



## Programma di insegnamento Percorso 24 cfu

---

ANNO ACCADEMICO: 2017-2018

---

INSEGNAMENTO: **Pedagogia Generale**

DOCENTI: CASELLA Antonia (sede di Potenza) GULISANO Daniela (sede di Potenza)	DIGILIO Rocco (sede di Matera)
--	--------------------------------

Lingua di insegnamento: Italiano

---

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sedi: Matera e Potenza
-----------	------------	------------------------

---

### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscere gli elementi di base che caratterizzano la pedagogia generale in ordine al suo oggetto specifico di indagine e le metodologie ad esso sottese.

Lo studente è in grado, dopo aver terminato con successo il corso, di conoscere i principali temi della pedagogia generale; di motivare con esempi i processi di qualificazione dell'apprendimento; di analizzare le principali teorie pedagogiche in chiave comparativa.

---

### CONTENUTI DEL CORSO

I contenuti verteranno su:

Presentazione del Corso e significato dell'oggetto di indagine della pedagogia: la formazione;

Differenza tra educazione, istruzione e formazione;

Analisi della nuova Bildung pensata per la piena umanizzazione dell'uomo proprio in contesti antropologici, sociali e politici in direzione di nuovi orizzonti di democrazia e differenza con la Paideia classica;

Sintesi del problema dell'identità della pedagogia;

Paradigma filosofico e paradigma scientifico della pedagogia generale;

La formazione come categoria pedagogica: analisi storica, nodi problematici e recenti prospettive;

Le nuove frontiere della formazione oggi;

Le piste di intervento delle agenzie formative formali, non formali e informali;

Le emergenze educative tra scuola, famiglia e società;

Le "prospettive pedagogiche" nel rapporto scuola, lavoro e territorio in relazione alla professionalità docente.

---

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, con l'eventuale ausilio di powerpoint.

---



---

---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame prevede 30 domande a risposta multipla.

---

---

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO

- Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce - Brescia 2014.
  - Eventuali materiali e/o schemi didattici riassuntivi forniti dal docente in relazione ai fondamenti della pedagogia generale.
-