



MATERA

CONVEGNO NAZIONALE ANILS

30-31 ottobre 2023

Oltre il metodo la persona: il benessere dell'insegnante e dello studente di lingue

per l'iscrizione



visita il nostro sito

www.anils.it

COMITATO SCIENTIFICO

Paolo Balboni
Milvia Corso
Claudio De Luca
Maria Cecilia Luise
Graziano Serragiotto
Giulia Tardi

COMITATO ORGANIZZATIVO

Pierpaolo Bettoni
Stefano Campa
Mattia Cavallucci
Elena Constantin
Milvia Corso
Martina De Pasquale
Giulia Tardi
Alessio Fabiano
Giovanna Ferrara
Giuseppe Martocchia
Vincenzo Scalcione
Emilia Surmonte
Antonio Tagliatela
Tatiana Temporale

Il convegno si terrà presso l'**Università degli Studi della Basilicata**, Via Lanera, in **modalità duale**. A chi al momento dell'iscrizione avrà segnalato che intende seguire il convegno a distanza verranno inviate via mail tutte le indicazioni qualche giorno prima dell'inizio del convegno.

La partecipazione è riservata ai soci ANILS regolarmente iscritti per l'anno 2023 o pre-iscritti per l'anno 2024. Per diventare socio: www.anils.it

Per partecipare, sia in presenza che a distanza, è necessario compilare il modulo di iscrizione al seguente link: <https://forms.gle/65a6kvxNhchUb36>

È PREVISTO IL RILASCIO DI UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

È possibile usufruire dell'esonero dall'insegnamento per aggiornamento.

Lunedì 30 ottobre

08.30-09.15	Registrazione dei partecipanti
09.15-10.00	Saluti e apertura lavori
10.00-11.20	Relazioni in plenaria
10.00-10.40	Andrea Marini "Un viaggio nel cervello bilingue"
10.40-11.20	Marcella Menegale "Educazione linguistica positiva e benessere dell'insegnante di lingue"
11.20-11.40	Pausa caffè
11.40-12.20	Mario Cardona "Apprendere una lingua: la centralità delle emozioni"

12.20-13.20	Sessioni parallele
13.20-14.30	Pausa pranzo
14.30-16.30	Laboratori paralleli:
	Susana Benavente Ferrera "Stiamo come stiamo". Costruire il benessere dei docenti attraverso la consapevolezza e l'autoregolazione emotiva"
	Elena Calligaris: "Il benessere degli studenti di lingue in un viaggio NatureTherapy®"

Martedì 31 ottobre

09.00-10.00	Relazioni in plenaria
09.00-09.30	Gianfranco Porcelli "Valutazione dialogica e autovalutazione"
09.30-10.00	Paolo Balboni "Dalla prospettiva umanistico-affettiva al benessere nella classe di lingue"
10.00-11.20	Sessioni parallele
11.20-11.30	Pausa caffè
11.30-12.00	Conclusioni

PROGRAMMA



LEGSCHER EDITORE

TRINITY COLLEGE LONDON



grafica: Elena Constantin



MATERA

30-31 ottobre 2023

CONVEGNO NAZIONALE ANILS

per l'iscrizione



visita il nostro sito

www.anils.it

Oltre il metodo la persona: il benessere dell'insegnante e dello studente di lingue

CALENDARIO SESSIONI PARALLELE

Lunedì 30 ottobre

12.20-12.40

Karin Zambonati

Il cibo come chiave d'accesso all'Italiano L2: una proposta glottodidattica per l'accoglienza di alunni e alunne NAI della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Francesca Caterina Cambosu

Should I stay or should I go? Positive education in universities

Annalisa Brichese e Michele Regini

Emozione, relazione e apprendimento linguistico: i repertori discorsivi, tra ricerca edulinguistica e psicologica

Giorgia D'Angelo e Simona Passeri

Laboratorio interculturale di cucina: Rossini Masterchef

12.40-13.00

Giorgia Fattori

La prospettiva del Service Learning per un apprendimento significativo della LS. Alcune riflessioni metodologiche e buone pratiche a favore del benessere di docenti e alunni.

Stefania Chiari

Star bene in classe insieme si può

Maria Amono

Progetto eTwinning al Liceo "Pitagora" di Rende - un'esperienza multilingue tra sport e benessere

Tiziana Lorenzet

La via della gentilezza per il benessere dell'insegnante e dello studente

13.00-13.20

Tatiana Temporale

Insegnare l'inglese nei centri di formazione professionale. il ruolo della motivazione e delle soft skills e life skills nella scuola del fare

Katjusa Casagrande

Poesia Plurilingue: un'esperienza di plurilinguismo come ponte tra dimensione autobiografica e contenuti disciplinari

Fabio Caon

Il benessere degli studenti con background migratorio NAI nella classe di lingua. Criticità e possibili soluzioni glottodidattiche

Rita Cersosimo e Valentina Pennazio

Realtà virtuale, robotica e coding per l'apprendimento dell'inglese: il progetto pilota "L'inglese tra tecnologie ed emozioni"

Martedì 31 ottobre

10.00-10.20

Rossella Abbaticchio e Giovanna Gasparro

Oltre il metodo... la (inter)comprensione. Didattica learner-oriented dell'italiano L2: 'vecchi' e 'nuovi' strumenti della linguistica educativa

Ivana Fratter e Nadia Fratter

Dalla parte degli insegnanti. La conoscenza di sé come chiave per il benessere in classe

Oriana Narducci

Mindfulness: a means to an end

Francesca Ripamonti

Using Digital Portfolios to Enhance Social-Emotional Learning: Tips for Educators

10.20-10.40

Maria Anna Casoria

La consapevolezza del sé corporeo nella classe di lingue

Paola Celentin

"Non abbiamo bisogno di parole". Bisogno, desiderio e aspettativa: esigenze formative e bisogno percepito delle insegnanti

Salvatore Varriale e Mariella Rivelli

I neurotrasmettitori nella didattica ludica e cooperativa: riflessioni e proposte per promuovere il benessere dell'educando

Francesca Usberti

Une tête bien faite: andare oltre la lezione promuovendo autoefficacia e motivazione

10.40-11.00

Chiara Romeri

Social media e dimensione affettiva: tendenze nella didattica non formale dell'italiano L2/LS via YouTube

Carmelina Maurizi

Promuovere il benessere nelle classi di lingua: il caso degli adulti in apprendimento

Elisa Turri

La regolazione emotiva... durante le ore di inglese

Attilio Galimberti

Intelligenza artificiale e benessere degli studenti e degli insegnanti: un connubio possibile?

11.00-11.20

Federico Trentanove

Ripensare le emozioni: implicazioni nella formazione dei/delle docenti di lingue

Raffaele Romano e Giuseppe Martocchia

Gesti professionali, prassi pedagogica ed emozioni durante l'esperienza di didattica a distanza della primavera 2020: risultati di una ricerca sul territorio italiano

Antonia Ruspolini

"All's well if learnt well" Benessere psicologico, linguistica positiva e metodologie glottodidattiche. Una possibile visione d'insieme

Antonella Benucci, Viola Monaci e Ginevra Bonari

Italiano L2 per titolari di protezione internazionale: identità, aspetti socio-affettivi, motivazioni

Partecipazione in modalità duale (in presenza / online)

Per partecipare, sia in presenza che a distanza, è necessario compilare il modulo di iscrizione al seguente link: <https://forms.gle/65a6kvxNhcUbgg36>



LESCHER EDITORE

TRINITY COLLEGE LONDON