



**Politiche di Ateneo e Programmazione
dell'Offerta Formativa dell'Università degli Studi della Basilicata
a.a. 2025-2026**

(a cura della Prorettrice alla Didattica, prof.ssa Patrizia Falabella)

Approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 29 maggio 2025, con Delibera n. 76,
acquisito il parere del Senato Accademico espresso in data 28 maggio 2025, con Delibera n. 50.



INDICE

<i>Premessa</i>	Pag. 3
<i>Iter di approvazione del Documento Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta Formativa a.a. 2025-2026</i>	Pag. 3
<i>Obiettivi generali della progettazione dell'offerta formativa</i>	Pag. 4
<i>Revisione e rafforzamento dell'offerta formativa ai sensi dei D.D. M.M. 1648 e 1649 del 2023</i>	Pag. 6
<i>Erasmus italiano</i>	Pag. 9
<i>Consolidamento in termini di sostenibilità del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico "Medicina e Chirurgia" (classe LM-41) in conformità con il piano di raggiungimento adeguato alle disposizioni del D.M. 1154/2021 e del D.D. 2711/2021</i>	Pag. 10
<i>Consolidamento dell'offerta formativa: Corsi di Studio e offerta post lauream – master, dottorati di ricerca e formazione insegnanti</i>	Pag. 12
<i>Consolidamento e sviluppo di progetti di Orientamento e Tutorato innovativi</i>	Pag. 17
<i>Miglioramento degli spazi dedicati alla didattica innovativa (competenze trasversali certificate)</i>	Pag. 20
<i>Documenti di riferimento</i>	Pag. 27

PREMESSA

Le *Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2025-2026* definiscono la strategia e le politiche dell'Università degli Studi della Basilicata (Unibas) per la formulazione dell'Offerta Formativa, con particolare riferimento all'anno accademico di riferimento. Il documento, che è parte dell'insieme dei documenti programmatici dell'Università degli studi della Basilicata, è in continuità con quanto riportato nel precedente documento [Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa a.a. 2024-2025](#) è coerente con quanto delineato in tema di formazione nel [Piano Strategico dell'Ateneo 2024-2026](#) e nel [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#), nonché con la documentazione preparatoria dell'Accordo di Programma Triennale 2025-2027 fra la Regione Basilicata e l'Università degli Studi della Basilicata, con le "[Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025](#)" approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera 222 del 21.09.2023 e con il documento "[Politica per la Qualità dell'Università degli Studi della Basilicata Triennio 2024-2026](#)".

La strategia della offerta formativa, la "prima missione" che l'Ateneo propone nella propria programmazione, in continuità con le precedenti, si sviluppa sul seguente obiettivo strategico (pag. 39 del [Piano Strategico dell'Ateneo 2024-2026](#)):

- **Innovare l'approccio didattico al fine di fornire una formazione di eccellenza, sensibile alle esigenze della comunità accademica e del territorio.**

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO "POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.A. 2025-2026"

Il documento è stato predisposto a cura della Prorettrice alla Didattica, con il supporto dell'Area Didattica e Internazionalizzazione-Servizio Offerta Formativa e Settore Dottorato e *Post Lauream*, della Direttrice del Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, Lifelong learning e supporto agli Studenti (Centro POLIS), del Delegato alle attività concernenti i corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (Master), del Delegato alle attività di Ateneo riguardanti la formazione iniziale degli insegnanti e i percorsi per il sostegno e dei Direttori dei Dipartimenti dell'Ateneo. La redazione della bozza è avvenuta anche attraverso un processo di consultazione con il Rettore.

Il documento, integrato sulla base delle osservazioni pervenute, è stato infine sottoposto all'approvazione degli Organi di Governo dell'Ateneo: il Consiglio di Amministrazione lo ha approvato con delibera n. 76 del 29 maggio 2025, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico, espresso con delibera n. 50 del 28 maggio 2025.

OBIETTIVI GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel quadro delle linee di sviluppo delineate nel [Piano Strategico 2024-2026](#) e nel relativo [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#), l'Università degli Studi della Basilicata rinnova per l'anno accademico 2025-2026 il proprio impegno nella progettazione di un'offerta formativa inclusiva, sostenibile e orientata all'innovazione (pagg. 39-42 del [Piano Strategico 2024-2026](#) e pagg. 7-8 del [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#)). L'offerta didattica si articola su tutti i livelli della formazione: lauree, lauree magistrali e a ciclo unico, dottorati di ricerca e Master di I e II livello. La progettazione è coerente con i requisiti di accreditamento previsti dal [D.M. 1154/2021](#), in termini di sostenibilità didattica, adeguatezza della docenza, qualità dell'offerta e coerenza degli obiettivi formativi. Inoltre i Corsi di Studio sono adeguati alle indicazioni dei decreti ministeriali sulle nuove classi di Laurea e Laurea Magistrale (D.D. M.M. [1648](#) e [1649](#) del 2023) e al [D.M. 96/2023](#).

Per l'a.a. 2025-2026, l'Unibas propone un'offerta didattica che comprende 36 corsi di Laurea e Laurea Magistrale, distribuiti tra i 5 Dipartimenti:

- 15 corsi di laurea
- 4 corsi di laurea magistrale a ciclo unico
- 16 corsi di laurea magistrale.

Inoltre, nell'anno accademico 2024/25 l'Ateneo ha aderito alla proposta del Politecnico di Bari di istituzione e attivazione del Corso di Laurea interateneo in "Ingegneria della creatività digitale" - Classe L-8 (Delibera n. 2/2024 del Senato Accademico del 23.01.24 e Delibera n. 8/2024 del Consiglio di Amministrazione del 24.01.24).

In relazione alla offerta di Corsi di studio "internazionali" che possiedono le caratteristiche previste dalla Tabella A del [D.D. 2711](#) del 22/11/2021 l'offerta formativa 2025/2026, presenta i seguenti corsi, basati su accordi di mobilità degli studenti che consentono la possibilità di rilascio del doppio titolo:

Classe	Denominazione Corso	Corsi in convenzione mobilità strutturata
L-1	Operatore dei Beni Culturali	Università Paris 1 Panthéon-Sorbonne (Francia)
LM-70	Scienze e Tecnologie Alimentari	Universidad de Extremadura (Spagna)
LM-2 & LM-89	Archeologia e Storia dell'Arte	École pratique des hautes études (EPHE) - Paris (Francia)
LM-4	Architettura	Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador

La ripartizione dei Corsi di Studio tra le due sedi di Potenza e Matera e i Dipartimenti di afferenza sono sintetizzate nella Tabella 1.

L'Università degli Studi della Basilicata si impegna a razionalizzare le risorse al fine di garantire i corretti livelli di sostenibilità, anche avvalendosi di collaborazioni con altri Atenei, centri di ricerca e istituzioni

pubbliche e private che esprimono “...esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale” (art. 23 L. 240/2010).

Fatto fermo tale punto, l’Unibas manifesta pieno interesse a tutte le opportunità di arricchimento della propria offerta formativa in termini di Corsi di Studio, di formazione *post lauream* (Master e dottorati) e in termini di orientamento e competenze extracurricolari (competenze trasversali).

