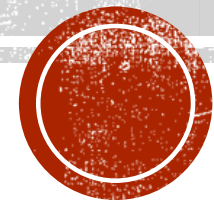


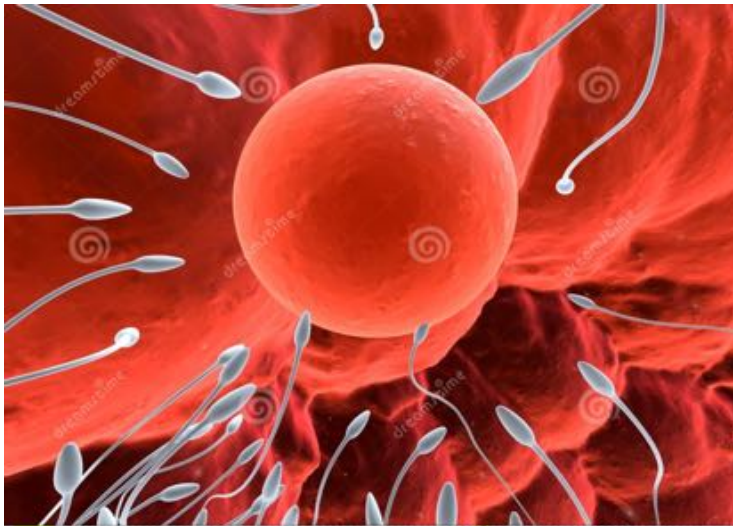
NASCITA E RIPRODUZIONE

Domenico Copertino – Antropologia Culturale
Università degli Studi della Basilicata



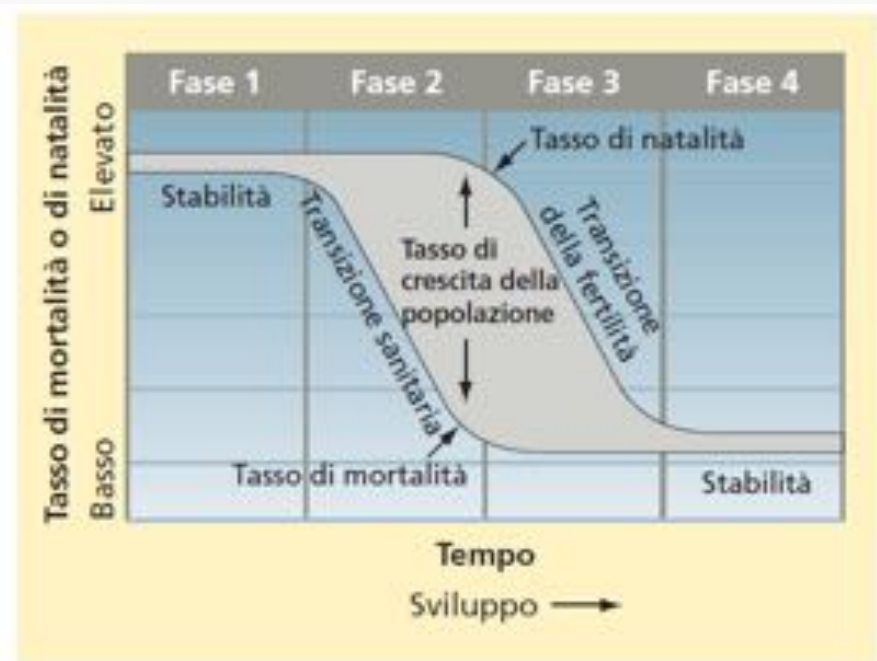
VENIRE AL MONDO

- Spiegare la nascita in relazione alle concezioni del mondo



DINAMICHE RIPRODUTTIVE...

- Fa riferimento sia alla fertilità, sia alla mortalità
- Indica uno schema di ricambio della popolazione
- Cacciatori e raccoglitori
 - Tassi di crescita moderati
 - Tassi di mortalità moderati
- Agricoltori
 - Tassi di crescita elevati
 - Tassi di mortalità in diminuzione
- Nazioni industrializzate
 - Tassi di crescita negativi
 - Tassi di mortalità ridotti



Fonte: Bernard J. Nebel e Richard T. Wright, *Environmental Science: The Way the World Works*, 7ª edizione. Copyright © 2000. Riprodotto con l'autorizzazione di Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey.



