

LEADERSHIP AL FEMMINILE

dalla Formazione alla Professione

Esempi positivi dell'INGEGNO delle DONNE

AULA MAGNA

DELL'UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Sabato 7 febbraio 2015 ore 9,30

**Possiamo
dire di aver
raggiunto il successo
quando abbiamo la libertà e il
tempo di fare ciò che ci piace.**



ORDINE
INGEGNERI
COSENZA

UNIVERSITÀ
DELLA CALABRIA



A.I.D.I.A.
Associazione Italiana
Donne Ingegneri e Architetti

Non è facile raggiungere il successo, in particolare per le donne che risultano sempre in minoranza nei luoghi dove si prendono le decisioni.

Affinché si affermi e si consolidi una classe dirigente femminile occorrono profonde innovazioni culturali, sociali ed istituzionali e si avverte, in particolare, l'esigenza di una maggiore partecipazione delle donne nelle carriere scientifiche e tecniche.

La voce e la testimonianza di tre professioniste che sono riuscite ad affermarsi al vertice dei propri ambiti lavorativi sarà la giusta occasione per riflettere sulle iniziative da intraprendere, dalla formazione fino all'inserimento professionale, per agevolare le pari opportunità.

Programma

- 9,30** **Introduzione e coordinamento dei lavori**
Menotti IMBROGNO
Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Cosenza
- 9,40** **Saluti Istituzionali**
Gino Mirocle CRISCI
Rettore dell'Università della Calabria
Gerardo Mario OLIVERIO
Presidente della Regione Calabria
Paolo VELTRI
Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile
- 10,30** **Interventi**
Giuliana MOCCHI
Presidente del Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità dell'Università della Calabria
Paola PEPE
Presidente Associazione Italiana Donne Ingegneri e Architetti
- 11,30** **Esempi positivi dell'Ingegno delle Donne**
Carla CAPIELLO
Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Roma
Marisa CESARIO
Comandante Provinciale dei Vigili del Fuoco di Cosenza
Aurelia SOLE
Rettore dell'Università della Basilicata
- 13,30** **Dibattito e Conclusione dei lavori**
- Il Convegno è valido ai fini della Formazione Professionale Continua**
Verranno assegnati n°3 CFP