamento, sia consolidando e potenziando le azioni già realizzate, sia attuando nuove iniziative volte

all'ottimizzazione dei servizi dedicati agli studenti, nell'intento di renderli più fruibili e più adatti alle reali esigenze degli iscritti.

La continuità che si intende dare alle azioni indicate consentirà di indirizzare gli studenti verso un percorso di studi lineare, scelto consapevolmente, e di garantire un adeguato sostegno per l'intera sua durata e in particolare nel momento cruciale dell'inizio dell'esperienza universitaria, con effetti sul numero di iscritti e riduzione dei ritardi nella carriera.

Accanto a queste attività occorre menzionare la partecipazione di Unibas al progetto MUR “MOVIMENTO, EQUILIBRIO E BENESSERE IN UNA UNIVERSITÀ SOSTENIBILE” _MOEBIUS, a valere sull'avviso MUR 1159/23 - “Per la concessione di finanziamenti destinati alla Promozione del Benessere psicofisico e al contrasto ai fenomeni di disagio psicologico ed emotivo della popolazione studentesca _PRO-BEN”, di cui è capofila l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Obiettivo del progetto, ancora in fase di valutazione, è quello di sostenere il benessere psicofisico nella comunità studentesca universitaria, prevenendo e contrastando la messa in atto di comportamenti a rischio e promuovendo stili di vita salutari e sostenibili, attraverso attività di supporto psicologico, artistico-culturali e sportive.

6. Miglioramento degli spazi dedicati alla didattica innovativa (competenze trasversali certificate)

Nell'a.a. 2020-2021 è stato avviato, in via sperimentale, il progetto “[Competenze Trasversali in Unibas](#)” con l'impiego di una modalità innovativa di riconoscimento digitale delle stesse costituita dagli “Open Badge”. Il progetto e tutte le relative attività sono già disponibili alla pagina sul portale di Ateneo al link <https://portale.unibas.it/site/home/didattica/articolo8366.html>. Accanto ai percorsi trasversali già attivati, tutti in modalità a distanza, in parte conclusi, sono riportati quelli di prossima attivazione (<https://portale.unibas.it/site/home/didattica/open-badge-in-unibas/articolo8530.html>)

Il successo dell'iniziativa, ripetuta nei successivi anni accademici (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024), ha indotto a ritenere utile la erogazione di competenze trasversali anche nell'a.a. 2024-2025 consentendo più facilmente di raggiungere gli standard nazionali e internazionali in materia di servizi per gli studenti e didattica innovativa.

I percorsi erogati dall'Università degli Studi della Basilicata all'interno del progetto “Competenze trasversali in Unibas” rientrano nelle categorie definite dall'ANVUR: *Literacy*, *Numeracy*, *Civics* e *Problem Solving*, come riportato in tabella 2.

Con *Literacy* si intende la capacità degli studenti nel comprendere, interpretare e riflettere su di un testo; la *Numeracy* misura i livelli di capacità degli studenti nel comprendere e risolvere i problemi logico-quantitativi; il *Problem Solving* valuta la comprensione e la capacità di risoluzione di problemi

semplici e complessi e la capacità di un individuo di conseguire obiettivi che non possono essere raggiunti con azioni dirette; la *Civics* valuta le competenze personali, interpersonali e interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento e che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, seguendo concetti chiave quali la democrazia, la giustizia, l'uguaglianza, la cittadinanza e i diritti civili.

È stato inoltre avviato un progetto sperimentale di rilascio di Open Badge ai laureati Unibas per un numero limitato di corsi di studio selezionati da ciascuna struttura primaria dell'Ateneo.

Sebbene gli Open Badge nascano per offrire maggiore visibilità alle competenze sia curriculari che trasversali, Unibas ha inteso utilizzare queste modalità di certificazione digitale delle competenze per rendere più visibili e più facilmente individuabili le competenze connesse al percorso di studi per eccellenza costituito da Laurea, laurea Magistrale e laurea Magistrale a ciclo Unico. In questa ottica l'Open Badge rappresenta lo strumento per inserire anche il titolo di studi nel nuovo scenario di riconoscimento aperto anche a livello internazionale rientrando nel concetto di Open recognition come riportato nel *“Bologna Open Recognition Declaration”* (<https://www.openrecognition.org/bord/>).

