

1 Con il modo di dire «Mettere alla berlina» s'intende:

- A) raggiungere Berlino
- B) esporre alla gioia
- C) entrare in un'automobile
- D) mettersi alla guida
- E) esporre al ridicolo

2 Individuare la frase corretta:

- A) Ha bevuto soltanto due diti di vino
- B) Mi sento i membri rotti dalla fatica
- C) Mi sento le membra rotte dalla fatica
- D) I suoi capelli paiono fila d'oro
- E) Il gattino dormendo faceva i fusi

3 «Consunto» è il participio passato di:

- A) consuntare
- B) consungere
- C) consere
- D) consumare
- E) consumere

4 Completare la frase con il pronome corretto «Sono venuto senza di ...»

- A) lei
- B) ella
- C) io
- D) egli
- E) tu

5 Completare la seguente frase con la giusta combinazione di tempi e modi verbali: «(Andare) volentieri al mare se (sapere) che tu li raggiungerai».

- A) sarebbero andati; sapessero
- B) andranno; sanno
- C) vanno; sapessero
- D) andrebbero; sapessero
- E) sono andati; sapessero

6 Scegliere la frase corretta:

- A) Ha proprio rotto l'uova nel paniere di ogn'uno!
- B) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ognuno!
- C) Ha proprio rotto l'uova nel paniere di ognuno!
- D) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ogn'uno!
- E) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ogniuno!

7 Inserire il pronome corretto nella seguente frase: «Si deve sempre fare il ... dovere»

- A) loro
- B) suo
- C) proprio
- D) vostro
- E) mio

8 Indicare il participio passato di «erigere»

- A) eregendo
- B) eregiuto
- C) eregente
- D) eretto
- E) eresso

9 Scegliere la frase corretta:

- A) Ciascun uomo è un'unità
- B) Ciasc'un uomo è un'unità
- C) Ciascun uomo è un unità
- D) Ciasc'un uomo è una unità
- E) Ciascun'uomo è una unità

---

10 Completare la frase con il pronome corretto «È un prodotto che s'impone da ...»

- A) lui
  - B) sé
  - C) lei
  - D) egli
  - E) loro
- 

11 Si legga attentamente il brano per rispondere alle domande 11-20:

La realtà e l'immagine di un'Italia povera e contadina, di un'"umile" Italia, costituiscono una delle raffigurazioni (e autoraffigurazioni) del paese di maggiore fortuna e diffusione. Una raffigurazione dalle mille e contraddittorie implicazioni (tanto spregiative quanto esaltatorie) e dai mille echi: primi fra tutti quello dell'assonanza con il tema cristiano della sofferenza e della povertà, che non a caso proprio nella spiritualità italiana ha trovato la suprema consacrazione carismatica di un santo come Francesco, "poverello di Dio" e patrono d'Italia. Una raffigurazione, infine, la cui fortuna anche nell'età contemporanea si spiega con la possibilità che essa offre, per il suo contenuto intimamente populista, di essere utilizzata politicamente - come per l'appunto è stata utilizzata - tanto da destra come da sinistra: l'Italia "nazione proletaria", chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra, ovvero l'Italia dei "poveri Cristi" in cerca di una storica rivolta contro i signori, e più spesso contro i "Luigini" e i "paglietta", vale a dire i rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media borghesia proprietaria. (Ernesto Galli della Loggia, L'identità italiana, 2003)

Con «umile Italia» s'intende:

- A) l'immagine di un'Italia povera e contadina
  - B) l'immagine di un'Italia religiosa
  - C) una raffigurazione artistica
  - D) una raffigurazione religiosa
  - E) un'autoraffigurazione per attirare turisti
- 

12 Indicare il contrario di «esaltatorie»:

- A) laudative
  - B) apologetiche
  - C) denigratorie
  - D) encomiastiche
  - E) esultanti
- 

13 «Ai ricchi» è un complemento

- A) di moto a luogo figurato
  - B) causa efficiente
  - C) d'agente
  - D) di termine
  - E) di causa
- 