Più in particolare, uno degli elementi chiave per la realizzazione della prima missione dell’Università, è la valorizzazione della qualità dell’istruzione, intesa come diffusione di conoscenze e competenze anche derivate dalla ricerca più innovativa, partendo dalle specifiche aree di competenza del personale docente e arricchendole attraverso un piano di reclutamento di personale docente prioritariamente in settori scientifico-disciplinari scoperti o in forte sofferenza e per il soddisfacimento dei requisiti di docenza necessari in termini di sostenibilità dei corsi di studio attivi. Questa strategia si conferma come una priorità delle politiche di ateneo anche per il prossimo a.a. 2025-2026 in coerenza con quanto previsto nel [Piano Strategico di Ateneo 2024-2026](#) (pag. 16), che individua tra gli obiettivi fondamentali quello di “*offrire una formazione di alta qualità e adottare approcci didattici innovativi, al fine di diffondere conoscenze e competenze derivanti dalle acquisizioni della ricerca, con l’obiettivo di creare per gli studenti opportunità crescenti di inserimento nel mercato del lavoro, anche attraverso iniziative di formazione e aggiornamento professionale*”.

La strategia di Ateneo dettagliata nel [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#) (pagg. 7-10), si fonda su sette obiettivi specifici per la didattica:

- Rafforzare l’attrattività dell’offerta formativa, potenziando i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovendo l’inclusione e garantendo pari opportunità;
- Supportare la regolarità dei percorsi formativi;
- Consolidamento della qualità e dell’efficacia della formazione erogata;
- Revisionare e rafforzare l’offerta formativa, anche in relazione a specifiche vocazioni o esigenze del territorio e in linea con le tendenze nazionali e internazionali;
- Potenziare l’orientamento in uscita e le politiche di job placement e career service;
- Rafforzare il senso di appartenenza e di comunità anche mediante il maggiore coinvolgimento degli studenti.

L’Unibas conferma l’obiettivo strategico di porre studentesse e studenti al centro della propria azione (pagg. 49-50 del [Piano Strategico di Ateneo 2024-2026](#)), rafforzando i servizi di orientamento, tutorato, placement e supporto, nonché promuovendo politiche inclusive che riducano disuguaglianze e barriere. L’inclusione e il diritto allo studio sono pilastri della progettazione, anche mediante il rafforzamento dei servizi di orientamento attivo, supporto per studenti con DSA o disabilità, alloggi e forme di coordinamento territoriale con gli enti locali e con l’Ente per il Diritto allo Studio Universitario.

Si segnalano due azioni strategiche relative all’obiettivo “Consolidamento della qualità e dell’efficacia della formazione erogata” ([Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#), pag.8):

- 1) il consolidamento della progettazione ed erogazione di percorsi di formazione per l’acquisizione di soft skill e competenze trasversali dedicati agli studenti e alle studentesse attraverso percorsi

certificati da Open Badge, di cui è Responsabile la Prorettrice alla Didattica (obiettivo inserito anche nella Programmazione triennale 2024-2026 di cui al [D.M. 773/2024, 2\)](#)

2) l'istituzione del Teaching and Learning Centre per la sperimentazione di nuove pratiche di insegnamento e relativa formazione dei docenti.

La progettazione dell'offerta formativa, in particolare quella *post-lauream* sarà orientata a sostenere gli obiettivi di valorizzazione del capitale umano, di contrasto allo spopolamento e alla marginalità territoriale, di crescita culturale ed economica della Basilicata, contribuendo così al pieno esercizio della prima missione dell'Ateneo: formare cittadini consapevoli, competenti e protagonisti dello sviluppo sostenibile.

Infine, la coerenza dell'offerta con i fabbisogni del mercato del lavoro, il coinvolgimento delle imprese territoriali, e il miglioramento degli indicatori legati al Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), rappresentano obiettivi trasversali che guidano la governance, in linea con i criteri ANVUR per la qualità dei corsi di studio e la programmazione strategica.

In ragione di quanto su descritto, durante l'a.a. 2025-2026, l'Unibas, in continuità con le azioni intraprese nel precedente anno accademico, proseguirà nelle seguenti attività legate alla formazione:

- **Revisione e rafforzamento dell'offerta formativa ai sensi dei D.D. M.M. [1648](#) e [1649](#) del 2023**
- **Erasmus italiano**
- **Consolidamento in termini di sostenibilità del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico "Medicina e Chirurgia" (classe LM-41) in conformità con il piano di raggiungimento adeguato alle disposizioni del [D.M. 1154/2021](#) e del [D.D. 2711/2021](#)**
- **Consolidamento dell'offerta formativa: Corsi di Studio e offerta *post lauream* – master, dottorati di ricerca e formazione insegnanti**
- **Consolidamento e sviluppo di progetti di Orientamento e Tutorato innovativi**
- **Miglioramento degli spazi dedicati alla didattica innovativa (competenze trasversali certificate)**

REVISIONE E RAFFORZAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AI SENSI DEI D.D. M.M. [1648](#) E [1649](#) DEL 2023

Durante l'a.a. 2024-2025 è stato avviato l'iter di adeguamento di tutti i Corsi di Studio con sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata, ad eccezione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, alle nuove Classi di Laurea e Laurea Magistrale (DD. MM. [1648](#) e [1649](#) del 2023).

In particolare, su indicazione dei Consigli dei Dipartimenti, il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 20 novembre 2024, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico, ha deliberato in merito all'offerta formativa da attivare per l'a.a. 2025/2026, specificando quali ordinamenti sarebbero stati modificati con modalità semplificata e quali con modalità ordinaria ai sensi della Nota MUR 12330 del 28 giugno 2024.

Conseguentemente, il Consiglio di Amministrazione, previo parere favorevole del Senato Accademico, nelle sedute del 20 novembre 2024 e del 19 febbraio 2025, ha approvato, rispettivamente la modifica degli ordinamenti con modalità semplificata e la modifica degli ordinamenti con modalità ordinaria.

I seguenti Corsi di Studio hanno adottato la procedura semplificata di modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2025-2026, in adeguamento alle nuove classi di laurea/laurea magistrale previste dai DD. MM. [1648](#) e [1649](#) del 2023:

1. Ingegneria Civile ed Ambientale L-7
2. Ingegneria Meccanica L-9
3. Scienze e Tecnologie Informatiche L-31
4. Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35
5. Ingegneria Civile LM-23
6. Ingegneria Meccanica LM-33
7. Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione LM-32
8. Tecnologie Agrarie L-25
9. Scienze Forestali ed Ambientali L-25
10. Paesaggio, Ambiente e Verde urbano L-21
11. Scienze e Tecnologie Agrarie LM-69
12. Scienze Forestali ed Ambientali LM-73
13. Operatore dei Beni Culturali L-1
14. Archeologia e Storia dell'Arte LM-2 & LM-89
15. Scienze dell'Educazione e Formazione L-19
16. Studi Umanistici L-10
17. Economia Aziendale L-18
18. Filologia Classica e Moderna LM-14 & LM-15
19. Storia e Civiltà Europee LM-84
20. Economia e Management LM-56
21. Architettura LM-4
22. Chimica L-27

23. Scienze Geologiche Ambientali L-34
24. Scienze Chimiche LM-54
25. Geologia, Ambiente e Rischi LM-74
26. Matematica L-35
27. Matematica LM-40

Il CUN nell'adunanza del 12/02/2025 ha espresso parere favorevole, comunicato con Provvedimento Direttoriale Prot. 289 del 13/02/2025, richiedendo per i seguenti Corsi di Studio l'adeguamento dei rispettivi ordinamenti a specifiche osservazioni:

- Operatore dei Beni Culturali L-1
- Ingegneria Civile e Ambientale L-7
- Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano L-21
- Ingegneria Civile LM-23
- Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35
- Architettura LM-4 c.u.

Gli ordinamenti così modificati sono stati approvati dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 19 febbraio 2025, previa acquisizione del parere favorevole del Senato Accademico e trasmessi al CUN in data 28 febbraio 2025.

