

XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

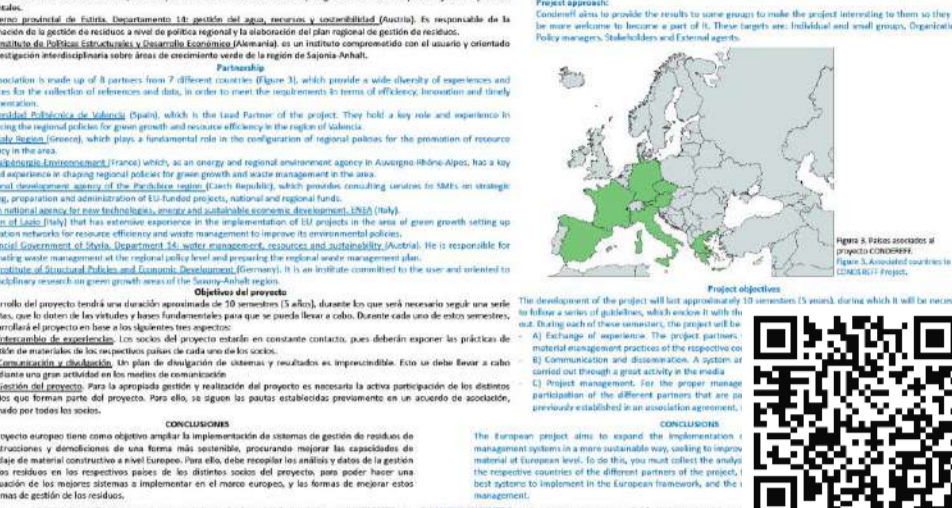
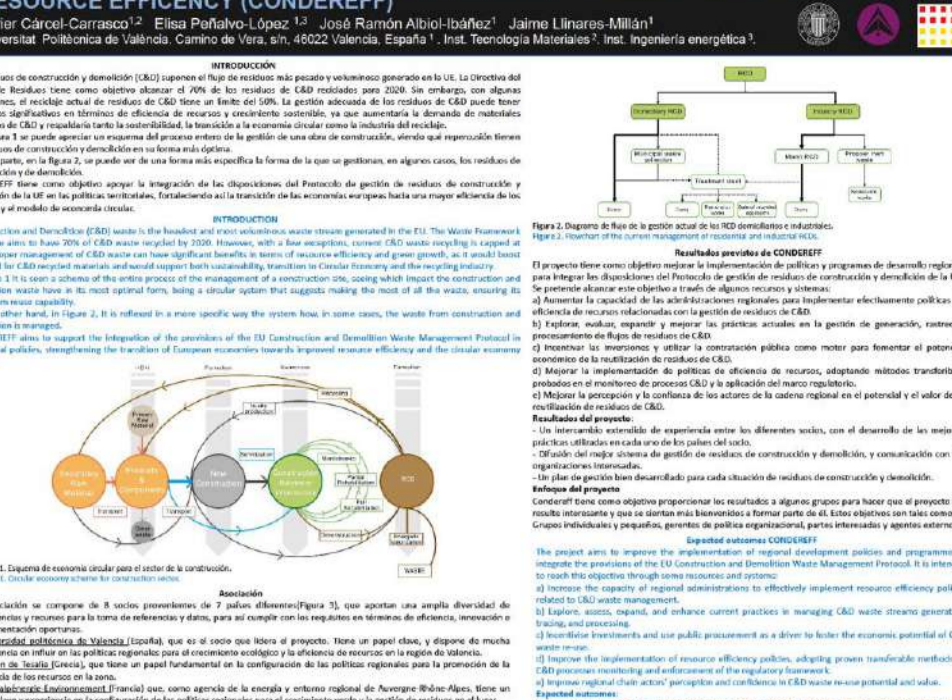
POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LOS RESIDUOS EN CONSTRUCCIONES Y DEMOLICIONES PARA LA MEJORA DE LA EFICACIA DE RECURSOS (CONDEREFF)

