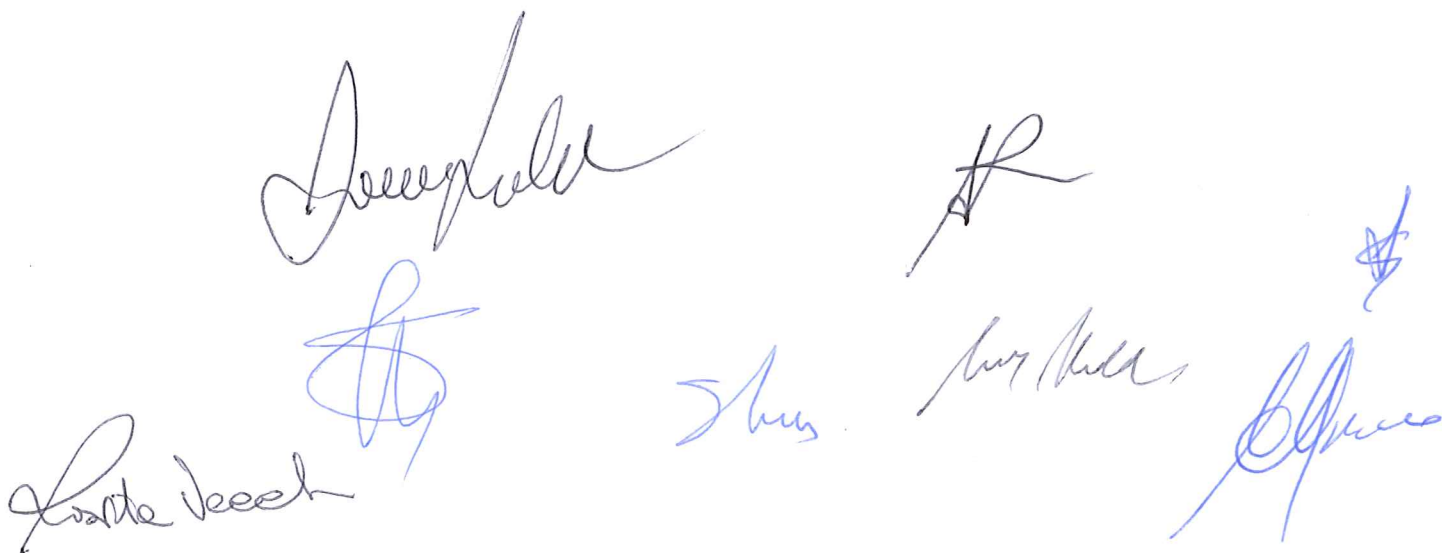


1- Il candidato, dopo aver restituito la definizione di bosco, indichi i metodi di campionamento e di rilevamento dei parametri dendrometrici. Inoltre determini la massa legnosa di un bosco ceduo di cerro dell'età di 20 anni, per una superficie a suo piacimento.

1- Il candidato descriva il processo di conversione dall'agricoltura o zootecnia tradizionale al metodo biologico per un'azienda agricola ad indirizzo multiplo esaminando e confrontando le differenze tecniche colturali e/o di allevamento.

2- Il candidato, dopo aver descritto un bosco di conifere di sua conoscenza, delinei gli interventi necessari per la sua rinaturalizzazione mediante l'inserimento di specie autoctone

2- Si descriva un'azienda cerealicolo-foraggera ipotizzando le migliori tecniche di gestione e gli interventi agronomici più idonei da adottare per la massimizzazione delle produzioni nel rispetto dei principi della sostenibilità attraverso l'introduzione di innovazioni tecnologiche e calcolare il reddito fondiario derivante dalle produzioni evidenziando i vantaggi economici derivanti dall'applicazione di tecnologie di agricoltura di precisione e ne stimi il valore del fondo ad ettaro in ambedue i casi.



Handwritten signatures in blue ink, including names like 'Lorenzo Vecchi', 'Stefano', and others, scattered across the bottom of the page.

3 - Un imprenditore agricolo-forestale chiede la vostra consulenza per la valutazione del bosco di sua proprietà che intende alienare. il candidato, una volta descritto il bene, dettagli il metodo di stima che intende usare e determini il valore di macchiatico considerando che il bosco in questione è un ceduo invecchiato di 35 anni, a prevalenza di cerro, sul quale non sono mai stati effettuati tagli. inoltre valuti l'ipotetica conversione ad alto fusto.

3- Il candidato esponga il ciclo colturale di una specie arborea interessata su una superficie di 10 ettari e ne valuti l'indennizzo nel caso di danno parziale non permanente.

Stms
Stms
Luca Vecchi
André
André
R
Stms
Stms