I seguenti Corsi di Studio hanno adottato la procedura ordinaria di modifica dell'ordinamento, apportando modifiche più ampie e strutturali:

1. Biotecnologie L-2
2. Tecnologie Alimentari L-26
3. Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria LM-9
4. Scienze e Tecnologie Alimentari LM-70
5. Scienze Antropologiche e Geografiche per i patrimoni culturali e la valorizzazione dei territori (SAGE) LM-1&LM-80
6. Farmacia LM-13
7. Medicina e Chirurgia LM-41.

Le modifiche hanno riguardato, la riorganizzazione di insegnamenti, l'ampliamento delle forchette dei CFU, l'introduzione di nuovi ambiti disciplinari e di nuovi settori scientifico-disciplinari per rispondere meglio agli obiettivi delle nuove classi di laurea/laurea magistrale, promuovere la flessibilità formativa e adeguare i Corsi di Studio alle esigenze del mercato del lavoro.

Il CUN nell'adunanza del 26/03/2025 ha espresso parere favorevole, comunicato con Provvedimento Direttoriale Prot. 505 del 3/04/2025, richiedendo per i seguenti Corsi di Studio l'adeguamento dei rispettivi ordinamenti a specifiche osservazioni:

- Biotecnologie L-2
- Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria LM-9
- Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE) LM-1&LM-80
- Farmacia LM-13.

Gli ordinamenti così modificati sono stati approvati con Decreto d'urgenza del Magnifico Rettore Rep. N. 199/2025 del 23 aprile 2025 e trasmessi al CUN in data 24 aprile 2025.

ERASMUS ITALIANO

In coerenza con le strategie nazionali per il rafforzamento della mobilità studentesca e l'integrazione del sistema universitario italiano, e in attuazione delle disposizioni previste dal Decreto Ministeriale n. 548 del 28 marzo 2024, l'Università degli Studi della Basilicata ha aderito, a partire dall'a.a. 2024-2025, al Programma Erasmus Italiano. Tale iniziativa, finanziata attraverso il Fondo per l'Erasmus Italiano istituito dalla Legge 30 dicembre 2023, n. 213 (Bilancio di previsione dello Stato 2024-2026), si inserisce nel quadro più ampio delle politiche di valorizzazione della qualità della formazione e della promozione della flessibilità dei percorsi di studio.

Attraverso la mobilità nazionale si intende favorire la condivisione delle risorse formative tra Atenei, la diffusione di pratiche didattiche innovative, il rafforzamento delle competenze interdisciplinari degli studenti e la crescita del capitale umano.

L'Università degli Studi della Basilicata ha stipulato due apposite convenzioni.

La prima, di durata biennale, convenzione è stata sottoscritta in data 9 luglio 2024 con i seguenti Atenei partner:

- Università degli Studi di Napoli "Federico II",
- Università degli Studi di Cagliari,
- Università degli Studi di Catania,
- Politecnico di Bari.

La seconda convenzione, di durata annuale, è stata sottoscritta in data 8 luglio 2024 con l'Università degli Studi di Firenze.

Le convenzioni sono finalizzate a supportare la costruzione di percorsi di studio innovativi che promuovano l'interdisciplinarietà, la complementarità e l'arricchimento formativo degli studenti.

Il Programma Erasmus Italiano, nell'ambito della prima convenzione, è rivolto agli iscritti ai seguenti corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico:

- Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69)
- Scienze e Tecnologie Alimentari (LM-70)
- Scienze Chimiche (LM-54)
- Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria (LM-9)
- Matematica (LM-40)
- Storia delle Civiltà Europee (LM-84)
- Filologia Classica e Moderna (LM-15 e LM-14)
- Economia e Management (LM-77)
- Ingegneria Civile (LM-23)
- Ingegneria Meccanica (LM-33)
- Architettura (LM-4 c.u., Laurea Magistrale a Ciclo Unico)
- Farmacia (LM-13, Laurea Magistrale a Ciclo Unico)

Nell'ambito della convenzione stipulata con l'Università degli Studi di Firenze, il programma è rivolto agli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura.

Gli studenti potranno svolgere periodi di mobilità della durata minima di tre mesi e massima di sei mesi, con riconoscimento delle attività formative o di tirocinio svolte presso l'Ateneo ospitante, secondo quanto concordato nel Learning Agreement.

In data 23 settembre 2024 è stato emanato il bando di concorso per l'assegnazione ed erogazione di borse di studio "ERASMUS ITALIANO" che è purtroppo andato deserto.

L'adesione al Programma Erasmus Italiano in attuazione delle disposizioni previste dal nuovo [Decreto Ministeriale n. 397 del 16 maggio 2025](#) sarà confermata anche per l'a.a. 2025–2026, rafforzando l'attrattività e la competitività dell'offerta formativa dell'Ateneo e nel mese di luglio sarà emanato il bando, previa definizione dei Learning Agreement dei Corsi di Laurea coinvolti.

CONSOLIDAMENTO IN TERMINI DI SOSTENIBILITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO "MEDICINA E CHIRURGIA" (CLASSE LM-41) IN CONFORMITÀ CON IL PIANO DI RAGGIUNGIMENTO ADEGUATO ALLE DISPOSIZIONI DEL [D.M. 1154/2021](#) E DEL [D.D. 2711/2021](#)

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (classe LM-41), che l'Università degli Studi della Basilicata ha attivato nell'a.a. 2021-2022, ha come obiettivo quello di fornire agli studenti una solida formazione nell'ambito della cultura medica, ampia per specificità e trasversalità, delle tecnologie

e dei metodi e, nei suoi risvolti di interesse medico, dalla cultura psico-sociale e umanistica a quelle biomediche, chimiche, fisiche, ingegneristiche, gestionali e informatiche. Il Corso di Studi interpreta una visione multidisciplinare, integrata e trasversale della salute e della medicina, ponendosi come proprio obiettivo fondante quello di un percorso di formazione professionale e umana che conferisca al futuro medico le più appropriate e solide capacità e sensibilità per la diagnosi e la cura delle malattie, nell'adesione al concetto di salute espresso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS): "*La salute è uno stato dinamico di completo benessere fisico, mentale, sociale e spirituale, non mera assenza di malattia*" (OMS, 1998).

Per il primo anno di corso, sui 62 posti disponibili, il numero di immatricolati è stato pari a 62, nell'a.a. 2022-2023 sui 64 posti disponibili, il numero di immatricolati è stato pari a 64, nell'a.a. 2023-2024 il numero di immatricolazioni è stato pari a 75 su 75 posti e nell'a.a. 2024-2025 il numero di immatricolazioni è pari a 75 su 75 posti.

Con D.R. n. 28 del 21.01.2025 è stato emanato il *Bando di concorso per l'ammissione ad anni successivi al primo al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (Classe LM-41). Anno Accademico 2024-2025*, finalizzato a ricoprire 6 posti, di cui due al 4 al 3° anno di corso e 2 al 4°, liberatisi a seguito di rinunce agli studi e di trasferimenti presso altri Atenei. Ad esito della procedura sono stati ricoperti tutti i posti di 3° anno e uno dei due di 4°.

Riguardo la sostenibilità della docenza, il corso di nuova istituzione, ai sensi del [D.M. 1154/2021](#) e successivo [D.D. 2711/2021](#) richiede per l'accreditamento l'indicazione di 18 docenti di riferimento di cui almeno 10 professori a tempo indeterminato. L'accreditamento può essere concesso a fronte di un piano, approvato dagli organi di governo e dal Nucleo di Valutazione, di raggiungimento dei requisiti di docenza entro la durata normale del corso o entro i 2 anni successiva alla normale durata del corso di studi, prevedendo una graduale presa di servizio dei docenti di riferimento in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare. Pertanto, è stato approvato un adeguamento del piano di raggiungimento alle disposizioni del [D.M. 1154/2021](#) e del [D.D. 2711/2021](#), che prevede il raggiungimento dei requisiti di docenza previsto in fase di attivazione entro l'a.a. 2029-2030 (delibera del CdA n. 25 del 24/02/2022).