Il progetto “Competenze Trasversali in Unibas” ha raggiunto i valori target riportati nel documento di programmazione triennale 2021-2023 (DM 289/2021)

Per l'a.a. 2024-2025 l'Ateneo si propone di rafforzare il progetto delle competenze trasversali in Unibas, attivando nuovi percorsi e consolidando quelli già attivati, e dell'erogazione dell'Open Badge per la certificazione digitale del titolo di studi. Complessivamente l'azione consisterà nell'ampliare il Catalogo delle competenze trasversali acquisibili dagli studenti a integrazione delle competenze e dei percorsi curriculari per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro, in collaborazione e considerando anche le esigenze del tessuto socio-economico lucano.

Il successo dell'iniziativa fa ritenere utile l'ipotesi di avviare in prospettiva un percorso finalizzato a utilizzare i prodotti già realizzati e quelli di prossima realizzazione in collaborazione con le scuole secondarie superiori con diversa collocazione sul territorio, al fine di sviluppare forme di orientamento informativo anche basate sull'erogazione di moduli didattici integrativi con contenuti trasversali finalizzati all'acquisizione di competenze utili per l'ingresso ai Corsi di Studio erogati dall'Ateneo.

Ulteriore opportunità di ampliamento del progetto potrà essere quella di rendere i percorsi disponibili per utenti anche non iscritti presso Unibas, al fine di consentire a studenti di altri Atenei di fruire di tali contenuti, con conseguente maggiore visibilità dell'Ateneo e alla cittadinanza di fruire di competenze utili nella formazione permanente, offrendo così un utile servizio alla comunità.

7. Riorganizzazione dei Corsi di Studio: afferenza ai nuovi dipartimenti e adeguamento ai DD.MM. 96/2023, 1648/2023 e 1649/2023.

L'Università degli Studi della Basilicata a partire dal luglio 2022, anche al fine di creare il dipartimento di area medico-sanitaria a cui dovrà afferire il Corso di Studio in "Medicina e Chirurgia", ha avviato il processo di riorganizzazione complessiva di tutte le Strutture primarie, cui si è affiancato quello di riorganizzazione del personale tecnico-amministrativo, comprensivo della revisione dei processi amministrativi e gestionali. Il percorso intrapreso è sfociato con la istituzione nell'aprile 2024 di 5 nuove Strutture primarie, che saranno attivate prima dell'inizio dell'a.a. 2024-2025:

Dipartimento di Ingegneria (DiIng)

Dipartimento di Scienze della Salute (DiSS)

Dipartimento di Scienze di base e Applicate (DiSBA)

Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale (DiUSS)

Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, alimentari e Ambientali (DAFE)

Conseguentemente i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale e i Corsi di Dottorato di Ricerca afferiranno alle nuove Strutture primarie, come riportato rispettivamente nelle tabelle 3 e 4.

Inoltre, nel corso dell'a.a. 2024-2025 l'Ateneo avvierà le modifiche dei Corsi di Studio, per dare piena attuazione ai seguenti Decreti Ministeriali:

D.M. 96/2023:

- attivazione del programma "Erasmus italiano per la mobilità studentesca sul territorio nazionale" ai sensi del DM 548/2024, sulla base di convenzioni tra atenei, stipulate ai sensi dell'art. 5, comma 5 *bis*, del D.M. n. 270/2004;
- attuazione della "flessibilità dei corsi di studio" ai sensi dell'art. 10, comma 2 *bis*, del D.M. n. 270/2004;
- attuazione degli indirizzi ministeriali in termini di formazione multidisciplinare e interdisciplinare ai sensi dell'art 10 comma 5 lettera b del D.M. n. 270/2004;
- attuazione della possibilità di conseguimento del titolo di studi secondo un piano di studio individuale, ai sensi dell'art 11 comma 4 *bis* del D.M. n. 270/2004;

DD.MM. 1648 e 1649 del 2023:

- modifiche ai corsi di studio ai sensi dei nuovi decreti sulle Classi di Laurea e Laurea Magistrale.

