
1 Completare la frase con il pronome corretto «Sono venuto senza di ...»

- A) lei
 - B) ella
 - C) io
 - D) egli
 - E) tu
-

2 Individuare la frase corretta:

- A) Ha bevuto soltanto due diti di vino
 - B) Mi sento i membri rotti dalla fatica
 - C) Mi sento le membra rotte dalla fatica
 - D) I suoi capelli paiono fila d'oro
 - E) Il gattino dormendo faceva i fusi
-

3 Completare la seguente frase con la giusta combinazione di tempi e modi verbali: «(Andare) volentieri al mare se (sapere) che tu li raggiungerai».

- A) sarebbero andati; sapessero
 - B) andranno; sanno
 - C) vanno; sapessero
 - D) andrebbero; sapessero
 - E) sono andati; sapessero
-

4 Inserire il pronome corretto nella seguente frase: «Si deve sempre fare il ... dovere»

- A) loro
 - B) suo
 - C) proprio
 - D) vostro
 - E) mio
-

5 Indicare il participio passato di «erigere»

- A) eregendo
 - B) eregiuto
 - C) eregente
 - D) eretto
 - E) eresso
-

6 «Consunto» è il participio passato di:

- A) consuntare
 - B) consungere
 - C) consere
 - D) consumare
 - E) consumere
-

7 Scegliere la frase corretta:

- A) Ha proprio rotto l'uova nel paniere di ogn'uno!
 - B) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ognuno!
 - C) Ha proprio rotto l'uova nel paniere di ognuno!
 - D) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ogn'uno!
 - E) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ogniuno!
-

8 Scegliere la frase corretta:

- A) Ciascun uomo è un'unità
 - B) Ciasc'un uomo è un'unità
 - C) Ciascun uomo è un unità
 - D) Ciasc'un uomo è una unità
 - E) Ciascun'uomo è una unità
-

9 Con il modo di dire «Mettere alla berlina» s'intende:

- A) raggiungere Berlino
 - B) esporre alla gioia
 - C) entrare in un'automobile
 - D) mettersi alla guida
 - E) esporre al ridicolo
-

10 Completare la frase con il pronome corretto «È un prodotto che s'impone da ...»

- A) lui
 - B) sé
 - C) lei
 - D) egli
 - E) loro
-

11 Si legga attentamente il brano per rispondere alle domande 11-20:

La realtà e l'immagine di un'Italia povera e contadina, di un'"umile" Italia, costituiscono una delle raffigurazioni (e autoraffigurazioni) del paese di maggiore fortuna e diffusione. Una raffigurazione dalle mille e contraddittorie implicazioni (tanto spregiative quanto esaltatorie) e dai mille echi: primi fra tutti quello dell'assonanza con il tema cristiano della sofferenza e della povertà, che non a caso proprio nella spiritualità italiana ha trovato la suprema consacrazione carismatica di un santo come Francesco, "poverello di Dio" e patrono d'Italia. Una raffigurazione, infine, la cui fortuna anche nell'età contemporanea si spiega con la possibilità che essa offre, per il suo contenuto intimamente populista, di essere utilizzata politicamente - come per l'appunto è stata utilizzata - tanto da destra come da sinistra: l'Italia "nazione proletaria", chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra, ovvero l'Italia dei "poveri Cristi" in cerca di una storica rivolta contro i signori, e più spesso contro i "Luigini" e i "paglietta", vale a dire i rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media borghesia proprietaria. (Ernesto Galli della Loggia, L'identità italiana, 2003)

Con «umile Italia» s'intende:

- A) l'immagine di un'Italia povera e contadina
 - B) l'immagine di un'Italia religiosa
 - C) una raffigurazione artistica
 - D) una raffigurazione religiosa
 - E) un'autoraffigurazione per attirare turisti
-

12 «Che non a caso proprio nella spiritualità italiana ha trovato» è una proposizione:

- A) principale
 - B) oggettiva
 - C) dichiarativa
 - D) condizionale
 - E) relativa
-

13 Sostituire il termine «assonanza» con un sinonimo che non alteri il significato della frase:

- A) armonia
 - B) corrispondenza
 - C) assenza
 - D) sonorità
 - E) somiglianza
-

14 Indicare il contrario di «esaltatorie»:

- A) laudative
 - B) apologetiche
 - C) denigratorie
 - D) encomiastiche
 - E) esultanti
-

15 «Ha trovato» è:

- A) imperfetto
 - B) passato remoto
 - C) passato prossimo
 - D) presente
 - E) futuro
-

16 Un «populista» è colui che

- A) rinnega il popolo
 - B) vede nel popolo un modello estetico
 - C) vede nel popolo un modello comportamentale
 - D) vede nel popolo un modello etico e sociale
 - E) disprezza il popolo
-

17 «Ai ricchi» è un complemento

- A) di moto a luogo figurato
 - B) causa efficiente
 - C) d'agente
 - D) di termine
 - E) di causa
-

18 San Francesco è il

- A) santo dei «Paglietta»
 - B) patrono d'Europa
 - C) patrono dei Signori
 - D) santo dei «Luigini»
 - E) patrono d'Italia
-