Nell'a.a. 2022-2023 sono stati assunti un professore di II fascia (SSD ING-INF/05 "Sistemi di elaborazione delle informazioni") attraverso la procedura di passaggio da RTD B a professore di II fascia ai sensi dell'art. 24, co. 5 L. 240/2010, un RTD A (SSD INF/01 "Informatica") mediante proroga biennale, un RTD A nel SSD BIO/17 "Istologia", un RTD A nel SSD MED/03 "Genetica Medica". Nell'a.a. 2023-2024 sono stati assunti un RTD B (SSD BIO/16 "Anatomia umana"), un professore di II fascia (SSD MED/16 "Reumatologia"), 2 professori di I fascia (SSD MED/11 "Malattie dell'apparato cardiovascolare" e MED/18 "Chirurgia generale"). Nell'a.a. 2023-2024 sono stati reclutati due professori di I fascia (SSD MED/46 "Scienze tecniche di medicina di laboratorio" e BIO/09 "Fisiologia"), un professore di II fascia (SSD MED/41 "Anestesiologia") e un RTD B (SSD MED/33 "Malattie apparato locomotore"). Infine nell'a.a. 2024-2025, si sono concluse le procedure di reclutamento di un professore di I fascia FIS/07 ("Fisica applicata a beni culturali, ambientali, biologia e medicina") e di un professore di II fascia (SSD MED/04 "Patologia generale") ed è in corso la procedura per il passaggio da RTD B a professore di II fascia ai sensi dell'art. 24, co. 5 L. 240/2010 (SSD 13/ECON-06 "Economia Aziendale", già SECS-P/07).

Per l'a.a 2025-2026 sono state già deliberate dal Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute le procedure per il reclutamento di due RTT (MEDS-24/A “Statistica medica” e IINF-05/A “Sistemi di elaborazione delle informazioni”). Si prevede inoltre il reclutamento di quattro RTT/PA (BIOS-06/A “Fisiologia”, MEDS-14/C “Urologia”, MEDS-22/A “Diagnostica per immagini e radioterapia” e PSIC-04/A “Psicologia dinamica” o PSIC-04/B “Psicologia clinica”), il reclutamento di cinque professori di II fascia (MEDS-21/A “Ginecologia e ostetricia”, MEDS-10/A “Gastroenterologia”, MEDS-22/A “Diagnostica per immagini e radioterapia”, MEDS-09/B “Malattie del sangue” e CHEM-05/A – “Chimica organica”), e di un professore di I fascia (MEDS-09/A “Oncologia medica”).

CONSOLIDAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA: CORSI DI STUDIO E OFFERTA POST LAUREAM – MASTER, DOTTORATI DI RICERCA E FORMAZIONE INSEGNANTI

Per l'a.a. 2025-2026, l’Università degli Studi della Basilicata si propone di preservare e potenziare un’offerta formativa ampia e articolata su tutti i livelli dell’istruzione superiore, lauree, lauree magistrali e a ciclo unico, master e dottorati, con l’obiettivo prioritario di promuovere il miglioramento continuo della qualità dei percorsi formativi, valorizzando le competenze del corpo docente, l’innovazione didattica e l’interdisciplinarietà.

Corsi di Studio

Al fine di garantire la sostenibilità dei Corsi di Studio ciascun Dipartimento ha deliberato, per l'a.a. 2025-2026, interventi di reclutamento del personale docente, facendo ricorso alle risorse messe a disposizione dai piani straordinari (D.M. n.795/2023 e D.M. n. 167372024, quest’ultimo riservato ai ricercatori a tempo indeterminato in possesso di ASN per la II fascia) e, ove se ne verificasse l’utilizzabilità, a risorse proprie dell’Ateneo, derivanti dal turn over, nonché per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (classe LM-41) sulle risorse rese disponibili dall’accordo dodicennale con la Regione Basilicata.

Offerta post lauream

L’Università degli Studi della Basilicata ha inteso rafforzare la propria offerta *post lauream* al fine di formare profili professionali innovativi, altamente specializzati nei settori inerenti alle tecnologie chiave abilitanti (KETs) e in grado di soddisfare i fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, con particolare riguardo a quelle filiere produttive nelle quali è stata riscontrata la mancata corrispondenza tra domanda e offerta di lavoro.

Master

(a cura del Delegato alle attività concernenti i corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente)

Per l'a.a. 2025-2026 sono stati approvati dalla Commissione per l'Alta Formazione di Ateneo, 2 corsi di Master di I livello e 2 corsi di master di II livello, come dettagliato nella seguente tabella.

Titolo del Master, durata e sede delle attività	Livello	Nuova istituzione o rinnovo
“Earth Observations from Space: Advanced Technologies and Applications – EO SAT” Annuale Dipartimento di Ingegneria Sede: Potenza	I	Rinnovo <i>(finanziato nell'ambito del precedente avviso n. 1290/2022 “Patti Territoriali per l'Alta Formazione”)</i>
“Sceneggiatura per il Cinema, il Gaming e l'Audiovisivo” Annuale Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale Sede: Matera	I	Nuova istituzione
“Il dirigente scolastico e il docente fra governance e didattica per la prevenzione educativa del disagio giovanile” Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale Sede: Matera	II	Nuova istituzione
“Intelligenza artificiale, didattica digitale e nuove tecnologie emergenti per i processi inclusivi” Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale Sede: Matera	II	Rinnovo

In linea con l'obiettivo di sostenere la transizione dei laureati nel mondo del lavoro e la loro formazione continua, nel quadro dell'apprendimento permanente per tutto il corso della vita, e a promuovere il trasferimento tecnologico, soprattutto verso le piccole e medie imprese del territorio, nel mese di aprile 2024, l'Ateneo ha inoltre risposto al nuovo Avviso del MUR n. 2329/2023 “Patti Territoriali per l'Alta Formazione” proponendo l'attivazione di 8 nuovi master universitari di I livello e il finanziamento di borse di dottorato a connotazione industriale per i corsi di dottorato attivi nell'Unibas, accogliendo complessivamente l'interesse di 7 associazioni di categoria, 16 enti/agenzie regionali e nazionali, 3 cluster e 30 aziende partner. Con nota Prot. n. 24014 del 03/12/2024 è stato comunicato l'esito positivo della valutazione relativa alla proposta di Patto territoriale per l'alta formazione per le imprese. Pertanto, nell'a.a. 2025-2026 saranno attivati anche i seguenti 8 master approvati nell'ambito del suddetto avviso:

1. QUBIT “Qualità ambientale di matrici naturali: protocolli e metodiche di monitoraggio e mitigazione”
2. DIPAC “Diagnostica per il Patrimonio Culturale Archeologico: Un Ponte tra Scienza e Umanesimo”
3. Master in decarbonizzazione e transizione ecologica “Nuovi lavori per un mondo sostenibile”

4. AGRIDIGITNOVA “Agricoltura digitale e innovazione nei processi agricoli”
5. PRODITUR “Project Manager e Digital Innovation per il turismo rurale”
6. Master per Guide Turistiche Ambientalistiche/Escursionistiche
7. ValoriBio “Valorizzazione di biomasse di scarto mediante bioconversione in prodotti di pregio e loro applicazioni in ambito industriale”
8. MARA “Master per Radioprotezione”.

Sarà inoltre attivata la terza edizione del master di I livello “Project Manager e Digital Innovation nel settore turistico e culturale” finanziato nell’ambito del precedente Avviso n. 1290/2022 “Patti Territoriali per l’Alta Formazione”.

La responsabilità delle attività legate ai Master è affidata al Delegato alle attività concernenti i corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (Master).

