

PEDAGOGIA
GENERALE

Percorso 24 cfu

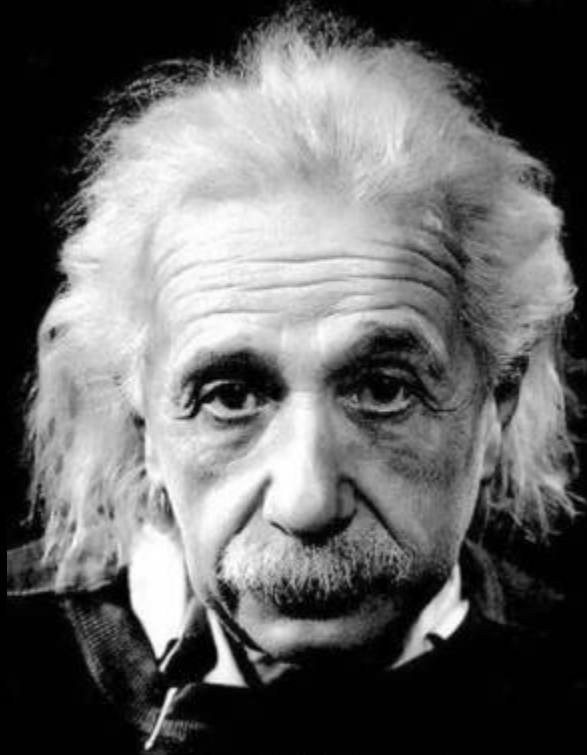
Università degli Studi della Basilicata
A.A. 2017/2018

Dott.ssa Daniela Gulisano

MODELLI DI FORMAZIONE



Long Life Learning



"Once you stop
learning, you
start dying"

