Unibas
Dalla competenza digitale alla cittadinanza digitale
Competenze trasversali in Unibas

Emesso da: Università degli Studi della Basilicata

DISPONIBILE DAL

TAGS: *Competenza digitale, Creatività, Cittadinanza digitale*

È importante per la tua azienda?

ENDORSEMENT

Guarda come learner ›

Dalla competenza digitale alla cittadinanza digitale

Il proprietario di questo Badge ha frequentato il corso **"Dalla competenza digitale alla cittadinanza digitale"** organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata nell'ambito del Progetto "**Competenze trasversali in Unibas**".

L'individuazione delle 8 competenze chiave europee (dette anche competenze chiave di cittadinanza) da parte dell'Unione Europea è il frutto di un percorso lungo, iniziato nel 2006 e profondamente innovato nel 2018. Già da alcuni anni è in corso, a livello europeo, una profonda discussione sul tema delle competenze che gli individui devono acquisire per garantirsi il pieno sviluppo. Si tratta di un tema cardine, con implicazioni a cascata che investono i temi della formazione, dell'istruzione e dell'orientamento al lavoro e al benessere sociale. Il risultato di questo percorso è stata l'elaborazione delle 8 competenze chiave europee, che gli Stati Membri dell'Unione Europea sono chiamati a recepire, facilitandone l'acquisizione da parte di tutti i cittadini. Le competenze chiave sono «quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità». La Raccomandazione individua 8 competenze chiave europee, tra cui la competenza digitale.
La Competenza digitale è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
Da queste riflessioni nasce il Framework DIGCOMP, predisposto dalla Commissione europea per favorire la diffusione delle competenze che consentono di cogliere le opportunità che la tecnologia propone nell'ambito dell'innovazione digitale, competenza chiave per l'apprendimento permanente (Lifelong Learning).
Il badge affronta gli argomenti previsti dalle 5 aree del Framework DigComp, in particolare:
Area Comunicazione:

- interagire;
- condividere;
- collaborare;
- coinvolgere la cittadinanza attiva online;
- netiquette.

Area creazione di contenuti:

- integrazione e rielaborazione di contenuti multimediali;
- preparazione di documenti digitali da condividere.

Area informazione:

- navigare.

Problem solving:

- competenze digitali, standard europei e sviluppo professionale;
- nuove figure professionali.

Area sicurezza:

- sicurezza informatica.

Il percorso si propone di preparare i giovani ad affrontare le sfide continue poste dalla digitalizzazione della società, del lavoro e della socializzazione.

Competenze

Il proprietario di questo Badge ha dimostrato di possedere le seguenti competenze, che consentono di cogliere le opportunità che la tecnologia digitale propone e che sono raccolte in cinque aree:
– saper navigare in rete, cercare, filtrare, valutare, archiviare e recuperare le informazioni;
– saper utilizzare le funzionalità più avanzate degli strumenti digitali per comunicare e interagire con gli altri, condividere con gli altri conoscenze, contenuti e risorse, utilizzare le funzionalità di base dei servizi on-line che consentono al cittadino di svolgere un ruolo attivo nella società, utilizzare la tecnologia digitale per collaborare con i propri colleghi nei processi di lavoro quotidiani e per cercare opportunità utili allo sviluppo e alla crescita personali, creare, modificare e gestire una o più identità digitali, proteggere la propria reputazione digitale, monitorare le informazioni e i dati personali, conoscere e rispettare le regole di "buona condotta" dei servizi di rete;
– saper produrre, integrare e rielaborare contenuti digitali in diversi formati, avere una conoscenza di base sulle licenze, i copyright e i diritti d'autore che si applicano al materiale on-line, applicare impostazioni e modifiche a programmi, applicazioni, software, strumenti, comprendere i principi di base della programmazione;
– essere in grado di proteggere i propri dispositivi e i dati personali, evitare i rischi per la salute connessi all'uso della tecnologia, essere consapevoli dell'impatto delle tecnologie sull'ambiente;
– utilizzare gli strumenti digitali per identificare e risolvere problemi tecnici, contribuire alla creazione di conoscenza, produrre risultati creativi e innovativi, mantenersi aggiornato e comprendere quali competenze digitali possono essere migliorate o accresciute, supportare gli altri nello sviluppo delle competenze digitali.

Il proprietario di questo badge ha dimostrato di aver maturato le seguenti soft skills:
– Capacità di coordinarsi con gli altri utenti delle piattaforme collaborative
– Capacità di esercitare lo spirito critico nella valutazione delle fonti
– Capacità di negoziare i contenuti confrontandosi con una comunità molto ampia
– Capacità di comunicare in modo efficace e nel rispetto del codice di condotta
– Capacità di adottare i principi dell'accesso aperto alla conoscenza e del sapere libero

Il proprietario di questo Badge ha dimostrato di aver acquisito le seguenti conoscenze:
– conoscere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi;
– conoscere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti;
– assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
– essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali;
– capace di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali;
– essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi;
– essere in grado di interagire con tecnologie e contenuti digitali, presupponendo un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione, con un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

Criteri

Il Badge viene assegnato a seguito della frequenza del corso "Dalla competenza digitale cittadinanza digitale", che fornisce le competenze relative a tutte le cinque aree di competenze digitali di base mappate dal framework europeo DigComp. Il corso prevede lo studio di risorse digitali ad accesso aperto, l'interazione con il docente, con gli altri studenti. Il partecipante accede ai test relativi a ciascuna delle cinque aree previste dal framework DigComp (Informazione, Comunicazione, Creazione Di Contenuti, Sicurezza e Problem Solving). Al termine del corso, i partecipanti dovranno produrre un contenuto un contenuto digitale, mostrando di aver acquisito le abilità legate alla ricerca, selezione e al loro utilizzo nell'ambiente digitale.
La raccolta delle risorse informative, il superamento dei test aree previste dal framework DigComp, il prodotto digitale e la percentuale di frequenza (che non può essere inferiore al 70% dell'intera durata) sono gli elementi su cui si basa la valutazione dell'apprendimento ai fini del conseguimento del badge.
La durata complessiva prevista dal corso è di 25 ore.

Emesso da Università degli Studi della Basilicata

L'Università degli Studi della Basilicata è l'ateneo di riferimento del territorio lucano. Nel 2012, in ossequio a quanto previsto dal nuovo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 88 del 12 aprile 2012, sono state istituite sei Strutture Primarie (quattro Dipartimenti e due Scuole), nelle quali sono confluite le funzioni dei preesistenti dodici Dipartimenti e delle otto Facoltà. I corsi di studio attivi spaziano dalle scienze umane, all'archeologia, all'architettura, alle scienze dell'educazione e a quelle economiche nonché alle discipline STEM (scienze, agraria, ingegneria, informatica, ecc.). Tali corsi si collegano alle diverse attività di ricerca, di didattica, di alta formazione e di terza missione che si attivano e sviluppano nelle succitate strutture primarie. L'ateneo lucano conta circa 7000 studenti ed è presente con due sedi, una nella città di Potenza e una nella città di Matera.

I Numeri di questo Badge

–	–	–	–
Organizzazioni hanno dato il loro endorsement	*Learners hanno ricevuto questo Badge*	*Learners hanno iniziato il percorso di questo Badge*	*Learners sono interessati a questo Badge*

A project by CINECA Copyright 2015. Tutti i diritti riservati.