14 Un «populista» è colui che

- A) rinnega il popolo
  - B) vede nel popolo un modello estetico
  - C) vede nel popolo un modello comportamentale
  - D) vede nel popolo un modello etico e sociale
  - E) disprezza il popolo
- 

15 Sostituire il termine «assonanza» con un sinonimo che non alteri il significato della frase:

- A) armonia
  - B) corrispondenza
  - C) assenza
  - D) sonorità
  - E) somiglianza
- 

16 «Ha trovato» è:

- A) imperfetto
  - B) passato remoto
  - C) passato prossimo
  - D) presente
  - E) futuro
-

- 
- 17 **San Francesco è il**
- A) santo dei «Paglietta»
  - B) patrono d'Europa
  - C) patrono dei Signori
  - D) santo dei «Luigini»
  - E) patrono d'Italia
- 
- 18 **«Che non a caso proprio nella spiritualità italiana ha trovato» è una proposizione:**
- A) principale
  - B) oggettiva
  - C) dichiarativa
  - D) condizionale
  - E) relativa
- 
- 19 **L'Italia è una:**
- A) nazione proletaria chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra
  - B) nazione proletaria chiamata a contendere il passo e il dominio ai poveri della terra
  - C) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai poveri della terra
  - D) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra
  - E) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi e ai poveri della terra
- 
- 20 **Con «Luigini» e «Paglietta» l'Autore intende riferirsi ai:**
- A) rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media aristocrazia proprietaria
  - B) rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media borghesia proprietaria
  - C) «poveri Cristi»
  - D) Signori
  - E) contadini
- 
- 21 **Tra le abilità rivestono particolare importanza quelle collegate con la capacità di:**
- A) raccogliere informazioni
  - B) costituire una base conoscitiva stabile
  - C) far fronte alle criticità
  - D) risolvere problemi
  - E) controllare e gestire il proprio processo di apprendimento
- 
- 22 **Nei licei le Indicazioni nazionali e il Pecup sono per gli studenti:**
- A) aree di indirizzo generale
  - B) documenti di valutazione
  - C) raccomandazioni didattico-disciplinari
  - D) intelaiatura per raggiungere obiettivi di apprendimento e maturare competenze
  - E) arricchimento dell'offerta formativa
- 
- 23 **Negli istituti tecnici e professionali risultati di apprendimento, competenze, conoscenze e abilità sono declinati in:**
- A) linee guida
  - B) indicazioni nazionali
  - C) portfolio
  - D) statuto degli studenti
  - E) regolamento dello studente
- 
- 24 **Il modello guilfordiano della struttura multifattoriale dell'intelligenza viene rappresentato come un:**
- A) trapezio isoscele
  - B) quadrilatero con lati consecutivi perpendicolari
  - C) poligono con quattro lati
  - D) cubo in forma tridimensionale
  - E) triangolo rettangolo
- 
- 25 **L'ICF si fonda su modello:**
- A) socio-antropologico
  - B) senso-motorio
  - C) logico-matematico
  - D) scientifico-tecnologico
  - E) bio-psico-sociale
-