Dottorati di ricerca

L’Ateneo è sede amministrativa di 5 corsi di dottorato di ricerca:

1. Cities and Landscapes: Architecture, Archaeology, Cultural Heritage, History and Resource, che afferisce al Dipartimento per l’Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale (DiUSS)
2. Ingegneria per l’Innovazione e lo Sviluppo Sostenibile, che afferisce al Dipartimento di Ingegneria (DiING)
3. Scienze Agrarie, Forestali e degli Alimenti/Agricultural, Forest and Food Sciences (in forma associata con l’Università degli Studi di Salerno fino al XL ciclo), che afferisce al Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali (DAFE)
4. Storia, culture e saperi dell’Europa mediterranea dall’antichità all’età contemporanea, che afferisce al Dipartimento per l’Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale (DiUSS)
5. Scienze, che afferisce al Dipartimento di Scienze di Base e Applicate (DiSBA)

Per il XLI ciclo (a.a. 2025-2026) il MUR, con nota prot. n. 8936 del 29 aprile 2025, ha dato avvio alla procedura di accreditamento dei corsi di dottorato di ricerca, per la quale trovano applicazione le “Linee guida per l’accreditamento dei corsi di dottorato” approvate per il XXXVIII ciclo con DM 22 marzo 2022, n. 301, cui gli Atenei devono attenersi per la presentazione delle proposte di rinnovo/nuovo accreditamento.

Nel quadro delle azioni strategiche previste dal [Piano Strategico di Ateneo 2024-2026](#) (pag. 28, pag. 42 e pag. 46) e dal [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#) (pag. 9 e pag. 18), l’Università degli Studi della Basilicata conferma il proprio impegno nel potenziamento dell’offerta formativa *post-lauream* attraverso il rafforzamento dei percorsi di Dottorato di Ricerca, con particolare attenzione all’interazione con il mondo produttivo e alla valorizzazione dell’impatto territoriale della ricerca.

Per l'anno accademico 2025–2026 saranno attivate almeno 22 borse di dottorato a valere sui fondi dell'FFO. Le borse di dottorato saranno comprensive della maggiorazione che prevedono un periodo di formazione all'estero fino a un massimo di 12 mesi.

Nella seguente tabella è riepilogata la distribuzione delle borse tra i corsi di dottorato:

Dipartimento	Corso di Dottorato	Borse di Ateneo finanziabili sul FFO
DIUSS	Cities and Landscapes: Architecture, Archaeology, Cultural Heritage, History and Resources	4
	Storia, Culture e Saperi dell'Europa Mediterranea dall'antichità all'età Contemporanea	4
DISBA	Scienze	5
DIING	Ingegneria per l'Innovazione e lo Sviluppo Sostenibile	5
DAFE	Scienze Agrarie, Forestali e degli Alimenti/Agricultural, Forest and Food Sciences	4
Totale borse		22

È in corso di verifica la possibilità che la Regione Basilicata finanzi borse di dottorato, in numero pari a 10.

Inoltre, per l'anno accademico 2025–2026 nell'ambito dell'Avviso MUR n. 2329/2023 – Patti Territoriali per l'Alta Formazione, l'Ateneo ha anche candidato un progetto che prevede il finanziamento di 32 borse di dottorato di ricerca. Tali borse prevedono, oltre al periodo di mobilità internazionale di almeno 12 mesi, anche un periodo di sei mesi di attività presso aziende partner del territorio, con l'obiettivo di integrare l'attività di ricerca accademica con le esigenze di innovazione delle imprese locali. Il progetto mira a rafforzare l'integrazione tra la ricerca accademica e i bisogni di innovazione del sistema produttivo regionale. In linea con i principi dell'Open Innovation, l'Ateneo promuove percorsi di dottorato progettati in collaborazione con aziende aventi sede amministrativa e/o operativa nella regione Basilicata, rafforzando così la capacità delle imprese di assorbire conoscenza scientifica e sviluppare soluzioni innovative. Tale approccio risulta particolarmente strategico per le piccole e medie imprese che, grazie al coinvolgimento dei dottorandi, possono avviare o potenziare il proprio settore di Ricerca e Sviluppo (R&D), anche attraverso l'inserimento professionale di Dottori di Ricerca formati su misura per i fabbisogni aziendali. Durante il periodo in azienda, i dottorandi saranno seguiti da tutor accademici e aziendali e parteciperanno attivamente a tutte le fasi progettuali, dall'impostazione del piano di lavoro alla sperimentazione. Ciò consentirà loro di acquisire una formazione altamente professionalizzante, caratterizzata da solide competenze trasversali e disciplinari, rendendoli figure chiave per l'innovazione industriale e l'evoluzione dei processi produttivi, in particolare nell'ambito STEM.

Questa progettualità rafforza il ruolo dell'Ateneo come attore dello sviluppo del territorio, facilitando il trasferimento tecnologico e la crescita del capitale umano qualificato, e contribuisce alla creazione di un ecosistema regionale dell'innovazione in cui università, imprese e istituzioni collaborano stabilmente per lo sviluppo scientifico, economico e sociale.

Qualora i finanziamenti della Regione Basilicata e quelli derivanti dall'Avviso MUR n. 2329/2023 – Patti Territoriali per l'Alta Formazione si concretizzassero in tempo utile per l'emanazione del bando, l'Ateneo procederà all'attivazione delle borse di dottorato utilizzando prioritariamente tali risorse.

Eventuali altre borse di studio interamente finanziate da enti pubblici o privati potranno essere esposte come borse aggiuntive nel bando di concorso per l'attribuzione delle posizioni disponibili per dottorati di ricerca, dell'Università degli Studi della Basilicata e/o esposte nei corsi di dottorato Nazionale con i quali l'ateneo è risultato associato nei precedenti cicli, contribuendo ulteriormente ad ampliare il quadro delle opportunità di alta formazione offerte agli studenti dell'Università degli studi della Basilicata.

Formazione insegnanti

(a cura del Delegato alle attività di Ateneo riguardanti la formazione iniziale degli insegnanti e i percorsi per il sostegno)

La formazione universitaria degli insegnanti deve essere considerata come un elemento strategico dell'economia della conoscenza in cui occorre ripensare continuamente i modelli formativi con l'introduzione di forme di insegnamento/apprendimento maggiormente adeguate alla contemporaneità. L'obiettivo è fornire indirizzi per una formazione specialistica, pedagogica e didattica che, insieme a una conoscenza approfondita delle discipline di insegnamento e degli ambiti di competenza, consenta di affrontare efficacemente e in modo integrato i cambiamenti del nostro tempo e le loro ricadute sui processi di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con una didattica di alta qualità e con una organizzazione innovativa ed efficace delle attività scolastiche, in linea con gli standard europei e con l'Agenda 2030 che nel definire l'OSS 4 mira a garantire "un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti".

L'Università degli studi della Basilicata in merito alla formazione *post lauream* degli insegnanti, ha attivato fin dall'a.a. 2014-2015 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (artt. 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e sss.nn.ii.), che nell'ultimo anno (IX ciclo) ha riguardato la formazione di un contingente di 400 corsisti, che uniti agli iscritti in soprannumero ha comportato l'organizzazione di attività didattiche, di tirocinio e laboratoriali per circa 700 corsisti. Per l'a.a. 2024-2025 è prevista l'attivazione del X ciclo dei medesimi percorsi (cosiddetto TFA sostegno).