~ Albert Einstein ~

PAIDEIA

BILDUNG



Educazione
come
trasmissione di
valori e
consuetudini di
una classe
sociale



Acquisizione
di una forma.
Formazione
dell'IO

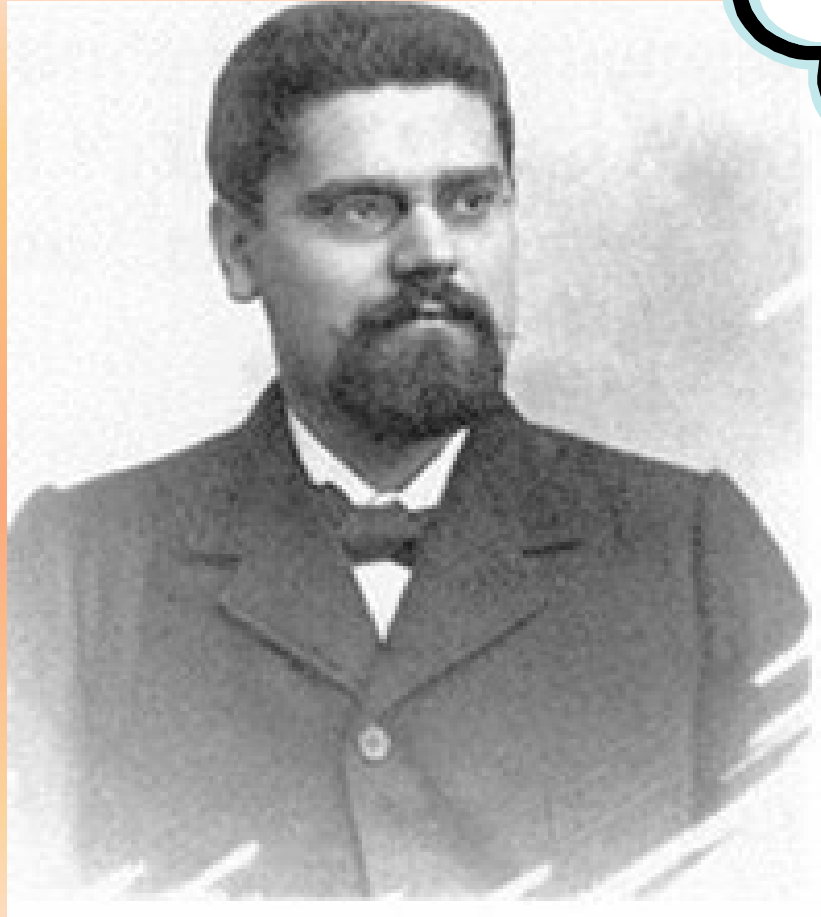
HEGEL

Oggettivazione
del soggetto
attraverso una
sua
autoriflessione
(autocritica)

KANT

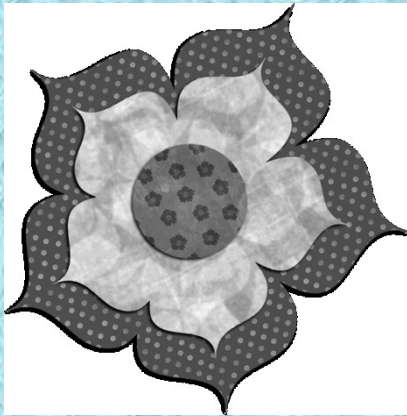
Oggetto e
soggetto
intese come
due realtà
distinte e
separate

