

Seminario Internazionale

La scuola inclusiva ai tempi del Covid. Un nuovo paradigma formativo per il XXI secolo

*Università della Basilicata
Aula Magna Via N. Sauro – Potenza 10-11 dicembre 2021*

Modalità duale (in presenza e a distanza)

Tra i tanti problemi da affrontare per qualificare e ammodernare i processi dell'istruzione scolastica contemporanea, vi è soprattutto quello di contribuire alla definizione delle caratteristiche peculiari di un modello didattico di intervento didattico e formativo che possa organizzare una scuola autenticamente inclusiva, capace di permettere a ciascuno e a tutte e a tutti le studentesse/i, anche attraverso la valorizzazione delle differenze inter e intra-individuali e il progressivo dispiegamento delle potenzialità soggettive, il raggiungimento reale dei principali obiettivi educativi affinché ciascuno possa comprendere e definire un proprio specifico progetto di vita.

In un momento così difficile per la società globale digitalizzata contemporanea, ancora immersa nella situazione pandemica, con la questione climatica e ambientale al centro dell'Agenda politica internazionale, ripensare un nuovo paradigma formativo per la scuola è ormai un compito imprescindibile per garantire un futuro migliore alle nuove generazioni, così come il nostro Paese si propone di fare anche attraverso gli investimenti che il PNRR ha destinato al settore educativo.

In questa prospettiva generale, il tema dell'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, non può essere quindi, considerato solo un problema specifico di un settore di ricerca e di politica educativa anche se definito e studiato in una prospettiva europea e internazionale, ma diventa un tema fondamentale per progettare una scuola per il XXI secolo realmente ed efficacemente inclusiva, grazie anche ad un uso critico delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, del digitale nella sua complessità nell'organizzazione dei processi di insegnamento e di apprendimento individualizzati e personalizzati.

Anche per tali ragioni, il seminario internazionale di studi organizzato in occasione dell'inaugurazione del Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico alle alunne e agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado dell'Università della Basilicata, si propone di dare un contributo significativo al chiarimento di alcuni aspetti importanti del processo scolastico di inclusione, per intenderlo in modo più ampio e comprensivo collocandolo nell'ambito del dibattito scientifico internazionale.

Il tentativo è quello di analizzare criticamente questo concetto per dare un contributo alla definizione di una demo-

crasia più partecipata e significativa sul piano delle competenze promosse in tutta la popolazione scolastica e di un rinnovato progetto sul capitale umano non solo in questo periodo pandemico, ma soprattutto nella progettazione di una paradigma formativo post-pandemico.

È indubbio che, con i fondi stanziati per il PNRR, la politica europea intende investire in modo significativo nei processi di istruzione e educazione per progettare un nuovo modello di istruzione scolastica integrato e inclusivo, capace di formare cittadini consapevoli, dinamici e critici, in grado di contribuire all'arricchimento della società contemporanea e al miglioramento partecipativo della democrazia. Una democrazia accusata spesso, in questi ultimi periodi, di essere diventata una "postdemocrazia", espressione del dominio incontrastato di una élite finanziaria mondiale tecnocratica, che con gli algoritmi, i big data e l'intelligenza artificiale ridefinisce continuamente il panorama geopolitico della società globale e digitale contemporanea.

Proprio per questo il seminario intende focalizzare il tema della inclusione scolastica da diverse prospettive: pedagogica, didattico-valutativa, digitale, facendo ricorso, soprattutto, al quadro degli studi più aggiornati, sperimentali e non, di pedagogia e didattica speciale, in una dimensione di confronto internazionale, centrato in questa occasione sulla ricerca educativa americana con la presenza di specialisti del settore.

Attraverso l'analisi critica della dimensione inter e transdisciplinare della ricerca educativa internazionale più accreditata si vuole, quindi, offrire uno spunto propositivo per l'elaborazione di alcuni modelli didattici di base che gruppi di lavoro di insegnanti e esperti, coordinati da studiosi e ricercatori, potranno provare sul campo, anche sperimentalmente, così da offrire contributi utilizzabili complementariamente per il miglioramento della qualità dei processi educativi e scolastici correnti.