8. Dottorato di Ricerca

L'Ateneo è sede amministrativa di 5 corsi di dottorato di ricerca, di cui uno in forma associata con l'Università degli studi di Salerno:

- Cities and Landscapes: Architecture, Archaeology, Cultural Heritage, History and Resource, che afferisce al Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo, Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali (DICEM)
- Ingegneria per l’Innovazione e lo Sviluppo Sostenibile, che afferisce alla Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)
- Scienze Agrarie, Forestali e degli Alimenti/Agricultural, Forest and Food Sciences (in forma associata con l’Università degli Studi di Salerno), che afferisce alla Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali
- Storia, culture e saperi dell’Europa mediterranea dall’antichità all’età contemporanea, che afferisce al Dipartimento di Scienze Umane
- Scienze, che afferisce al Dipartimento di Scienze

L’Ateneo, inoltre, partecipa in forma associata con l’Università degli Studi del Salento, che ne è sede amministrativa al corso di dottorato:

- Matematica e Informatica, che afferisce al Dipartimento di matematica, Informatica ed Economia

Per il XL ciclo (a.a. 2024-2025) il MUR, con nota prot. n. 8614 del 2 maggio 2024, ha dato avvio alla procedura di accreditamento dei corsi di dottorato di ricerca, per la quale trovano applicazione le Linee guida per l’accreditamento già adottate per il XXXVIII (a.a. 2022-2023) e il XXXIX (a.a. 2023-2024) ciclo, cui gli Atenei devono attenersi per la presentazione delle proposte di rinnovo/nuovo accreditamento.

Inoltre, con la medesima nota, sono state fornite le istruzioni operative in ordine all’utilizzo delle borse di cui ai decreti ministeriali 24 aprile 2024, n. 629 e n. 330 (analoghi ai DD.MM. 351 e 352 del 9 aprile 2022 e ai DD.MM 117 e 118 del 2 marzo 2023).

Nello specifico, al nostro Ateneo, sono state assegnate le seguenti risorse:

D.M. n. 629/2024 – finanziamento di **4 borse**, quantificate in € 70.000,00 ciascuna

MEZZOGIORNO								
Soggetto attuatore	M4C1 – Inv. 3.4		M4C1 – Inv. 4.1				Tot Borse Inv. 3.4 e Inv. 4.1	
	Transizioni Digitali e ambientali	Dotazione finanziaria	Ricerca PNRR	Pubblica Amministrazione	Patrimonio culturale	Tot Borse Inv. 4.1		Dotazione finanziaria
Università degli Studi della Basilicata	1	70.000,00 €	1	2		3	210.000,00 €	4

D.M. n. 630/2024 - finanziamento di **18 borse** per dottorati innovativi che rispondono ai bisogni formativi delle imprese, finanziate dal MUR per un importo unitario quantificato in € 60.000,00, che dovranno essere cofinanziate dalle imprese fino alla concorrenza del costo complessivo della borsa.

Per l'attivazione nel XL ciclo di tutti i corsi di dottorato sopra menzionati, l'Ateneo ha reso complessivamente disponibili 24 borse (4 *ex* DM 629/2024, 16 *ex* DM 630/2024, 3 su risorse di Ateneo e 1 finanziata da enti esterni); a queste si aggiungono 2 borse conferite dall'Università di Salerno.

L'Ateneo, inoltre, partecipa ai due seguenti corsi di dottorato di interesse nazionale, conferendo per ciascuno di essi una borsa di studio *ex* DM 630/2024:

- Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione - Associato con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";
- Design per il Made in Italy - Associato con l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Eventuali altre borse di studio interamente finanziate da enti pubblici o privati potranno essere esposte come borse aggiuntive nel bando di concorso per l'attribuzione delle posizioni disponibili per dottorati di ricerca, dell'Università degli Studi della Basilicata e/o esposte in alcuni degli 11 corsi di dottorato Nazionale con i quali l'ateneo è associato nel precedente ciclo (XXXIX), contribuendo ulteriormente ad ampliare il quadro delle opportunità di alta formazione offerte agli studenti dell'Università degli studi della Basilicata.