CONSTRUCTION & DEMOLITION WASTE MANAGEMENT POLICIES FOR IMPROVED RESOURCES EFFICIENCY (CONDEREFF)

Javier Carro Carrasco^{1,2}, Elisa Peñafole López^{1,2}, José Ramón Abol-Infante¹, Jaime Urribea Milán¹
Universidad Politécnica de Valencia, Camino de Vera, s/n, 46100 Burjassot, Spain; ¹Inst. Tecnológico Matemático "José Agustín Maza"
²Inst. Tecnológico Matemático "José Agustín Maza"

Introducción: El presente artículo analiza las políticas de gestión de los residuos en las construcciones y demoliciones, con el objetivo de mejorar la eficiencia de los recursos. Se estudia el ciclo de vida de los edificios, desde su construcción hasta su demolición, y se analizan las estrategias de gestión de residuos que se aplican en cada una de estas fases. Se propone un modelo de gestión de residuos que permita optimizar el uso de los recursos y reducir el impacto ambiental de las construcciones y demoliciones.

Resumen: Este artículo analiza las políticas de gestión de los residuos en las construcciones y demoliciones, con el objetivo de mejorar la eficiencia de los recursos. Se estudia el ciclo de vida de los edificios, desde su construcción hasta su demolición, y se analizan las estrategias de gestión de residuos que se aplican en cada una de estas fases. Se propone un modelo de gestión de residuos que permita optimizar el uso de los recursos y reducir el impacto ambiental de las construcciones y demoliciones.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

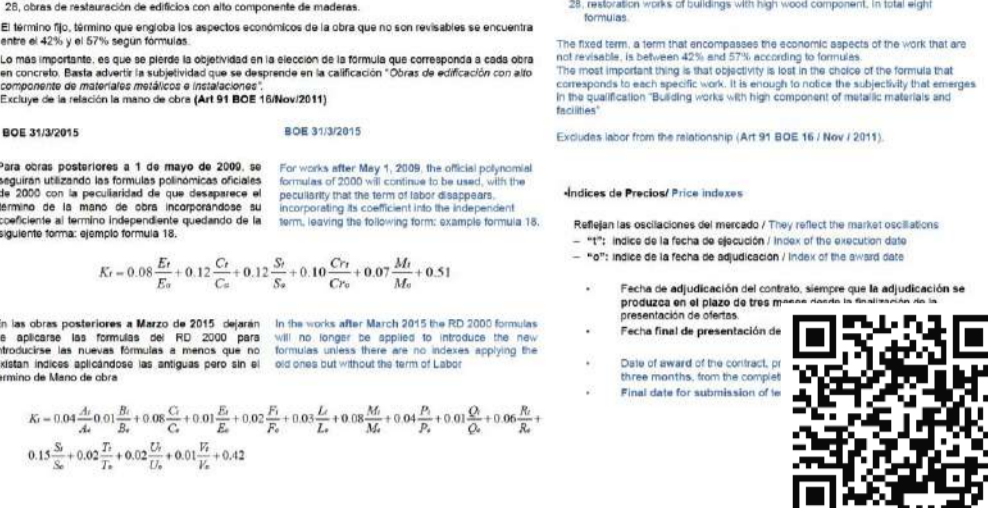
REVISIÓN DE PRECIOS EN OBRA PÚBLICA (EDIFICACIÓN)

PRICE REVISION IN PUBLIC WORKS (BUILDING)

Raquel Amador Moya^{1,2,3}, M. Lluís Collado López^{1,2}, Pedro G. Salinas Martínez^{1,2,3}
Comisión Asesora Económica; Universidad Politécnica de Valencia¹; ITC Ingeniería de Edificación²; ITC Ingeniería de Edificación³

Introducción: El presente artículo analiza la revisión de precios en obra pública, con el objetivo de mejorar la eficiencia de los recursos. Se estudia el impacto de la revisión de precios en el coste de los trabajos y en el tiempo de ejecución de los mismos. Se propone un modelo de revisión de precios que permita optimizar el uso de los recursos y reducir el impacto ambiental de las obras públicas.