Attualismo Gentiliano



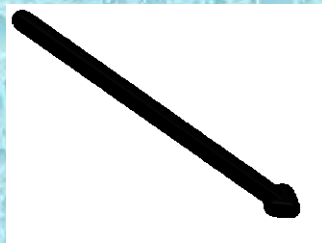
*Chi sa, sa
anche
insegnare!!!*

Giovanni Gentile



La pedagogia come filosofia dello spirito

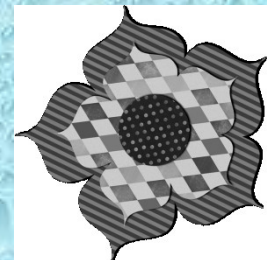
Filosofia



Pedagogia

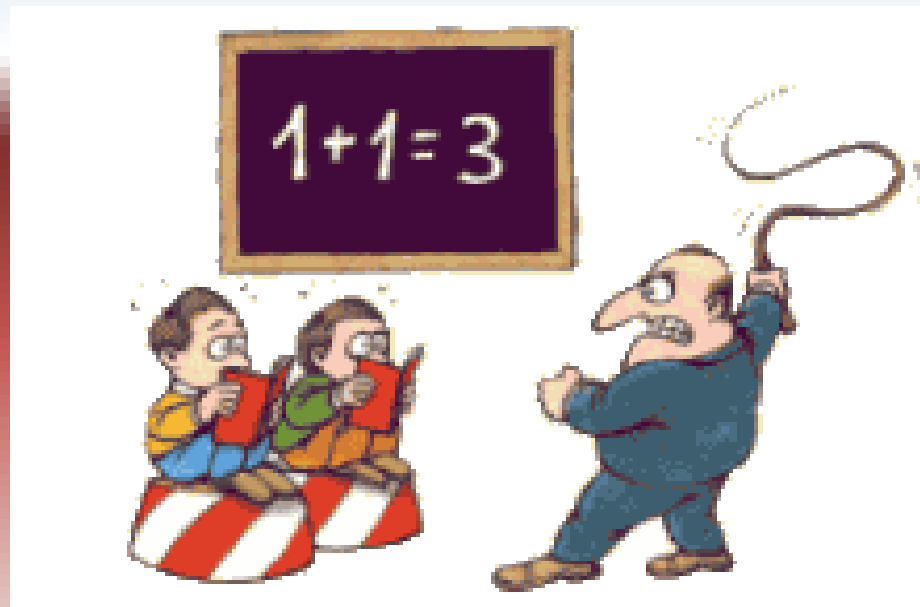


Riflessione sulla formazione e sullo sviluppo dell'uomo

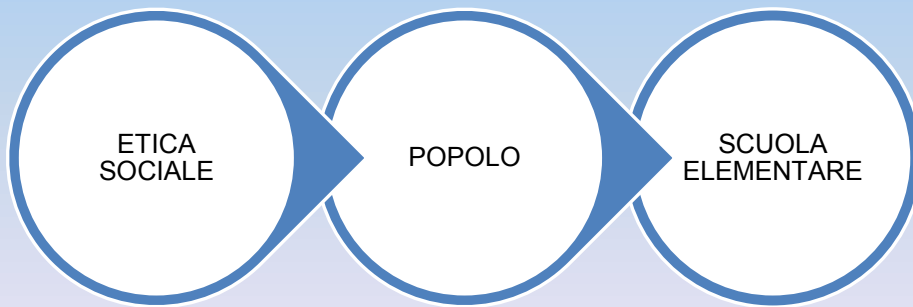
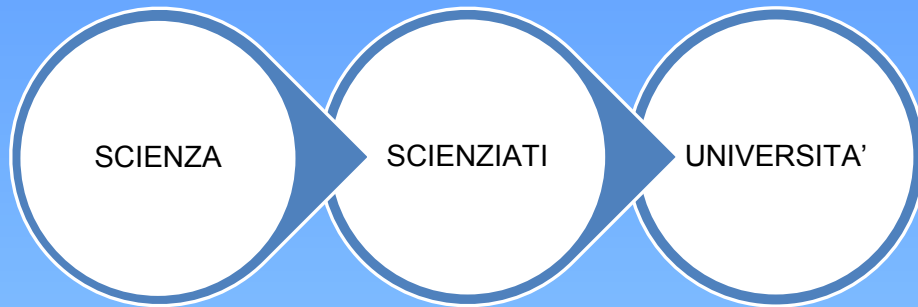


**L'atto educativo è un atto
sempre riuscito:**

**il docente attraverso l'insegnamento
attiva un processo di apprendimento**

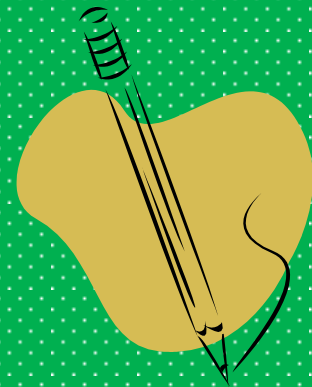


**Sistema
scolastico
basato su tre
idee chiave**



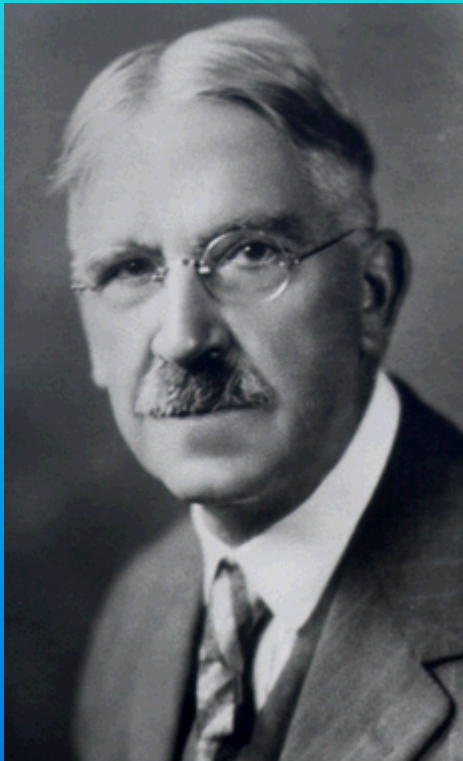
Riforma Gentiliana del 1923

Scuola centralistica,
selettiva, che crea
differenze tra scuola
elementare, superiore
e università