Dall'anno accademico 2024-2025 sono stati istituiti, in collaborazione con le Università di Salerno, Parthenope di Napoli, della Campania "Luigi Vanvitelli" e con il Conservatorio "Egidio Romualdo Duni" di Matera, i percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (DPCM 4.08.2023), noti come percorsi 60/30/36 CFU, che hanno comportato un'autonoma organizzazione di attività didattiche e delle prove finali da parte del nostro Ateneo di poco più di 100 corsisti presso entrambe le sedi di Potenza e di Matera. Sono in fase di svolgimento, ma anche di avvio, i percorsi relativi alla nuova edizione con medesime modalità e numeri di quella precedente.

L'Università della Basilicata si rivela quindi attenta e reattiva alle sfide generate dall'accelerazione costante dei cambiamenti sociali, culturali e tecnologici che investono oggi tutti i livelli della formazione. In tale contesto, l'Ateneo si impegna a ridefinire ruoli e funzioni della formazione con l'obiettivo primario di sostenere e potenziare la crescita personale e sostenibile di ogni individuo, condizione necessaria per lo sviluppo di capitali umano, sociale, culturale e professionale sempre più adeguati alla contemporaneità.

CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO DI PROGETTI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO INNOVATIVI

(a cura della Direttrice del centro di Ateneo POLIS)

In coerenza con gli indirizzi strategici delineati nel [Piano Strategico di Ateneo 2024-2026](#) (pag. 8 pag. 29, pag. 33, pag. 40 e pag. 41) e nel [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#) (pagg. 8-10 e pag. 15), l'Università degli Studi della Basilicata, per l'a.a. 2025-2026 intende rafforzare e innovare le politiche di orientamento, tutorato e accompagnamento degli studenti, in risposta alle criticità persistenti in termini di tassi di dispersione, ritardi delle carriere e studenti "inattivi" che destano preoccupazione. A essi si accompagna il fenomeno della bassa attrattività (basso numero di immatricolati) di alcuni corsi di studio.

Queste criticità, peraltro comuni con le opportune differenze e specificità ad altri Atenei, sono influenzate sia da variabili esterne all'Ateneo e relative a caratteristiche sociali, economiche, culturali e psicologiche proprie dei singoli componenti la coorte di iscritti che da variabili quali l'orientamento, la didattica e l'organizzazione che, di contro, possono essere oggetto di specifiche attività di intervento da parte dell'Ateneo (orientamento motivazionale, orientamento disciplinare, accoglienza in ingresso, peer tutoring, counselling, mentoring, tutorato disciplinare, carico di lavoro didattico, organizzazione e logistica della didattica, risorse e servizi in materia di sostegno allo studio, ecc.).

L'Ateneo, nell'ottica del perseguimento di azioni mirate, ha scelto di adottare come indicatore nell'ambito della Programmazione Triennale 2024–2026 di cui al DM 773/2024 la *proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente*. La scelta di tale indicatore, conferma la volontà dell'Ateneo di potenziare e di supportare la regolarità dei percorsi formativi.

Per l'a.a. 2025-2026 sarà ulteriormente consolidato il Centro POLIS, il Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, Lifelong learning e Supporto agli Studenti, recentemente istituito per integrare in un'unica struttura i servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, il supporto psicologico e le attività di mentoring e tutoring, ponendo *al centro* lo studente e non solo. Gli obiettivi del Centro, infatti, riguardano anche la promozione di iniziative finalizzate a garantire il diritto allo studio, il miglioramento dei servizi e la gestione di attività volte a valorizzare la formazione continua o permanente (lifelong learning), per favorire la riduzione delle disuguaglianze formative e professionali e rispondere ai nuovi bisogni formativi (<https://orientamento.unibas.it/site/home/polis/regolamenti.html>).

Le esperienze maturate negli anni passati con azioni di orientamento alla scelta del percorso di studi, di tutorato didattico e il servizio di counselling e mentoring hanno evidenziato una scarsa consapevolezza riguardo al percorso scelto. Inoltre, i test di valutazione della preparazione iniziale in ingresso hanno rilevato carenze formative e metodologiche degli studenti, relativamente al percorso universitario scelto,

derivante dal percorso scolastico precedente. Ritardi, abbandoni e irregolarità richiedono politiche coordinate di orientamento e tutorato per sostenere gli studenti nelle scelte e durante il percorso di studi. Per l'a.a. 2025-2026, in continuità con l'a.a. 2024-2025, si propone di migliorare le performance degli studenti Unibas, intensificando le azioni di orientamento e tutorato in ingresso e *in itinere*, nell'ottica di un orientamento "permanente", riconosciuto come "*diritto permanente di ogni persona, che si esercita in forme e modalità diverse e specifiche a seconda dei bisogni, dei contesti e delle situazioni*" (strategie di "Lisbona 2010" e di "Europa 2020"). L'orientamento, quindi, non è più solo un aiuto informativo, ma un vero e proprio strumento formativo e strategico, che mette al centro la Persona come protagonista del proprio percorso di vita.

È ispirandosi a questo concetto che, nell'a.a. 2022-2023, l'Università degli Studi di Basilicata ha avviato il progetto "OrientaMenti", finanziato dal DM 934/2022 (PNRR; Missione 4, Componente 1: Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università"), riferito all'orientamento in ingresso. Il progetto, rivolto all'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado, propone percorsi di orientamento al fine di sviluppare consapevolezza, conoscenze e capacità di autovalutazione, per poter individuare il proprio ambito di interesse e di scelta e di favorire la transizione Scuola/Università. Tra il 2022 e il 2024 ha coinvolto oltre 4.000 studenti e per l'a.s. 2025-2026 le attività inizieranno con l'organizzazione di una "SummerSchool", nel mese di settembre, presso il circolo velico di Policoro (MT), con il coinvolgimento degli studenti in attività di orientamento formativo, attraverso la partecipazione ad open lab di varie discipline e ad attività sportive e ludiche.

Le attività del progetto suddetto si integrano con le altre iniziative di orientamento disciplinare previste con i Programmi Lauree Scientifiche (PLS) e i Piani di Orientamento e Tutorato (POT).

L'Ateneo è partner in 5 progetti PLS e 8 progetti POT come di seguito dettagliato:

Progetto	Classe di Laurea	Ateneo Coordinatore
PLS Biologia e Biotecnologie	L-2	Università di Catania
PLS Chimica	L-27	Università Milano Bicocca
PLS Geologia	L-34	Università di Bologna
PLS Informatica	L-31	Università di Milano
PLS Matematica	L-35	Università di Pisa
POT Farmacia	LM-13	Università di Padova
POT Ingegneria	L-7; L-9	Università degli Studi di Napoli Federico II
POT Beni culturali	L-1	Università Roma Tre
POT Studi Umanistici	L-10;	Università La Sapienza
POT Scienze Agrarie e forestali, Scienze e Tecnologie Alimentari	L-25, L-26	Università degli Studi del Molise
POT Scienze dell'educazione e della formazione	L-19	Università di Siena

POT Scienze della Formazione Primaria	LM-85 bis	Università del Salento
POT Medicina e chirurgia	LM-41	Università La Sapienza

Inoltre, molti docenti coinvolgono le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in attività laboratoriali riconosciute come Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), che rappresentano un'ottima occasione di orientamento, volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Al fine di integrare e coordinare tutte le attività di orientamento descritte, anche per l'a.a. 2025-2026, POLiS provvederà a raccogliere tutte le iniziative proposte dalle Colleghe e Colleghi in un "Catalogo di Ateneo delle attività di orientamento 2025-2026", da offrire alle scuole superiori di secondo grado del territorio lucano e delle regioni limitrofe, affinché possano inserirle nei loro Piani Triennali dell'Offerta Formativa, in coerenza con le linee guida del MIM in tema di orientamento scolastico.