Resumen: Este artículo analiza la revisión de precios en obra pública, con el objetivo de mejorar la eficiencia de los recursos. Se estudia el impacto de la revisión de precios en el coste de los trabajos y en el tiempo de ejecución de los mismos. Se propone un modelo de revisión de precios que permita optimizar el uso de los recursos y reducir el impacto ambiental de las obras públicas.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

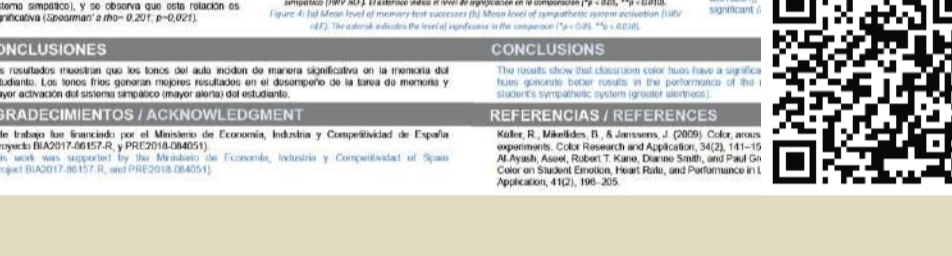
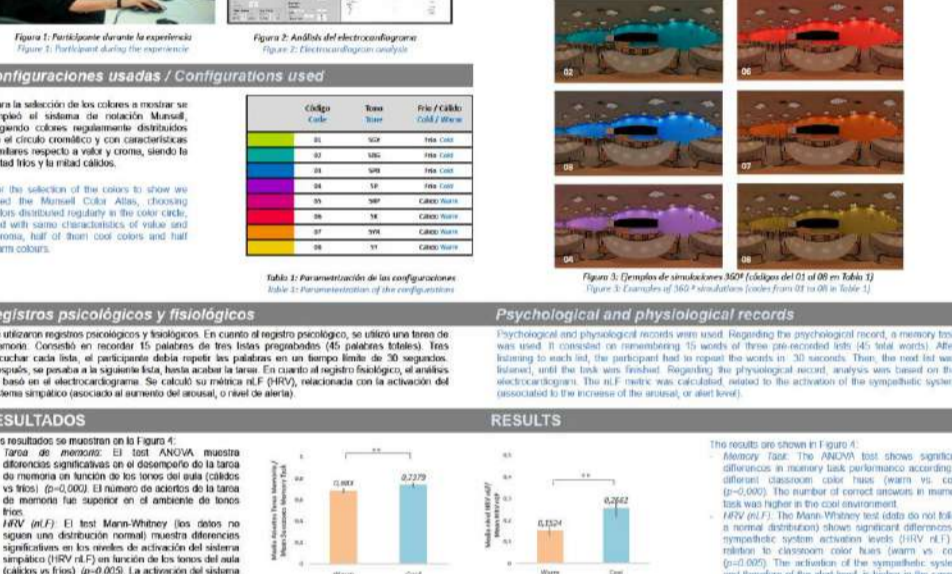
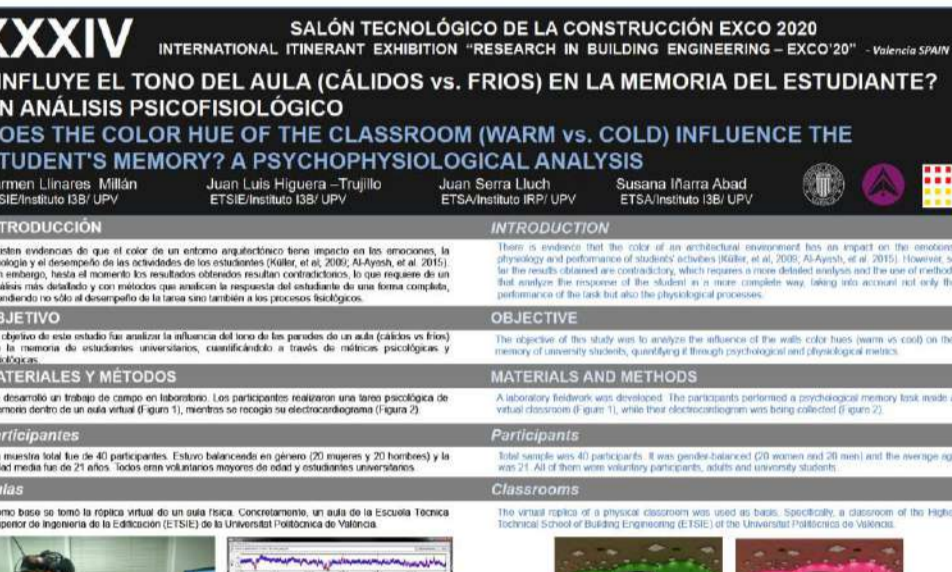
¿INFLUYE EL TONO DEL AULA (CALIDOS vs. FRIOS) EN LA MEMORIA DEL ESTUDIANTE?