19 L'Italia è una:

- A) nazione proletaria chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra
 - B) nazione proletaria chiamata a contendere il passo e il dominio ai poveri della terra
 - C) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai poveri della terra
 - D) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra
 - E) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi e ai poveri della terra
-

20 Con «Luigini» e «Paglietta» l'Autore intende riferirsi ai:

- A) rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media aristocrazia proprietaria
 - B) rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media borghesia proprietaria
 - C) «poveri Cristi»
 - D) Signori
 - E) contadini
-

21 Per accrescere la motivazione allo studio, aiutando i giovani nella scoperta delle vocazioni personali strategia metodologico-didattica, importante è:

- A) lettura e ascolto collettivo
 - B) attività teatrali
 - C) alternanza scuola-lavoro
 - D) attività musicali
 - E) esperienze informatiche
-

22 L'empatia è:

- A) modificabilità del comportamento
 - B) capacità di ricerca di protezione
 - C) autorealizzazione
 - D) dimensione dell'intelligenza emotiva
 - E) coerenza
-

23 Strumento per rispondere alle esigenze degli studenti nelle Linee guida del MIUR è:

- A) progettazione formativa
 - B) regolamento d'istituto
 - C) esperienza professionale
 - D) insieme di conoscenze
 - E) questionario
-

24 Tra le abilità rivestono particolare importanza quelle collegate con la capacità di:

- A) raccogliere informazioni
 - B) costituire una base conoscitiva stabile
 - C) far fronte alle criticità
 - D) risolvere problemi
 - E) controllare e gestire il proprio processo di apprendimento
-

25 Il Quadro comune europeo di riferimento delle diverse qualificazioni rilasciate nei Paesi membri è denominato:

- A) ICF
 - B) EQF
 - C) PDP
 - D) PEP
 - E) PAI
-

26 L'empatia è individuata da:

- A) Bowlby
- B) Husserl
- C) Allport
- D) Lewin
- E) Goleman

27 I profili dell'autonomia sono:

- A) didattico, organizzativo, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- B) comunicativo, organizzativo, sociale
- C) territoriale, reticolare, locale
- D) politico, culturale, economico
- E) centralistico, centrale, nazionale

28 La Legge n. 517 del 4 agosto 1977 ha sancito, tra l'altro:

- A) tutela giuridica ed economica degli alunni con disabilità
- B) costituzione di gruppi di lavoro per la disabilità
- C) cura e riabilitazione delle minorazioni
- D) abolizione delle classi differenziali
- E) assistenza della persona handicappata

29 Il sistema integrato di interventi e servizi sociali è stato previsto da:

- A) C.M. n. 227 dell'8 agosto 1975
- B) D.P.R. 24 febbraio 1994
- C) Linee guida per alunni disabili
- D) Legge n. 118 del 30 marzo 1971
- E) Legge-quadro n. 328 del 18 ottobre 2000

30 Per Goleman l'intelligenza emotiva consiste nella capacità di:

- A) riconoscere l'esistenza dei nostri pregiudizi
- B) gestire le emozioni
- C) comprendere l'altro
- D) apprendere per imitazione
- E) assumere un ruolo

31 La creatività è la capacità di utilizzare:

- A) conoscenze standardizzate
- B) abilità numerica e memoria meccanica
- C) memoria associativa e abilità verbale
- D) operazioni conformistiche
- E) conoscenze e loro riorganizzazione per risolvere problemi

32 Il credito scolastico agli studenti viene attribuito nel:

- A) quinto anno
- B) primo biennio
- C) quarto e quinto anno
- D) secondo e quinto anno
- E) secondo biennio e quinto anno

33 Negli istituti tecnici e professionali risultati di apprendimento, competenze, conoscenze e abilità sono declinati in:

- A) linee guida
- B) indicazioni nazionali
- C) portfolio
- D) statuto degli studenti
- E) regolamento dello studente

34 Articolazioni funzionali del collegio dei docenti sono:

- A) consigli di classe
- B) dipartimenti disciplinari
- C) comitati tecnici scientifici
- D) uffici tecnici
- E) laboratori didattici

35 L'ICF si fonda su modello:

- A) socio-antropologico
- B) senso-motorio
- C) logico-matematico
- D) scientifico-tecnologico
- E) bio-psico-sociale

36 La macrocategoria che comprende tutte le possibili difficoltà educativo-apprenditive degli alunni è chiamata:

- A) PEI
- B) DSA
- C) PAI
- D) BES
- E) PEP

37 La coesistenza di più DSA è denominata:

- A) integrazione
- B) associazione
- C) comorbilità
- D) consorzio
- E) aggregazione

38 Il Piano Educativo Individualizzato per l'alunno disabile è:

- A) descrizione funzionale dell'alunno in relazione alle difficoltà
- B) ocumento relativo agli interventi per lui ipotizzati, realizzati e valutati
- C) descrizione analitica dello stato psico-fisico
- D) diagnosi clinica
- E) anamnesi fisiopatologica