- 
- 26 Il sistema integrato di interventi e servizi sociali è stato previsto da:
- A) C.M. n. 227 dell'8 agosto 1975
  - B) D.P.R. 24 febbraio 1994
  - C) Linee guida per alunni disabili
  - D) Legge n. 118 del 30 marzo 1971
  - E) Legge-quadro n. 328 del 18 ottobre 2000
- 
- 27 Per accrescere la motivazione allo studio, aiutando i giovani nella scoperta delle vocazioni personali strategia metodologico-didattica, importante è:
- A) lettura e ascolto collettivo
  - B) attività teatrali
  - C) alternanza scuola-lavoro
  - D) attività musicali
  - E) esperienze informatiche
- 
- 28 La macrocategoria che comprende tutte le possibili difficoltà educativo-apprenditive degli alunni è chiamata:
- A) PEI
  - B) DSA
  - C) PAI
  - D) BES
  - E) PEP
- 
- 29 I docenti guidano l'azione didattica:
- A) su un repertorio di esemplificazioni
  - B) su concetti generali
  - C) per situazioni-problema
  - D) per percorsi di approfondimento
  - E) in una logica addizionale di attività
- 
- 30 La metodologia CLIL favorisce l'apprendimento di:
- A) didattica dell'informatica
  - B) concetti limitati a insegnamenti laboratoriali
  - C) conoscenze lessicali italiane e linguistiche
  - D) discipline area scientifico-tecnologica
  - E) disciplina non linguistica
- 
- 31 La Legge n. 517 del 4 agosto 1977 ha sancito, tra l'altro:
- A) tutela giuridica ed economica degli alunni con disabilità
  - B) costituzione di gruppi di lavoro per la disabilità
  - C) cura e riabilitazione delle minorazioni
  - D) abolizione delle classi differenziali
  - E) assistenza della persona handicappata
- 
- 32 L'intelligenza creativa si fonda su pensiero:
- A) divergente
  - B) unico
  - C) convergente
  - D) unilaterale
  - E) univoco
- 
- 33 Il Quadro comune europeo di riferimento delle diverse qualificazioni rilasciate nei Paesi membri è denominato:
- A) ICF
  - B) EQF
  - C) PDP
  - D) PEP
  - E) PAI
- 
- 34 Il Piano Educativo Individualizzato per l'alunno disabile è:
- A) descrizione funzionale dell'alunno in relazione alle difficoltà
  - B) documento relativo agli interventi per lui ipotizzati, realizzati e valutati
  - C) descrizione analitica dello stato psico-fisico
  - D) diagnosi clinica
  - E) anamnesi fisiopatologica

---

**35 La teoria delle intelligenze multiple è riconducibile a:**

- A) Lange
  - B) Darwin
  - C) Gardner
  - D) Bruner
  - E) Piaget
- 

**36 Il Piano annuale per l'inclusività è deliberato da:**

- A) nucleo interno di valutazione
  - B) referente per la dislessia
  - C) consiglio di classe
  - D) consiglio d'istituto
  - E) collegio dei docenti
- 

**37 Il Documento del 15 maggio per le quinte classi è predisposto da:**

- A) collegio dei docenti
  - B) dipartimento disciplinare
  - C) consiglio di classe
  - D) nucleo interno di valutazione
  - E) nucleo esterno di valutazione
- 

**38 Articolazioni funzionali del collegio dei docenti sono:**

- A) consigli di classe
  - B) dipartimenti disciplinari
  - C) comitati tecnici scientifici
  - D) uffici tecnici
  - E) laboratori didattici
- 

**39 Nel primo biennio le discipline sono aggregate in:**

- A) assi culturali
  - B) aree disciplinari
  - C) testi continui
  - D) aree di indirizzo
  - E) testi multilinguaggio
- 

**40 Il personale docente in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del:**

- A) comitato di valutazione
  - B) dirigente scolastico
  - C) dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione
  - D) collegio dei docenti
  - E) consiglio d'istituto
- 

**41 Metodologia didattica innovativa che coinvolge tutte le discipline è:**

- A) insieme di procedure standard
  - B) un curriculum sequenziale
  - C) un repertorio di procedimenti
  - D) il laboratorio
  - E) la libertà d'insegnamento
- 

**42 La dislessia è:**

- A) un disturbo specifico di apprendimento
  - B) un handicap
  - C) uno svantaggio
  - D) una menomazione
  - E) una minorazione
- 

**43 L'empatia è individuata da:**

- A) Bowlby
  - B) Husserl
  - C) Allport
  - D) Lewin
  - E) Goleman
-

**44 Il credito scolastico agli studenti viene attribuito nel:**

- A) quinto anno
- B) primo biennio
- C) quarto e quinto anno
- D) secondo e quinto anno
- E) secondo biennio e quinto anno