DOES THE COLOR HUE OF THE CLASSROOM (WARM vs. COLD) INFLUENCE THE STUDENT'S MEMORY? A PSYCHOPHYSIOLOGICAL ANALYSIS

Carmen Llorca Milán¹, Juan Luis Higuera Trujillo¹, Susana María Abad¹
ETSIValemi UB UPV; ETSIValemi UB UPV; ETSIValemi UB UPV

Introducción: El presente artículo analiza el efecto del tono del aula en la memoria del estudiante. Se estudia el impacto de los colores cálidos y fríos en la memoria y en el estado emocional de los estudiantes. Se propone un modelo de aula que permita optimizar la memoria y el estado emocional de los estudiantes.

Resumen: Este artículo analiza el efecto del tono del aula en la memoria del estudiante. Se estudia el impacto de los colores cálidos y fríos en la memoria y en el estado emocional de los estudiantes. Se propone un modelo de aula que permita optimizar la memoria y el estado emocional de los estudiantes.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

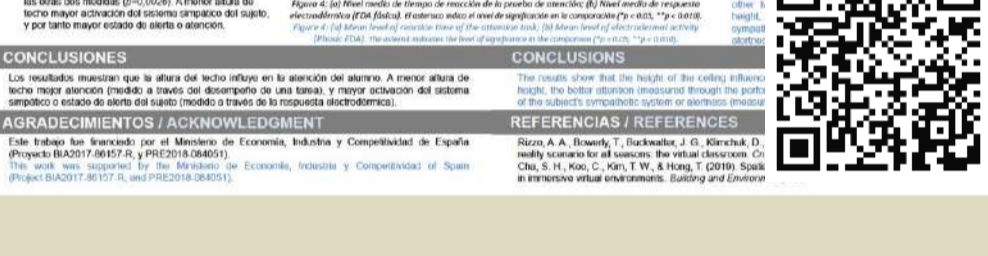
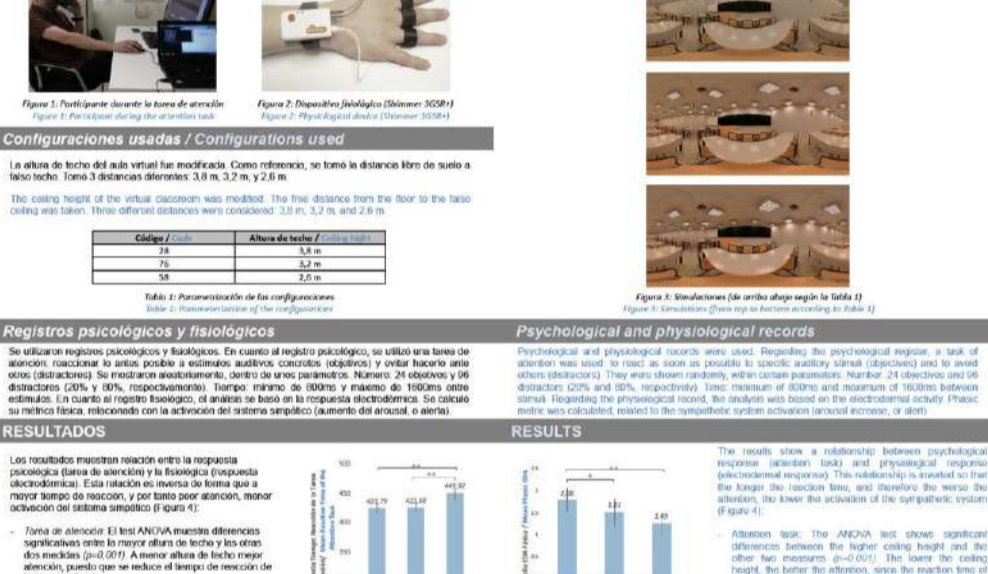
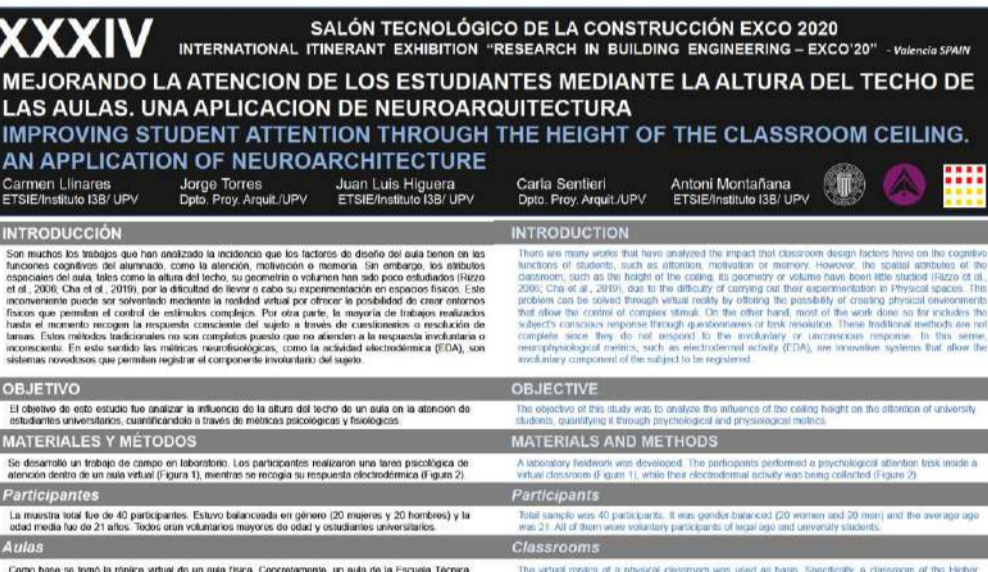
MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA ALTURA DEL TECHO DE LAS AULAS. UNA APLICACIÓN DE NEUROARQUITECTURA

IMPROVING STUDENT ATTENTION THROUGH THE HEIGHT OF THE CLASSROOM CEILING. AN APPLICATION OF NEUROARCHITECTURE

Carmen Llorca Milán¹, Juan Luis Higuera Trujillo¹, Susana María Abad¹
ETSIValemi UB UPV; ETSIValemi UB UPV; ETSIValemi UB UPV

Introducción: El presente artículo analiza el efecto de la altura del techo en la atención de los estudiantes. Se estudia el impacto de la altura del techo en la atención y en el estado emocional de los estudiantes. Se propone un modelo de aula que permita optimizar la atención y el estado emocional de los estudiantes.