Attivismo pedagogico

Scienza dell'educazione: pluralità di conoscenze



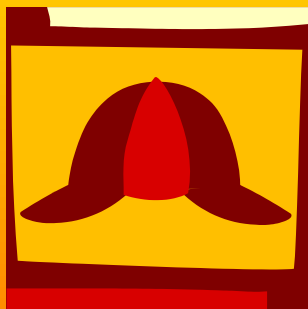
John Dewey

The sources of a Science of education (Dewey)

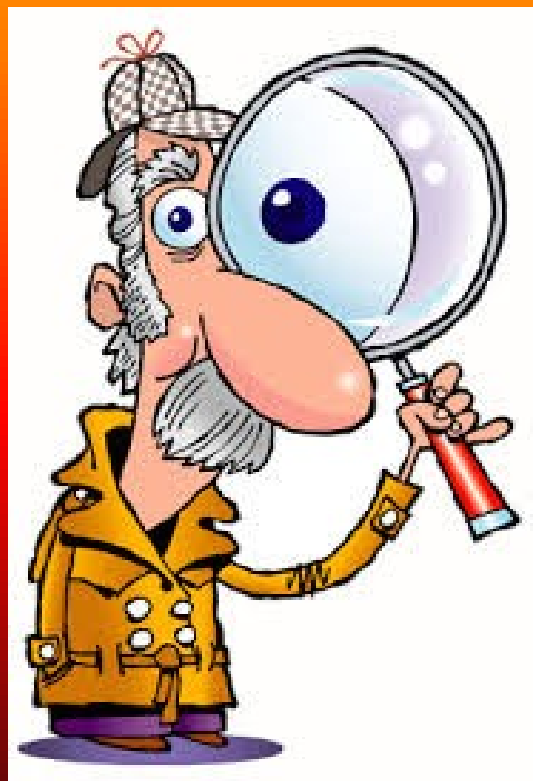
- Francesco De Bartolomeis
- Aldo Visalberghi

Scuola «Attiva»

Trasformazione democratica della scuola



**Indago i limiti e le potenzialità
del mio alunno e comincio il
mio lavoro da lì!**



Maestro: INVESTIGATOR

Tappe per la realizzazione di una scuola democratica

Woshburne

Programmi didattici della scuola elementare (1945)

- **Collegamento tra scuola e ambiente**
- **Consiglio insegnanti-genitori**
- **Consiglio di Direzione**

Legge del 1962

- **Obbligatorietà scolastica**
- **Apertura della scuola alla società di massa**

Anni 1968-1969

- **Statalizzazione della scuola dell'infanzia**
- **Liberalizzazione degli accessi alla scuola superiore e all'università**

Anni '70

- **Legge n.517/77 (integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap)**

Contestazione politica e culturale

Don Milani:

La lettera ad
una
professoressa
(una denuncia
alla scuola del
tempo
attraverso le
testimonianze
degli studenti)

Paulo Freire:

La pedagogia degli
oppressi
(Educazione
dedita all'
emancipazione
delle coscienze
dei ceti meno
abbienti)

Danilo Dolci:

(L'impegno
educativo
assume un ruolo
centrale anche
in Sicilia)

Dibattito Ideologia-Utopia

L'ideologia è la falsa interpretazione della realtà, l'utopia è la ricerca di qualcosa di non reale



**Angelo
Broccoli
analizza il
rapporto
educazione-
politica**

Antonio Gramsci: *Quaderni del carcere*

COGNITIVISMO PEDAGOGICO

«IL COGNITIVO E' CIO' CHE
RIGUARDA LA MENTE, SEDE
DELL'APPRENDIMENTO.
APPROFONDISCE TEMI
DELL'EDUCAZIONE DA UN
PUNTO DI VISTA
PSICOLOGICO-
ORGANIZZATIVO E NON
PEDAGOGICO»



Jean Piaget

Crescita come atto involontario: Il bambino, di qualsiasi grado sociale, sviluppa l'intelligenza biologicamente.