39 Il pensiero divergente è:

- A) immutabile, duraturo, definito
- B) fermo, stabile, certo
- C) fluido, flessibile, originale
- D) stabilito, cristallizzato, denso
- E) stazionario, costante, stentato

40 Metodologia didattica innovativa che coinvolge tutte le discipline è:

- A) insieme di procedure standard
- B) un curriculum sequenziale
- C) un repertorio di procedimenti
- D) il laboratorio
- E) la libertà d'insegnamento

41 Secondo Gardner:

- A) l'intelligenza non è misurabile attraverso il Quoziente Intellettivo
- B) conoscenza e empatia nascono dall'intelligenza umana
- C) il riconoscimento dell'alterità dell'altro è riconoscimento della diversità
- D) la comprensione è un atto volontario
- E) le espressioni e le emozioni sono innate

42 Il Documento del 15 maggio per le quinte classi è predisposto da:

- A) collegio dei docenti
- B) dipartimento disciplinare
- C) consiglio di classe
- D) nucleo interno di valutazione
- E) nucleo esterno di valutazione

43 Ai sensi del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 ogni alunno ha diritto a una valutazione:

- A) soggettiva, oculata
- B) trasparente, tempestiva
- C) competente, collegiale
- D) strumentale, segreta
- E) privata, elettronica

44 47) Il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 prefigura:

- A) trasparenza e pubblicità
 - B) reti di scuole
 - C) sito web
 - D) organico di potenziamento
 - E) procedura concorsuale
-

45 Nel primo biennio le discipline sono aggregate in:

- A) assi culturali
 - B) aree disciplinari
 - C) test continui
 - D) aree di indirizzo
 - E) test multilinguaggio
-

46 I docenti guidano l'azione didattica:

- A) su un repertorio di esemplificazioni
 - B) su concetti generali
 - C) per situazioni-problema
 - D) per percorsi di approfondimento
 - E) in una logica addizionale di attività
-

47 Valutare le competenze degli studenti implica:

- A) effettuare un monitoraggio del livello di apprendimento
 - B) verificare le conoscenze apprese
 - C) accertare le abilità, a prescindere dalle conoscenze
 - D) accertare non ciò che sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa
 - E) accertare forme d'acquisizione ripetitive
-

48 Il modello guilfordiano della struttura multifattoriale dell'intelligenza viene rappresentato come un:

- A) trapezio isoscele
 - B) quadrilatero con lati consecutivi perpendicolari
 - C) poligono con quattro lati
 - D) cubo in forma tridimensionale
 - E) triangolo rettangolo
-

49 La metodologia CLIL favorisce l'apprendimento di:

- A) didattica dell'informatica
 - B) concetti limitati a insegnamenti laboratoriali
 - C) conoscenze lessicali italiane e linguistiche
 - D) discipline area scientifico-tecnologica
 - E) disciplina non linguistica
-

50 Il Piano annuale per l'inclusività è deliberato da:

- A) nucleo interno di valutazione
 - B) referente per la dislessia
 - C) consiglio di classe
 - D) consiglio d'istituto
 - E) collegio dei docenti
-

51 L'intelligenza creativa si fonda su pensiero:

- A) divergente
 - B) unico
 - C) convergente
 - D) unilaterale
 - E) univoco
-

52 Gli assi culturali sono:

- A) abilità cognitive proprie dell'area di indirizzo
 - B) su base culturale a carattere scientifico e tecnologico
 - C) linguaggi matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale
 - D) conoscenze teoriche e applicative
 - E) legami tra scienza e tecnologia
-

53 Un modello multifattoriale e creativo dell'intelligenza è stato elaborato da:

- A) Watson
- B) Guilford
- C) Pavlov
- D) Bandura
- E) Skinner

54 Nei licei le Indicazioni nazionali e il Pecup sono per gli studenti:

- A) aree di indirizzo generale
- B) documenti di valutazione
- C) raccomandazioni didattico-disciplinari
- D) intesa per raggiungere obiettivi di apprendimento e maturare competenze
- E) arricchimento dell'offerta formativa

55 La rilevazione degli apprendimenti è predisposta a livello nazionale da:

- A) Contingente ispettivo
- B) INDIRE
- C) ANAC
- D) INVALSI
- E) ANSAS

56 La teoria delle intelligenze multiple è riconducibile a:

- A) Lange
- B) Darwin
- C) Gardner
- D) Bruner
- E) Piaget

57 Gli interventi didattici che consentono allo studente di non svolgere alcune prestazioni sono denominati:

- A) divieti
- B) misure dispensative
- C) interdizioni
- D) impedimenti
- E) veti

58 La dislessia è:

- A) un disturbo specifico di apprendimento
- B) un handicap
- C) uno svantaggio
- D) una menomazione
- E) una minorazione

59 Il personale docente in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del:

- A) comitato di valutazione
- B) dirigente scolastico
- C) dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione
- D) collegio dei docenti
- E) consiglio d'istituto

60 Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche è:

- A) piano triennale dell'offerta formativa
- B) piano di studio personalizzato
- C) progetto educativo di classe
- D) piano annuale di studio
- E) carta dei servizi