Tabella 1. Offerta Didattica a.a. 2024-2025

Corsi di laurea Triennali 15	Corsi di laurea Magistrali 16	Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico 4	Strutture primarie
Sede Potenza	Sede Potenza	Sede di Potenza	
Economia Aziendale	Economia e Management		DIMIE
Matematica	Matematica		DIMIE
Scienze e Tecnologie Informatiche			DIMIE
Biotechnologie	Biotechnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria	Farmacia	DIS
Chimica	Geologia, Ambiente e Rischi		DIS
Scienze Geologiche Ambientali	Scienze Chimiche		DIS
Scienze dell'Educatione e della Formazione			DISU
Studi Umanistici	Filologia Classica e Moderna		DISU
	Storia e civiltà europee		DISU
Tecnologie Agrarie	Scienze Forestali e Ambientali		SAFE
Tecnologie Alimentari	Scienze e Tecnologie Agrarie		SAFE
Scienze Forestali e Ambientali	Scienze e Tecnologie Alimentari		SAFE
Ingegneria Civile e Ambientale	Ingegneria Civile		SI
Ingegneria Meccanica	Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione		SI
	Ingegneria Meccanica		SI
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio		SI
		Medicina e Chirurgia	SI

Sede di Matera	Sede di Matera	Sede di Matera	DICEM
Operatore dei Beni Culturali (Internazionale con Università Sorbona)	Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la valorizzazione dei Territori (SAGE)	Architettura	DICEM
Paesaggio Ambiente e Verde Urbano (PAVU)	Archeologia e storia dell'arte (Internazionale con l'École Pratique des Hautes Études) (ASA)		DICEM
Ingegneria della creatività digitale (Interateneo con Politecnico di Bari che ne è sede amministrativa)			SI
		Scienze della formazione primaria	DISU

DiCEM - Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo

DiMIE - Dipartimento di Matematica Informatica ed Economia

DiS - Dipartimento di Scienze

DiSU - Dipartimento di Scienze Umane

SAFE - Scuola di Scienze Agrarie Forestali Alimentari e Ambientali

SI - Scuola di Ingegneria

Tabella 2. Competenze trasversali erogate in Unibas suddivise in base alle categorie definite dall'ANVUR

<i>Literacy</i>	<i>Numeracy</i>	<i>Civics</i>	<i>Problem Solving</i>
La casa sul retro: Anne Frank, storia e testimonianza di una “resistenza”	Excel - Dalle basi all'uso avanzato	Il Corpo e la Parola: due espressioni culturali	Imprenditorialità e capacità innovativa
Elementi d'italiano scritto professionale (Laboratorio)	Introduzione alla Statistica e alla Probabilità	La storia dell'evoluzione e il concetto (ormai superato) di razza umana	La logica degli scacchi
Obiettivi di Giustizia Sociale e di Cittadinanza: il contrasto alla violenza di genere	Google Apps	Obiettivi di Giustizia Sociale e di Cittadinanza: il contrasto alla violenza di genere	Career Tools: strumenti per cercare lavoro
La storia dell'evoluzione e il concetto (ormai superato) di razza umana	La logica degli scacchi	Leadership positiva al femminile	Capitale umano, innovazione e imprenditorialità nella trasformazione digitale
Green job fra i banchi di scuola	Modelli urbani 3D: acquisizione, modellazione e prospettive per pianificare e monitoraggio urbano	Ascolto Comunicazione Creatività	Gestione e assicurazione della qualità della didattica
Teorie e tecniche della comunicazione	Modelli urbani 3D: Elaborazione e Gestione di Nuvole di Punti per la modellazione urbana 3D	Learning Lab - Imparare a Imparare	CLabUnibas – percorso di formazione alla cultura di impresa e sviluppo della capacità innovativa
Francese B1 per i Beni Culturali e Ambientali	Finanza epica! Educazione finanziaria cooperativa e mutualistica	Introduzione alla lingua dei segni italiana	Ti sei mai Googolato? Personal brand e comunicazione visiva
Francese A2 per i Beni Culturali e Ambientali	Concetti e strumenti per la transizione digitale	Storia del cinema - Da Hollywood alla New Hollywood: l'uomo comune e i diritti civili	Learning Lab - Imparare a Imparare
Metodi e strumenti per la ricerca bibliografica e l'elaborazione di un testo scientifico		Civiltà, Lingua e Letteratura Latina (CLLL)	Sicurezza ed ergonomia dei cantieri di lavoro