Resumen: Este artículo analiza el efecto de la altura del techo en la atención de los estudiantes. Se estudia el impacto de la altura del techo en la atención y en el estado emocional de los estudiantes. Se propone un modelo de aula que permita optimizar la atención y el estado emocional de los estudiantes.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

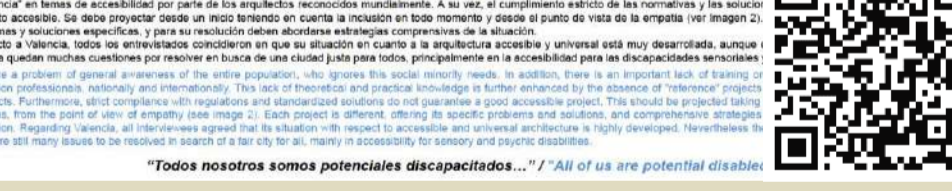
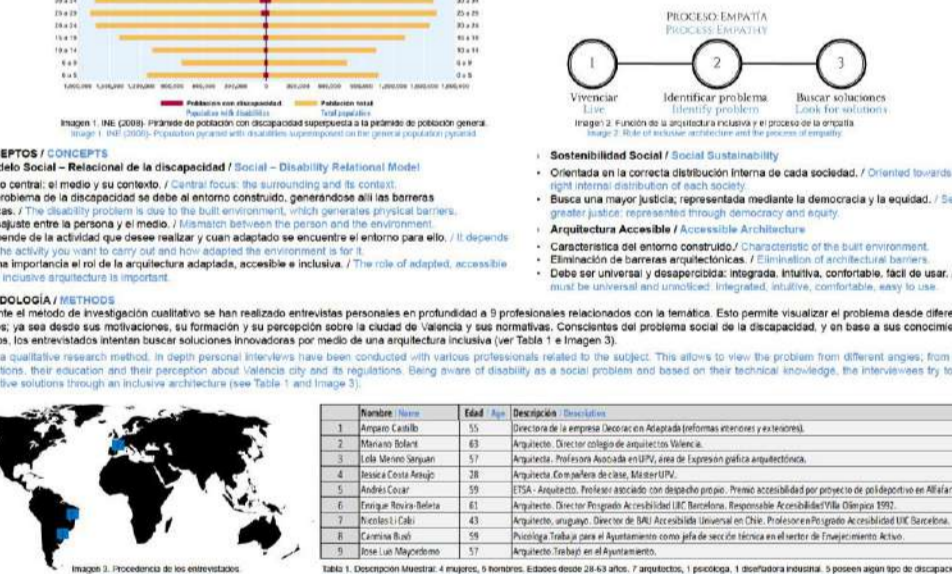
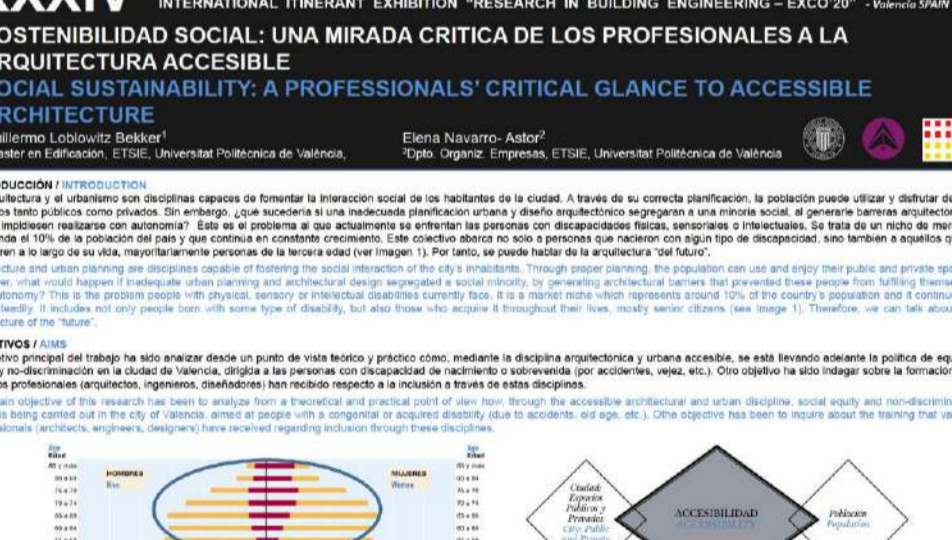
SOSTENIBILIDAD SOCIAL: UNA MIRADA CRÍTICA DE LOS PROFESIONALES A LA ARQUITECTURA ACCESIBLE