... NELLE CULTURE AGRICOLE

- Pronatalismo
 - Un *habitus* o un programma politico che incoraggia la procreazione
- Maggiore forza lavoro
 - Si attribuisce un grande valore ai figli, perché collaborano ai lavori agricoli
 - “In campagna i contadini sposano quattro donne perché hanno bisogno di molti figli per lavorare nei campi. Una famiglia è un’azienda!” (un amico siriano *Shami*)
 - Se una società di cacciatori-raccoglitori adotta l’agricoltura sedentaria, avrà più bambini, a minore distanza l’uno dall’altro
- Valori culturali di ricchezza e successo



Una famiglia rurale dell'India settentrionale



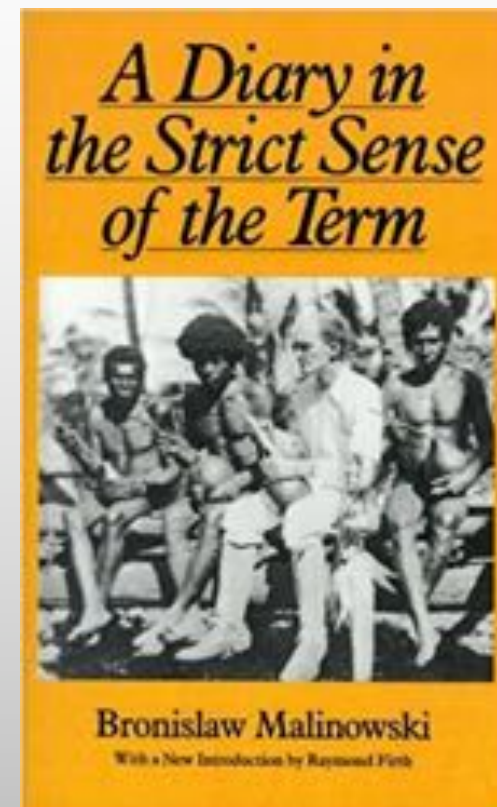
... NELLE SOCIETÀ INDUSTRIALIZZATE

- Riduzione numero di figli / aumento risorse per i figli
- Riproduzione stratificata
- Due dinamiche:
 - Tasso di fertilità a livello di rimpiazzo
 - bilanciamento tra nascite e decessi
 - Invecchiamento della popolazione
 - Declino della fertilità e miglioramento dell'assistenza sanitaria
 - Ad es. Giappone: tasso di fertilità inferiore al livello di sostituzione
- Impiego di tecnologie mediche



ANTROPOLOGIA E SESSUALITÀ

- Cultura e malattie sessualmente trasmissibili
- Valore della verginità
- Fertilità e frequenza dei rapporti sessuali
 - Il caso degli Hindu
 - Astinenza imposta dalla religione in determinati periodi
 - Complesso della perdita del seme: un uomo teme che dopo aver avuto un rapporto sessuale con la propria moglie si sentirà debole
- La sessualità alle Trobriand (B. Malinowski)
 - Osservazione partecipante?
 - Diari segreti di Malinowski



CONTROLLO DELLA FERTILITÀ

- Gli Stati: politiche antinataliste o pronataliste
 - Fattori economici
 - Necessità militari
 - Proporzioni etniche
- Aborto
 - Fattori economici
 - Legittimità dei figli
 - Fattori religiosi
- Tecnologie riproduttive
 - FIVET
- Infanticidio
 - Diretto
 - Indiretto



PERSONALITÀ E STADI DELLA VITA - INFANZIA

- Come e dove si nasce? Chi è presente?
- Quando si sviluppa il legame affettivo genitore-bambino?
 - Bassa mortalità → dalla nascita
 - Alta mortalità → oltre l'infanzia
 - → il legame affettivo tra genitore e figlio si può creare anche dopo un certo periodo dalla nascita
- Sesso/genere
 - Maschi più aggressivi, più indipendenti e meno socievoli?



Bambini in una *favela* brasiliana



SOCIALIZZAZIONE NELL'INFANZIA

- “Studio delle sei culture” (Whithing e Whithing 1975).
 - Attività e compiti affidati ai fanciulli modellano le personalità
 - *Personalità premurosa-responsabile*: azioni di cura e di condivisione con gli altri bambini.
 - Gusii
 - *Personalità dipendente-dominante*: azioni finalizzate ad affermare una supremazia sugli altri bambini; richieste di attenzioni da parte degli adulti
 - Orchard Town

Gruppi di orticoltori

Popolo Gusii, Kenya

Popolo Maya, Oaxaca, Messico

Popolo Tarong, Filippine

Gruppi basati sull'agricoltura intensiva o sull'industria

Villaggio di Taira, Okinawa, Giappone

Popolo Rajput, villaggio dell'India settentrionale

Euro-Americani di classe media, Orchard Town, New England, Stati Uniti.