Stadi dell'apprendimento:

- Stadio dell'intelligenza senso-motoria
- Stadio dell'intelligenza pre-operatoria
- Stadio delle operazioni complete
- Stadio delle operazioni formali

Jerome Bruner

FORMULA LA TEORIA DELL'ISTRUZIONE

Crescita come sviluppo volontario: il soggetto ha un ruolo determinante nell'elaborazione dell'esperienza



Sviluppo intellettuale:

- Fase attiva(azione diretta,tatto)
- Fase iconica(organizzazione sensoriale-percettiva)
- Fase simbolica(linguaggio)

John Dewey

La formazione è anche un processo di crescita ontologica del soggetto

Growing (crescenza): continua crescita di se' stessi. Durante la crescita il soggetto struttura il proprio io.



« Niente è così relativo alla crescita come la crescita ulteriore»

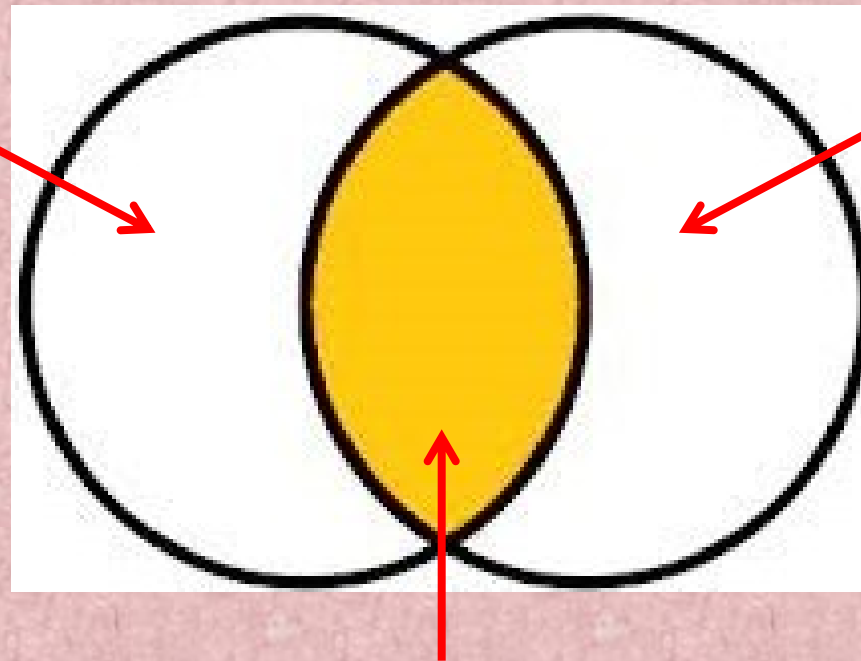


La crescita dipende perciò sia dalla **PLASTICITA'** che dall'
INTELLIGENZA INNATA.

Lev Vygotskij

«Pensieri e linguaggio»

*Risoluzione
guidata dei
problemi*



**Risoluzione
autonoma
dei problemi**

Zona prossimale di sviluppo

Problema delle tassonomie

Gagnè:

Descrive diversi tipi di apprendimento in ordine gerarchico tra loro, tra i più importanti:

- Apprendimento dei segnali
- Apprendimento stimolo-risposta
- Concatenazione
- Associazione
- Problem solving



Bloom:

Descrive 6 gradi di apprendimento in ordine gerarchico tra loro:

- Conoscenza
- Comprensione
- Applicazione
- Analisi
- Sintesi
- Valutazione

Scuola dell' autonomia

L'educazione è finalizzata a promuovere lo sviluppo del soggetto e la sua integrazione nella società



LEGGE BASSANINI



**Modello di autonomia
amministrativa e delle
istituzioni**



**La scuola
diventa
un'azienda**

LA FORMAZIONE COME AZIONE NOETICA

Husserl



Bertolini



Intenzionalità

Intersoggettività

**Soggettività:
oggetto di
riflessione della
filosofia**

Nietzsche

Freud

GRAZIE
DELL'ATTENZIONE