Le attività di orientamento "informativo" prevedono visite di classi di istituti di istruzione superiore di secondo grado, presso i Campus universitari, durante le quali è illustrata l'offerta formativa dell'Ateneo e i servizi forniti da Unibas. Le iniziative di orientamento informativo si realizzano anche attraverso eventi come *Open Day*, *Future Fest*, *Università Svelate* e la partecipazione al *Salone dello Studente* e a fiere di orientamento, che nel 2023–2025 hanno coinvolto migliaia di studenti delle regioni Basilicata, Campania e Puglia.

Appare necessario anche per l'a.a. 2025-2026 proseguire tali attività di orientamento, sia consolidando e potenziando le azioni già realizzate, sia attuando nuove iniziative volte all'ottimizzazione dei servizi dedicati agli studenti, nell'intento di renderli più fruibili e più adatti alle reali esigenze degli iscritti.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, le attività sono demandate prevalentemente ai singoli dipartimenti, che hanno maggiore contezza delle difficoltà incontrate dagli studenti, attraverso la supervisione dei docenti Tutor, degli studenti Tutor (reclutati sul Fondo Giovani) e di alcune misure dei progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato). Tuttavia, anche presso POLiS è possibile ricevere un supporto di counseling motivazionale. Unibas, inoltre, attraverso POLiS offre supporto agli studenti con disabilità e DSA.

La continuità che si intende dare alle azioni indicate consentirà di indirizzare gli studenti verso un percorso di studi lineare, scelto consapevolmente, e di garantire un adeguato sostegno per l'intera sua durata e in particolare nel momento cruciale dell'inizio dell'esperienza universitaria, con effetti sul numero di iscritti e riduzione dei ritardi nella carriera.

Accanto a queste attività occorre menzionare la partecipazione di Unibas al progetto MUR "MOVimento, Equilibrio e Benessere In una Università Sostenibile" _MOEBIUS, a valere sull'avviso MUR 1159/23 - "Per la concessione di finanziamenti destinati alla Promozione del Benessere psicofisico e al contrasto ai fenomeni di disagio psicologico ed emotivo della popolazione studentesca _PRO-BEN", e al successivo progetto MAOEBIUS_2 (D.M. 1396/2024) di cui è capofila l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Obiettivo dei progetti è quello di sostenere il benessere psicofisico nella comunità studentesca universitaria, prevenendo e contrastando la messa in atto di comportamenti a rischio e promuovendo stili

di vita salutari e sostenibili, attraverso attività di supporto psicologico, artistico-culturali e sportive. È in fase di realizzazione un'indagine epidemiologica con particolare attenzione alla manifestazione di disagio psicologico e comportamenti di dipendenza (sostanze psicoattive, internet, ecc.); contestualmente si vuole potenziare e sviluppare il servizio di Counseling Psicologico, già attivo con lo "sportello di ascolto", presso Unibas e realizzare interventi di prevenzione primaria per l'incremento dei livelli di benessere, attraverso attività sportive e artistico-culturali.

Per quanto concerne le attività di orientamento in uscita, vengono attuate una serie di iniziative volte a supportare i laureati Unibas ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità e capacità e a definire un vero e proprio progetto professionale per favorire il loro ingresso nei diversi settori lavorativi. Le attività nello specifico riguardano l'attivazione e gestione dei tirocini curriculari (importanti soprattutto per studenti iscritti ai corsi di laurea) ed extracurriculari, la gestione amministrativa degli Open Badge, l'organizzazione di eventi (e.g. "AAA Talenti Cercasi", "Indiana Jobs", "InFormAzione: il Placement in pillole", in collaborazione, con Camera di Commercio di Potenza e Sviluppo Lavoro Italia, il Laboratorio "Atlante del Lavoro e delle qualificazioni", a cura di Sviluppo Lavoro Italia), e di colloqui con aziende specifiche, la pubblicazione di avvisi sul sito POLiS, la disponibilità di un Portale AlmaLaurea per le aziende.

La responsabilità, il coordinamento e il monitoraggio delle azioni previste per le attività di orientamento e tutorato, le attività dei progetti "Orientamenti", "MOEBIUS", "MOEBIUS_2" e dei singoli progetti POT/PLS nonché delle azioni trasversali di collegamento tra i progetti POT e PLS dell'Ateneo sono affidati alla Direttrice del Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, Lifelong learning e Supporto agli Studenti (POLiS).

MIGLIORAMENTO DEGLI SPAZI DEDICATI ALLA DIDATTICA INNOVATIVA (COMPETENZE TRASVERSALI CERTIFICATE)

Nell'a.a. 2020-2021 è stato avviato, in via sperimentale, il progetto "[Competenze Trasversali in Unibas](https://portale.unibas.it/site/home/didattica/articolo8366.html)" con l'impiego di una modalità innovativa di riconoscimento digitale delle stesse costituita dagli "Open Badge". Il progetto e tutte le relative attività sono disponibili alla pagina sul portale di Ateneo al link <https://portale.unibas.it/site/home/didattica/articolo8366.html>. Accanto ai percorsi trasversali già attivati, tutti in modalità a distanza, in parte conclusi, sono riportati quelli di prossima attivazione (<https://portale.unibas.it/site/home/didattica/open-badge-in-unibas/articolo8530.html>)

Il successo dell'iniziativa, ripetuta nei successivi anni accademici (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025), ha indotto a ritenere utile la erogazione di competenze trasversali anche nell'a.a. 2025-2026 contribuendo al raggiungimento degli standard nazionali e internazionali in materia di servizi per gli studenti e didattica innovativa.

I percorsi erogati dall'Università degli Studi della Basilicata all'interno del progetto "Competenze trasversali in Unibas" rientrano nelle categorie definite dall'ANVUR (come riportato in Tabella 2):

Literacy (comprensione, interpretazione e riflessione critica sui testi)

Numeracy (capacità nel comprendere e risolvere i problemi logico-quantitativi)

Civics (competenze personali, interpersonali e interculturali connesse alla cittadinanza attiva)

Problem Solving (capacità di risoluzione di problemi semplici e complessi).

È stato inoltre avviato un progetto sperimentale di rilascio di Open Badge ai laureati Unibas per un numero limitato di corsi di studio selezionati da ciascun Dipartimento dell'Ateneo.

Sebbene gli Open Badge nascano per offrire maggiore visibilità alle competenze sia curricolari che trasversali, l'Unibas ha inteso utilizzare queste modalità di certificazione digitale delle competenze per rendere più visibili e più facilmente individuabili le competenze connesse al percorso di studi per eccellenza costituito da Laurea, laurea Magistrale e laurea Magistrale a ciclo Unico. In questa ottica l'Open Badge rappresenta lo strumento per inserire anche il titolo di studi nel nuovo scenario di riconoscimento aperto anche a livello internazionale rientrando nel concetto di Open recognition come riportato nel *"Bologna Open Recognition Declaration"* (<https://www.openrecognition.org/bord/>).

Per l'a.a. 2025-2026 l'Ateneo si propone di rafforzare il progetto delle competenze trasversali nell'Unibas, attivando nuovi percorsi e consolidando quelli già attivati, e dell'erogazione dell'Open Badge per la certificazione digitale del titolo di studi. Complessivamente l'azione consisterà nell'ampliare il Catalogo delle competenze trasversali acquisibili dagli studenti a integrazione delle competenze e dei percorsi curricolari per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro, in collaborazione e considerando anche le esigenze del tessuto socio-economico lucano.

Il successo dell'iniziativa fa ritenere utile l'ipotesi di avviare in prospettiva un percorso finalizzato a utilizzare i prodotti già realizzati e quelli di prossima realizzazione in collaborazione con le scuole secondarie superiori con diversa collocazione sul territorio, al fine di sviluppare forme di orientamento informativo anche basate sull'erogazione di moduli didattici integrativi con contenuti trasversali finalizzati all'acquisizione di competenze utili per l'ingresso ai Corsi di Studio erogati dall'Ateneo.