In questo senso il convegno svilupperà, con particolare rigore le tematiche del possibile impatto del PNRR sulle politiche educative in generale, focalizzando soprattutto l'attenzione sulle questioni inclusive complessive, delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e studenti con disabilità.

Il Convegno si terrà "in presenza", e, per le Colleghe e i Colleghi che intendono partecipare da remoto all'iniziativa, sarà predisposta l'utilizzo di apposita piattaforma digitale.

Seminario Internazionale

La scuola inclusiva ai tempi del Covid. Un nuovo paradigma formativo per il XXI secolo

Università della Basilicata
Aula Magna Via N. Sauro – Potenza 10-11 dicembre 2021

Modalità duale (in presenza e a distanza)

Venerdì 10 dicembre 2021

Ore 9,00 - Saluti

Ignazio M. Mancini

Magnifico Rettore Università della Basilicata

Piero Marrese

Presidente della Provincia di Matera

Francesco Panarelli

Direttore DISU - Unibas

INTRODUCONO:

Claudio De Luca

Coordinatore Corso di laurea SFP - Unibas

Maurizio Martirano

Coordinatore Corso di laurea SEF - Unibas

Giuseppe Spadafora

Direttore Corso di Specializzazione Insegnanti di Sostegno (VI ciclo) - Unibas

Ore 10,00

Il paradigma dell'inclusione scolastica con riferimento alle studentesse e studenti con disabilità.

Le varie prospettive delle società scientifiche.

CHAIRMAN

Claudio De Luca Coordinatore Corso di laurea SFP - Unibas

INTERVENGONO:

Luigi D'Alonzo Coordinatore Nazionale dei Direttori dei Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno

Massimiliano Fiorucci Presidente SIPED

Domenico Simeone Presidente CUNSF

Pietro Lucisano Presidente SIRD

Maurizio Fabbri Presidente SIPEGES

Pier Cesare Rivoltella Presidente SIREM

Carlo Cappa Presidente SICESE

Ore 13,30 Pausa

Ore 15,30

La prospettiva americana alle questioni dell'inclusione.

CHAIRMAN

Giuseppe Spadafora

Direttore Corso di Specializzazione Insegnanti di Sostegno (VI ciclo) - Unibas

INTERVENGONO:

Eli Orner Kramer

University of Warsaw

Inclusivity and Multiculturalism: New Names for Very Old Ideas

Todd Lekan

University of South Carolina-Lancaster

Pragmatist Philosophy of Disabilities and Its Relevance for Transformative Education

Jonathan Flowers

American University-Washington

Beyond Inclusion and Accommodation: The Failure of Democratic Education in American Schooling

Sabato 11 dicembre 2021

Ore 9,00

La cultura dell'inclusione tra didattica, pedagogia speciale, valutazione e corresponsabilità educativa.

CHAIRMAN

Gaetano Domenici (UniCamillus Roma)

INTERVENGONO:

Massimo Baldacci (Università di Urbino)

Guido Benvenuto (Università "La Sapienza"-Roma)

Valeria Biasci (Università Roma Tre)

Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo)

Fabio Bocci (Università Roma Tre)

Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre -

Presidente Accademia Nazionale di Danza)

Paolina Mulè (Università di Catania)

Achille Notti (Università di Salerno)

Luigi Pati (Università Cattolica di Milano)

Loredana Perla (Università di Bari)

Maura Striano (Università "Federico II" Napoli)

Ore 15,30

Gruppi di approfondimento sulle proposte emerse durante il seminario.

COORDINATORI:

Marika Calenda (Università della Basilicata)

Michela D'Alessio (Università della Basilicata)

Alessio Fabiano (Università della Basilicata)

Daniela Gulisano (Università di Catania)

Emilio Lastrucci (Università della Basilicata)

Valentina Perciavalle (Università di Catania)

Teodora Pezzano (Università della Calabria)

CONCLUSIONI

Gaetano Domenici (Università UniCamillus Roma)

I lavori del seminario potranno essere seguiti anche attraverso la pagina facebook dell'Università della Basilicata.

Segreteria scientifica e organizzativa:

Rocco Digilio e Antonella Tiano

Evento organizzato in collaborazione con:

• **Fondazione Italiana "John Dewey"**

• **Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)**

• **Master di II Livello in: "Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica"**

a.a. 2021 - 2022 dell'Università della Calabria