ETNOGRAFIA DELLA SCUOLA

- Difficoltà crescenti degli insegnanti
 - Rapporti conflittuali con i genitori
 - Iperattività
 - Eterogeneità socioculturale
 - Lacunosità lingua italiana
 - Autorevolezza dell'insegnante



OSSERVAZIONE

- Descrizioni etnografiche
 - Ad es. descrizioni puntuali dei comportamenti
- Analisi sociolinguistica
 - Significato di pause, intonazioni, sovrapposizioni

Descrizione del "clownismo"

[Luigi] appende la giacca allo schienale della sedia e sopra mette lo zaino. In piedi prende dallo zaino l'astuccio e lo posa sul banco. Prima di sedersi va da Filippo, poi a posto lo raggiunge Roberto. È in ginocchio sulla sedia e col corpo invade il banco di Angela che sta lì e guarda i due bambini. Luigi ha in mano le forbici, con cui cerca di fare la punta a un pastello [...] Luigi si dondola con la sedia, poi però prende dall'astuccio la penna e comincia a scrivere. Raccoglie le forbici da terra, si alza e va a riportarle a Filippo, poi mentre torna a posto si gratta la testa con la mano sinistra, guarda la videocamera e si rimette seduto. Tutto questo mentre il maestro scrive gli esercizi alla lavagna. In ginocchio sulla sedia aspetta che il maestro finisca di scrivere alla lavagna, si gratta il naso e risponde a Alberta che si è girata e gli ha chiesto qualcosa. Poi sistema l'astuccio e cancella con la gomma sul quaderno. Prende il temperamatite e ricomincia a temperare.



RITI

- Attività ricorrenti, non strumentali, dotate di significato
 - Per entrare in spazi/tempi specifici
 - Ad es. lettura delle “regole di classe”
 - Per costituire identità di gruppo
- Vita sotterranea della classe
 - Trasgressioni rituali
 - Codici normativi condivisi
- Spostamenti rituali dell’insegnante
 - Ad es. un maestro di matematica



DONO

- Scambio di oggetti, conoscenze, favori
 - → costruire relazioni sociali
 - Amicizia privilegiata
 - Leadership
 - Ostentazione, *potlach*
- Possesso
 - Personalizzazione degli oggetti scolastici
 - Introduzione oggetti non scolastici
 - Tendenza partecipativa



CULTURA BAMBINA

- Bambini come soggetti passivi dell'inculturazione?
- Sono dotati di *agency*
 - Utilizzi della cultura adulta
 - Adattamenti secondari (I. Goffman)
 - Tattiche (M. de Certeau)
 - Ad es. uso degli spazi scolastici
- Reinventano giochi
- Vita relazionale



ADOLESCENZA

- Pubertà/adolescenza
- < *adolesco*
- Masai
 - Maschi: addestramento all'attività di guerrieri
 - Femmine: da bambine a mogli
- Aborigeni australiani, Beduini libici
 - Femmine: isolamento (impurità)
- Culture occidentali
 - Preparazione al lavoro, genitorialità, indipendenza → periodo esteso
- Riti di passaggio



Adolescenti Masai



IDENTITÀ SESSUALE

- **Genere e sesso**
 - Il genere è una costruzione culturale, mentre il sesso è definito da fattori biologici
- **Pluralismo di genere**
 - Le persone sono identificate come uomini, donne, donne

mascoline e uomini femminei

- **Genere dipende dalla socializzazione**
- **Gli orientamenti individuali cambiano nel corso della vita**



Khanith (Oman)



Berdache (Nordamerica)



Femminello (Campania)



Hijra (India)



ETÀ ADULTA

- Maternità e paternità: processi culturali
 - Concepimento
 - Nascita
 - Nascita di un figlio maschio (Arabi: *Abu/Um*)
- Gravidanza: tabù alimentari
- Cura dei figli
- Assumere ruolo sociale
 - Età biologica / età sociale
 - Giappone: -san, -sana, -kun, sensei
 - Mondo Arabo: 'ammu, 'ustadh
 - Noi: Signor, Signora, Dottor / ragazzo, giovane



Un padre Aka e suo figlio (Rep. Centrafricana)



MEZZA ETÀ - SENILITÀ

- Menopausa
 - Donne messicane
 - Donne beduine libiche
- Anziani
 - Culture occidentali
 - Cultura araba mediorientale (*Sheykh; Sitt-'Um*)



Una donna beduina



FINE DELLA VITA

- Differenze culturali
 - Inuit: è una fase attiva
 - Culture occidentali: rimozione
 - Aborigeni australiani: privazione sociale
- Lutto
 - Italia meridionale rurale
 - Bali



E. De Martino, *Morte e pianto rituale*