Ulteriore opportunità di ampliamento del progetto potrà essere quella di rendere i percorsi disponibili per utenti anche non iscritti presso l'Unibas, al fine di consentire a studenti di altri Atenei di fruire di tali contenuti, con conseguente maggiore visibilità dell'Ateneo e alla cittadinanza di fruire di competenze utili nella formazione permanente, offrendo così un utile servizio alla comunità.

Il progetto "Competenze Trasversali in Unibas" ha raggiunto i valori target relativi all'indicatore "Numero di open badge ottenuti dagli studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali" riportati nel documento di programmazione triennale 2021-2023 (D.M. 289/2021). Tale indicatore è stato riconfermato anche nella nuova Programmazione Triennale 2024-2026 ([D.M. 773/2024](#)).

Questo progetto si inserisce pienamente nel quadro dell'obiettivo strategico *"Innovare l'approccio didattico al fine di fornire una formazione di eccellenza, sensibile alle esigenze della comunità accademica e del territorio"*, previsto nel [Piano Strategico di Ateneo 2024-2026](#) (pag. 39), contribuendo a rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa e a promuovere la qualità e l'efficacia della formazione erogata.

Tabella 1. Offerta Didattica a.a. 2025-2026

Corsi di Laurea 15	Corsi di Laurea Magistrale 16	Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico 4	Dipartimenti
Sede Potenza	Sede Potenza	Sede di Potenza	
Ingegneria Civile e Ambientale	Ingegneria Civile		DiIng
Scienze e Tecnologie Informatiche	Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione		DiIng
Ingegneria Meccanica	Ingegneria Meccanica		DiIng
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio		DiIng
Tecnologie Agrarie	Scienze e Tecnologie Agrarie		DAFE
Tecnologie Alimentari	Scienze e Tecnologie Alimentari (Internazionale con Universidad de Extremadura-Spagna)		DAFE
Scienze Forestali ed Ambientali	Scienze Forestali ed Ambientali		DAFE
		Farmacia	DiSS
		Medicina e Chirurgia	DiSS
Scienze dell'Educazione e della Formazione	Storia e Civiltà Europee		DiUSS
Studi Umanistici	Filologia Classica e Moderna		DiUSS
Economia Aziendale	Economia e Management		DiUSS
Matematica	Matematica		DiSBA
Biotecnologie	Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria		DiSBA
Chimica	Scienze Chimiche		DiSBA
Scienze Geologiche Ambientali	Geologia, Ambiente e Rischi		DiSBA
Sede di Matera	Sede di Matera	Sede di Matera	
Operatore dei Beni Culturali (Internazionale)	Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la	Architettura (Internazionale con	DiUSS

con Università Sorbona - Parigi-Francia)	valorizzazione dei Territori (SAGE) (Interateneo)	Università San Gregorio de Portoviejo- Ecuador)	
	Archeologia e Storia dell'Arte (Internazionale con l'École Pratique des Hautes Études di Parigi-Francia) (ASA)	Scienze della Formazione Primaria	DiUSS
Paesaggio Ambiente e Verde Urbano (PAVU)			DAFE

Dipartimento di Ingegneria – DiIng

Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali – DAFE

Dipartimento di Scienze della Salute – DiSS

Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale – DiUSS

Dipartimento di Scienze di Base e Applicate – DiSBA

Tabella 2. Catalogo delle Competenze trasversali offerte in Unibas suddivise in base alle categorie definite dall'ANVUR

<i>Literacy</i>	<i>Numeracy</i>	<i>Civics</i>	<i>Problem Solving</i>
La casa sul retro: Anne Frank, storia e testimonianza di una “resistenza”	Excel - Dalle basi all'uso avanzato	Il Corpo e la Parola: due espressioni culturali	Imprenditorialità e capacità innovativa
Elementi d'italiano scritto professionale (Laboratorio)	Introduzione alla Statistica e alla Probabilità	La storia dell'evoluzione e il concetto (ormai superato) di razza umana	La logica degli scacchi
Obiettivi di Giustizia Sociale e di Cittadinanza: il contrasto alla violenza di genere	Google Apps	Obiettivi di Giustizia Sociale e di Cittadinanza: il contrasto alla violenza di genere	Career Tools: strumenti per cercare lavoro
La storia dell'evoluzione e il concetto (ormai superato) di razza umana	La logica degli scacchi	Leadership positiva al femminile	Capitale umano, innovazione e imprenditorialità nella trasformazione digitale
Green job fra i banchi di scuola	Modelli urbani 3D: acquisizione, modellazione e prospettive per pianificare e monitoraggio urbano	Ascolto Comunicazione Creatività	Gestione e assicurazione della qualità della didattica
Teorie e tecniche della comunicazione	Visualizzazione architettonica avanzata in Blender	Learning Lab - Imparare a Imparare	CLabUnibas – percorso di formazione alla cultura di impresa e sviluppo della capacità innovativa
Francese B1 per i Beni Culturali e Ambientali	Computer grafica 3D con Autodesk 3ds Max	Introduzione alla lingua dei segni italiana	Ti sei mai Googolato? Personal brand e comunicazione visiva

Francese A2 per i Beni Culturali e Ambientali	3D Lab: Dalla progettazione Digitale alla Prototipazione	Storia del cinema - Da Hollywood alla New Hollywood: l'uomo comune e i diritti civili	Learning Lab - Imparare a Imparare
Metodi e strumenti per la ricerca bibliografica e l'elaborazione di un testo scientifico	Concetti e strumenti per la transizione digitale	Civiltà, Lingua e Letteratura Latina (CLLL)	Sicurezza ed ergonomia dei cantieri di lavoro
Metodi e strumenti per la conoscenza intelligente della città	Finanza epica! Educazione finanziaria cooperativa e mutualistica	Green job fra i banchi di scuola	Come Parlare in Pubblico Senza Paura
Mappatura del patrimonio immateriale del territorio	Modelli urbani 3D: Elaborazione e Gestione di Nuvole di Punti per la modellazione urbana3D	Modello organizzativo d.lgs. 231/01: gestione aziendale e implementazione dei sistemi di controllo	Dalla competenza digitale alla cittadinanza digitale
Greco antico – livello elementare	Allievi cronometristi	Dalla competenza digitale alla cittadinanza digitale	
Didattica della Lingua Latina	Excel avanzato: analisi dei dati e indicatori statistici	Il peso di un petalo – espressività, bellezza, sensi e teatro	
Civiltà, Lingua e Letteratura Latina (CLLL)		Green your skills! Competenze trasversali per raggiungere gli SDGs	
Storia del cinema – 1. Dal precinema al 1945; 2. I generi cinematografici			
Storia del cinema – 1. Dal precinema al 1945; 2. Federico Fellini e la storia del cinema italiano			
Laboratorio di cinematografia e critica cinematografica			
Storia del cinema - Da Hollywood alla New			



Hollywood: l'uomo comune e i diritti civili			
Teoria e storia del linguaggio cinematografico			
Dalla competenza digitale alla cittadinanza digitale			
Wikipedia e Information literacy			
Il dono della sintesi			



Documenti di riferimento

- [Piano strategico di Ateneo 2024-2026](#)
- [Programma delle Azioni Strategiche 2024-2026](#)
- [Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa a.a. 2024-2025](#)
- [Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025](#)
- [Politica per la Qualità dell'Università degli Studi della Basilicata Triennio 2024-2026](#)
- [D.M. 1154/2021](#)
- [D.D. 2711/2021](#)
- [D.M. 1648/2023](#)
- [D.M. 1649/2023](#)
- [D.M. 96/2023](#)
- [D.M. 773/2024](#)