**45 La rilevazione degli apprendimenti è predisposta a livello nazionale da:**

- A) Contingente ispettivo
- B) INDIRE
- C) ANAC
- D) INVALSI
- E) ANSAS

**46 Gli assi culturali sono:**

- A) abilità cognitive proprie dell'area di indirizzo
- B) su base culturale a carattere scientifico e tecnologico
- C) linguaggi matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale
- D) conoscenze teoriche e applicative
- E) legami tra scienza e tecnologia

**47 Strumento per rispondere alle esigenze degli studenti nelle Linee guida del MIUR è:**

- A) progettazione formativa
- B) regolamento d'istituto
- C) esperienza professionale
- D) insieme di conoscenze
- E) questionario

**48 Valutare le competenze degli studenti implica:**

- A) effettuare un monitoraggio del livello di apprendimento
- B) verificare le conoscenze apprese
- C) accertare le abilità, a prescindere dalle conoscenze
- D) accertare non ciò che sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa
- E) accertare forme d'acquisizione ripetitive

**49 Un modello multifattoriale e creativo dell'intelligenza è stato elaborato da:**

- A) Watson
- B) Guilford
- C) Pavlov
- D) Bandura
- E) Skinner

**50 47) Il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 prefigura:**

- A) trasparenza e pubblicità
- B) reti di scuole
- C) sito web
- D) organico di potenziamento
- E) procedura concorsuale

**51 Secondo Gardner:**

- A) l'intelligenza non è misurabile attraverso il Quoziente Intellettivo
- B) conoscenza e empatia nascono dall'intelligenza umana
- C) il riconoscimento dell'alterità dell'altro è riconoscimento della diversità
- D) la comprensione è un atto volontario
- E) le espressioni e le emozioni sono innate

**52 Per Goleman l'intelligenza emotiva consiste nella capacità di:**

- A) riconoscere l'esistenza dei nostri pregiudizi
- B) gestire le emozioni
- C) comprendere l'altro
- D) apprendere per imitazione
- E) assumere un ruolo

---

**53 La coesistenza di più DSA è denominata:**

- A) integrazione
  - B) associazione
  - C) comorbilità
  - D) consorzio
  - E) aggregazione
- 

**54 Il pensiero divergente è:**

- A) immutabile, duraturo, definito
  - B) fermo, stabile, certo
  - C) fluido, flessibile, originale
  - D) stabilito, cristallizzato, denso
  - E) stazionario, costante, stentato
- 

**55 Ai sensi del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 ogni alunno ha diritto a una valutazione:**

- A) soggettiva, oculata
  - B) trasparente, tempestiva
  - C) competente, collegiale
  - D) strumentale, segreta
  - E) privata, elettronica
- 

**56 La creatività è la capacità di utilizzare:**

- A) conoscenze standardizzate
  - B) abilità numerica e memoria meccanica
  - C) memoria associativa e abilità verbale
  - D) operazioni conformistiche
  - E) conoscenze e loro riorganizzazione per risolvere problemi
- 

**57 Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche è:**

- A) piano triennale dell'offerta formativa
  - B) piano di studio personalizzato
  - C) progetto educativo di classe
  - D) piano annuale di studio
  - E) carta dei servizi
- 

**58 L'empatia è:**

- A) modificabilità del comportamento
  - B) capacità di ricerca di protezione
  - C) autorealizzazione
  - D) dimensione dell'intelligenza emotiva
  - E) coerenza
- 

**59 Gli interventi didattici che consentono allo studente di non svolgere alcune prestazioni sono denominati:**

- A) divieti
  - B) misure dispensative
  - C) interdizioni
  - D) impedimenti
  - E) veti
- 

**60 I profili dell'autonomia sono:**

- A) didattico, organizzativo, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- B) comunicativo, organizzativo, sociale
- C) territoriale, reticolare, locale
- D) politico, culturale, economico
- E) centralistico, centrale, nazionale