SOCIAL SUSTAINABILITY: A PROFESSIONALS' CRITICAL GLANCE TO ACCESSIBLE ARCHITECTURE

Julio César López¹, Elena Navarro-Astier¹
Etsiavalemi UB UPV; Etsiavalemi UB UPV

Introducción: El presente artículo analiza la sostenibilidad social en la arquitectura accesible. Se estudia el impacto de la arquitectura accesible en la sostenibilidad social y en el estado emocional de los profesionales. Se propone un modelo de arquitectura que permita optimizar la sostenibilidad social y el estado emocional de los profesionales.

Resumen: Este artículo analiza la sostenibilidad social en la arquitectura accesible. Se estudia el impacto de la arquitectura accesible en la sostenibilidad social y en el estado emocional de los profesionales. Se propone un modelo de arquitectura que permita optimizar la sostenibilidad social y el estado emocional de los profesionales.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"


CAPACITACIÓN DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN EN MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN DE MADERA PARA EDIFICIOS ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES (UPWOOD)

UP-SKILLING CONSTRUCTION WORKERS IN WOOD CONSTRUCTION METHODS FOR ENERGY EFFICIENT BUILDINGS (UPWOOD)

Javier Carro Carrasco^{1,2}, Elisa Peñafole López^{1,2}, José Ramón Abol-Infante¹, Jaime Urribea Milán¹
Universidad Politécnica de Valencia, Camino de Vera, s/n, 46100 Burjassot, Spain; ¹Inst. Tecnológico Matemático "José Agustín Maza"
²Inst. Tecnológico Matemático "José Agustín Maza"

Introducción: El presente artículo analiza la capacitación del sector de la construcción en métodos de construcción de madera para edificios energéticamente eficientes. Se estudia el impacto de la capacitación en la eficiencia energética y en el estado emocional de los trabajadores. Se propone un modelo de capacitación que permita optimizar la eficiencia energética y el estado emocional de los trabajadores.

Resumen: Este artículo analiza la capacitación del sector de la construcción en métodos de construcción de madera para edificios energéticamente eficientes. Se estudia el impacto de la capacitación en la eficiencia energética y en el estado emocional de los trabajadores. Se propone un modelo de capacitación que permita optimizar la eficiencia energética y el estado emocional de los trabajadores.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

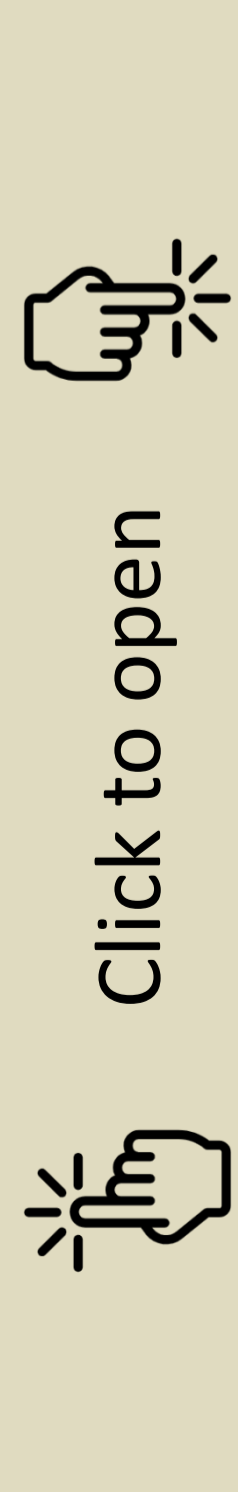
EL PROYECTO EUROPEO CONDAF PARA MEJORA DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