Metodi e strumenti per la conoscenza intelligente della città		Green job fra i banchi di scuola	Come parlare in pubblico senza paura
Mappatura del patrimonio immateriale del territorio			
Greco antico – livello elementare			
Didattica della Lingua Latina			

Tabella 3 Elenco Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico offerti dall'Unibas - a.a. 2024/2025 - afferenze alle nuove Strutture Primarie

STRUTTURA	CdL / CdLM
DiIng	<ul style="list-style-type: none"> - CdL in Ingegneria Civile e Ambientale – Classe L7 - CdL in Ingegneria Meccanica – Classe L9 - CdL in Scienze e Tecnologie Informatiche - Classe L31 - CdLM in Ingegneria Civile – Classe LM23 - CdLM in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione – Classe LM32 - CdLM in Ingegneria Meccanica – Classe LM33 - CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio – Classe LM35 <p>Inoltre, afferirà al DiIng il corso di laurea interateneo in Ingegneria della creatività digitale (L-8) con sede amministrativa presso il Politecnico di Bari, da questi proposto quale nuova istituzione per l'a.a. 2024/2025.</p>
DAFE	<ul style="list-style-type: none"> - CdL in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano - Classe L21 (interstruttura con DiUSS) - CdL in Tecnologie Agrarie - Classe L25 - CdL in Scienze Forestali e Ambientali - Classe L25 - CdL in Tecnologie Alimentari - Classe L26 - CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie - Classe LM69 - CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari - Classe LM70 - CdLM in Scienze Forestali e Ambientali - Classe LM73
DiSBA	<ul style="list-style-type: none"> - CdL in Biotecnologie - Classe L2 - CdL in Chimica - Classe L27 - CdL in Scienze Geologiche e Ambientali - Classe L34

	<ul style="list-style-type: none"> - CdL in Matematica - Classe L35 - CdLM in Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria - Classe LM9 - CdLM in Matematica - Classe LM-40 - CdLM in Scienze Chimiche - Classe LM54 - CdLM in Geologia, Ambiente e Rischi - Classe LM74
DiSS	<ul style="list-style-type: none"> - CdLM a ciclo unico in Farmacia - Classe LM 13 - CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia - Classe LM41
DiUSS	<ul style="list-style-type: none"> - CdL in Operatore dei Beni Culturali - Classe L1 - CdL in Studi Umanistici - Classe L-10 - CdL in Economia Aziendale - Classe L18 - CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Classe L19 - Corso di Laurea magistrale in Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE) – Interateneo e Interclasse LM1 & LM80 - Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte – Interclasse LM2 & LM89 - CdLM a ciclo unico in Architettura - Classe LM4 - CdLM Economia e Management - Classe LM56 - CdLM in Filologia Classica e Moderna - Interclasse LM14 & LM15 - CdLM in Storia e civiltà europee - Classe LM84 - CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Classe LM-85bis

Tabella 4 Elenco dei Corsi di Dottorato con sede amministrativa offerti dall'Unibas - a.a. 2024/2025 - afferenze alle nuove Strutture Primarie

STRUTTURA	DOTTORATO
DiUSS	<ul style="list-style-type: none"> - Cities and landscapes: architecture, archaeology, cultural heritage, history and resources - Storia, culture e saperi dell'Europa mediterranea dall'antichità all'età contemporanea
DiSBA	Scienze
DiIng	Ingegneria per l'innovazione e lo sviluppo sostenibile
DAFE	Scienze agrarie, forestali e degli alimenti/Agricultural, forest and food sciences