



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Area Didattica, Ricerca e Relazioni Internazionali
Settore Servizi alla Didattica
Ufficio Post Lauream

Decreto

Allegati n. 4

Anno 2022

Oggetto: Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo). **Ammissione soprannumerari.**

IL RETTORE

- VISTO** il D.M. 30 settembre 2011, recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”* e in particolare l'articolo 3, che stabilisce i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”*, che integra e aggiorna il D.M. 30 settembre 2011;
- VISTO** il D.I. 7 agosto 2020, n. 90, che modifica l'art. 4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92;
- VISTA** la nota congiunta del Ministero dell'Università e della Ricerca e del Ministero dell'Istruzione prot. n. 371182 del 13 agosto 2020;
- VISTO** il D.M. 31 marzo 2022, n. 333, con il quale gli Atenei sono stati autorizzati a erogare il VII ciclo (a.a. 2021-2022) dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità e sono stati ripartiti i posti disponibili (Allegato A), stabilendo, inoltre, le date per lo svolgimento del test preselettivo, per tutti gli indirizzi della specializzazione, e la data di conclusione dei corsi entro il 30 giugno 2023;
- VISTO** il D.R. n. 177 del 21 aprile 2022, con il quale è stata indetta la selezione per l'accesso al VII ciclo dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, da erogare nell'a.a. 2021-2022;
- VISTO** in particolare, l'art. 14 – *Soprannumerari* del predetto decreto rettorale, che stabilisce le modalità e il termine di scadenza per la presentazione delle domande di ammissione in soprannumero ai percorsi di formazione in discorso;
- VISTO** il D.R. n. 216 del 16 maggio 2022, con il quale il termine di scadenza per la presentazione delle domande di ammissione in soprannumero ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, da erogare nell'a.a. 2021-2022 (VII ciclo), è stato prorogato al 31 luglio 2022;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Area Didattica, Ricerca e Relazioni Internazionali
Settore Servizi alla Didattica
Ufficio Post Lauream

ATTESO che, entro il termine del 31 luglio 2022, sono pervenute complessive 351 domande di ammissione in soprannumero, così distribuite per ciascun ordine e grado di scuola:

Ordine di scuola	Numero domande
Scuola dell'Infanzia	41
Scuola primaria	95
Scuola secondaria di primo grado	54
Scuola secondaria di secondo grado	161

VERIFICATO che le domande sono state prodotte secondo quanto previsto dall'art. 14 del bando, autocertificando, ai sensi della normativa vigente, il possesso del requisito di ammissione in soprannumero;

ATTESO che gli ammessi in soprannumero dovranno effettuare l'iscrizione con le modalità ed entro il termine indicati all'art. 12 del bando, ovvero contestualmente ai vincitori della selezione per l'ammissione al VII ciclo del corso di specializzazione,

DECRETA

Art. 1 – Ammessi in soprannumero

Ai sensi dell'art. 4, comma 4, del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 e dell'art. 14 del bando emanato con D.R. n. 177 del 21 aprile 2022, per ciascun ordine e grado di scuola, sono ammessi in soprannumero ai “Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado”, per l'a.a. 2021-2022 (VII ciclo), i candidati indicati negli elenchi allegati al presente decreto per costituirne parte integrante e sostanziale, così contraddistinti:

- **Allegato A** – Soprannumerari Scuola dell'infanzia;
- **Allegato B** – Soprannumerari Scuola primaria;
- **Allegato C** – Soprannumerari Scuola secondaria di primo grado;
- **Allegato D** – Soprannumerari Scuola secondaria di secondo grado.

Art. 2 – Iscrizione al Corso

Gli ammessi in soprannumero di cui all'art. 1, dovranno regolarizzare l'iscrizione entro il **31 agosto 2022**, pena la decadenza da tale diritto, secondo le modalità rese note con apposito avviso pubblicato, contestualmente al presente decreto, al link <http://portale.unibas.it/site/home/didattica/formazione-degli-insegnanti/articolo5156.html>.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Area Didattica, Ricerca e Relazioni Internazionali
Settore Servizi alla Didattica
Ufficio Post Lauream

Art. 3 – Pubblicità

Il presente decreto, con i relativi allegati, sarà consultabile sul sito web dell'Ateneo
<http://portale.unibas.it/site/home/didattica/formazione-degli-insegnanti/articolo5156.html>

IL RETTORE
(prof. Ignazio M. MANCINI)

MC/II