CONDAP EUROPEAN PROJECT FOR IMPROVING DIGITAL SKILLS IN THE CONSTRUCTION SECTOR

Javier Carro Carrasco^{1,2}, Elisa Peñafole López^{1,2}, José Ramón Abol-Infante¹, Jaime Urribea Milán¹
Universidad Politécnica de Valencia, Camino de Vera, s/n, 46100 Burjassot, Spain; ¹Inst. Tecnológico Matemático "José Agustín Maza"
²Inst. Tecnológico Matemático "José Agustín Maza"

Introducción: El presente artículo analiza el proyecto europeo CONDAF para mejorar las habilidades digitales en el sector de la construcción. Se estudia el impacto del proyecto en la mejora de las habilidades digitales y en el estado emocional de los trabajadores. Se propone un modelo de proyecto que permita optimizar la mejora de las habilidades digitales y el estado emocional de los trabajadores.

Resumen: Este artículo analiza el proyecto europeo CONDAF para mejorar las habilidades digitales en el sector de la construcción. Se estudia el impacto del proyecto en la mejora de las habilidades digitales y en el estado emocional de los trabajadores. Se propone un modelo de proyecto que permita optimizar la mejora de las habilidades digitales y el estado emocional de los trabajadores.



XXXIV SALÓN TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN EXCO 2020

INTERNATIONAL ITINERANT EXHIBITION "RESEARCH IN BUILDING ENGINEERING - EXCO 20"

ANÁLISIS DE LA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA Y CO₂ DE UNA MUESTRA DE EDIFICIOS DEL CAMPUS DE VERA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ANALYSIS OF ENERGY AND CO₂ CERTIFICATION OF A SAMPLE OF BUILDINGS IN THE VERA CAMPUS OF THE UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, SPAIN

Antoni Salazar¹
UPV - Institut Tecnològic Matemàtic "José Agustín Maza"

Objetivos del estudio y muestra: Tener un cuadro actualizado de los resultados de la certificación energética y CO₂ en el Campus de Vera. Comparar las calificaciones según distintos criterios (año construcción, normativa aplicada). La muestra es representativa al incluir 43 de los aproximadamente 80 edificios existentes (Figura 1).

ANÁLISIS: No existen edificios de clase energética A o B. Tenemos casi un 70% en clase C, 7% en clase D aproximadamente un 10,5% en clase E y solamente un 4,0% en clase F. Por lo que se refiere al CO₂, la clase C ocupa el 67,4% de la muestra, mientras que la clase D representa un 7% y la clase E el restante 25,6%. No hay edificios en clase A o B (Figuras 2 y 3).

La NBE CT 79 es la norma más aplicada en un 65,1% de los edificios analizados. Según el año de construcción tenemos que un 9,3% los edificios analizados se construyeron en la década de los 70. La gran expansión asociada con la fase 2 (década de los 80) fue casi el 50%. Las décadas de los 90 y del 100 presentan respectivamente un 18,0% y casi un 21%. En la década del '10 solamente se han construido el 2,33% de la muestra de edificios analizados (Figura 4).

CONCLUSIONES: La certificación energética casi siempre coincide con la certificación CO₂. La introducción primero de la NBE CT 79 y del CTE luego, ha mejorado la calidad y la certificación de los edificios. La década con los mejores edificios es la década del año 2000 al 2009 y que no hay ningún edificio en clase E y casi todos están en clase C. Sin considerar edificios de ensayo, se ha desarrollado la optimización de edificios de ensayo, se ha mejorado la certificación energética (NBE).

