



Programma di insegnamento Percorso 24 cfu

ANNO ACCADEMICO: 2017-2018

INSEGNAMENTO: **Pedagogia e didattica speciale**

DOCENTI: BELSITO Francesco R. (sede di Potenza)
GALLO Pasquale (sede di Potenza)

MILITO Domenico (sede di Matera)

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sedi: Matera e Potenza

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di sviluppare gli aspetti fondamentali a livello teorico-epistemologico della Didattica e della Pedagogia Speciale, muovendo da un'analisi dell'ampio spettro dei BES, dei sistemi di classificazione, delle strategie metodologiche, nonché delle tecnologie digitali e degli strumenti di progettazione dei percorsi educativo-didattici.

L'obiettivo principale è quello di fornire ai corsisti conoscenze, abilità e competenze utili ad affrontare e gestire la complessità dei bisogni educativi speciali determinati da disabilità, difficoltà di apprendimento e svantaggio.

Il corso si propone di consentire agli studenti di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

Conoscere i presupposti teorico-epistemologici della Pedagogia e didattica speciale;

Conoscere gli aspetti pedagogico-giuridici dell'integrazione e dell'inclusione scolastica;

Orientarsi nell'ambito delle disabilità e dei disturbi evolutivi specifici

Conoscere sistemi e strumenti di classificazione dei BES;

Saper progettare su base ICF-CY;

Conoscere strategie e tecniche per una didattica inclusiva;

Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali e le metodologie educative mediali in funzione inclusiva.

CONTENUTI DEL CORSO

Spunti teorico-epistemologici a fondamento del profilo della Didattica e della Pedagogia Speciale;

Gli aspetti pedagogico-giuridici dell'integrazione e dell'inclusione scolastica

Disabilità, disturbi evolutivi specifici e svantaggio socio-culturale e linguistico

L'ICF come modello bio-psico-sociale

Gli strumenti progettuali per lo sviluppo di interventi individualizzati e personalizzati

Le tecnologie digitali e le metodologie educative mediali in funzione inclusiva.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali supportate dalla video-proiezione di slides appositamente predisposte, brainstorming, problem



solving e simulazione dei casi con uso delle TIC, navigazione in internet, analisi di materiali multimediali attinenti alla disciplina e produzione estemporanea di pacchetti didattici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame prevede 30 domande a risposta multipla.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO

D. Milito, F. Salis, Processi e strumenti per una didattica inclusiva, Anicia, Roma, 2017;

D. Ianes, S. Cramerotti (a cura di), Compresenza didattica inclusiva, Erickson Trento, 2015.
