

Come cambiano i modi di apprendere nella società dell'intelligenza artificiale

Matera, 6 maggio 2024

La società contemporanea è interessata da trasformazioni epocali indotte dall'implementazione di tecnologie legate all'intelligenza artificiale (IA). Questi cambiamenti hanno effetti profondi su ogni dimensione delle attività umane, compresa la trasmissione e l'acquisizione della conoscenza. L'impiego di algoritmi avanzati nell'analisi dei bisogni formativi e nella valutazione del progresso degli apprendimenti può favorire la progettazione di forme efficaci di personalizzazione dell'apprendimento e l'adattamento di prassi e di metodi didattici coerenti con le esigenze individuali.

Contemporaneamente, motori di ricerca integrati da tecnologia di intelligenza artificiale generativa facilitano l'accesso online ad una massa illimitata di dati restituiti in forma mediata, consentendo agli studenti di esplorare una vasta gamma di risorse didattiche in qualsiasi momento e luogo.

Le tecnologie intelligenti stanno anche trasformando il panorama lavorativo, dando vita a nuove professioni che richiedono competenze nuove e mai sperimentate.

Per il mondo dell'istruzione e della formazione, l'analisi di questi cambiamenti è essenziale per comprendere il ruolo delle nuove tecnologie intelligenti nei processi di apprendimento e sull'apporto che potrebbero offrire nella costruzione di strategie educative fondate su un uso consapevole e responsabile.

FINALITÀ

La società dell'intelligenza artificiale prospetta profondi cambiamenti nei processi di apprendimento, portando con sé nuove opportunità e sfide. Per le istituzioni educative è fondamentale comprendere la portata di questo cambiamento che modificherà i paradigmi della stessa formazione dei saperi e le competenze richieste in ogni ambito delle attività umane.

Esplorare le diverse dimensioni e i molteplici ambiti all'interno dei quali si svolge il rapporto tra saperi, processi di apprendimento e nuove "tecnologie intelligenti"; i rischi e le opportunità, è il fine del seminario.

OBIETTIVI

- Comprendere il ruolo delle nuove tecnologie intelligenti nei processi di apprendimento;
- Esplorare prospettive, rischi e opportunità, per i sistemi di istruzione e formazione;
- Individuare indicazioni per l'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie nell'ambito educativo.

ARTICOLAZIONE

Il seminario si sviluppa in due momenti, nel primo verranno esposte le evidenze della ricerca scientifica e l'impatto dell'IA sui processi di apprendimento e sull'insegnamento. Esperti presenteranno relazioni che interessano le connessioni tra saperi, evoluzione dei processi di apprendimento e tecnologie intelligenti. Le relazioni offriranno spunti per il successivo confronto e condivisione di idee legate all'utilizzo delle tecnologie intelligenti nello specifico campo dell'istruzione e della formazione, per comprenderne il ruolo nei processi di apprendimento e per individuare indicazioni per le politiche dell'istruzione e della formazione.

Nel secondo momento verranno discusse ed approfondite le proposte e le criticità emerse dalle relazioni e verranno valutate le strategie e gli strumenti necessari per valorizzare un uso consapevole e critico dell'IA in ambito educativo. L'obiettivo è stimolare un dialogo costruttivo e individuare ipotesi di linee guida per orientare i nuovi paradigmi cognitivi dell'Intelligenza Artificiale nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Piazza delle Regioni - Potenza

Tel. 0971 449911

E- mail direzione-basilicata@istruzione.it

Sito Internet <http://www.basilicata.istruzione.it>

Gestione accoglienza

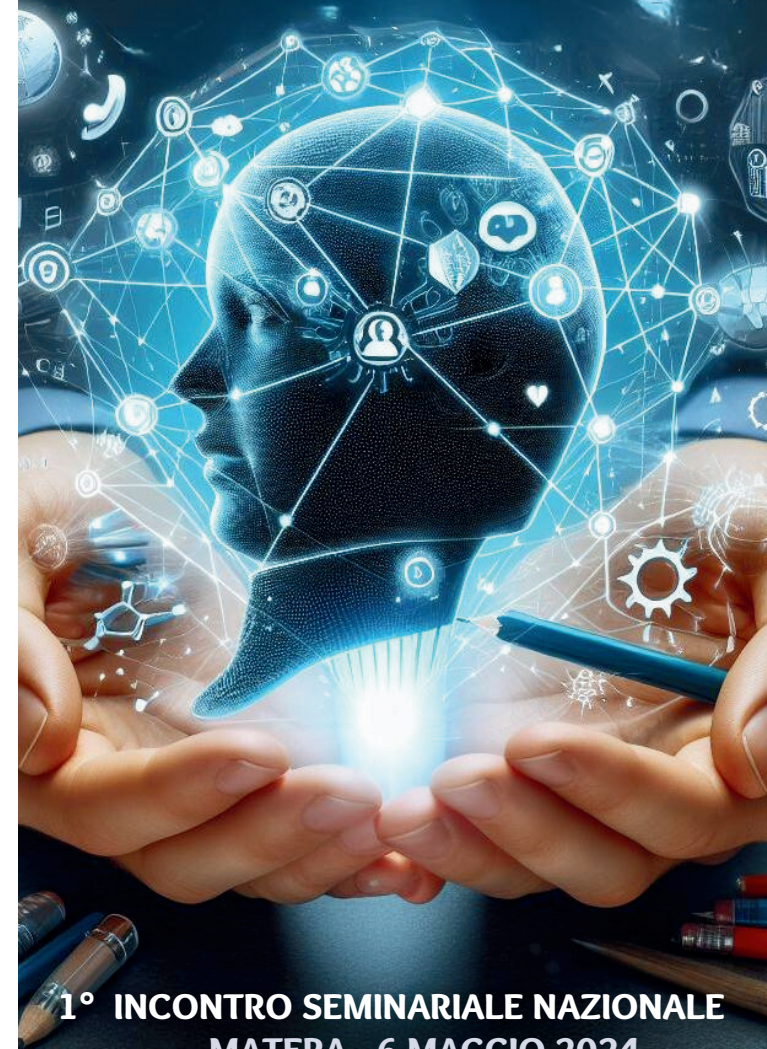
L'accoglienza è curata dall'IIS "A. Turi" di Matera

Partecipazione

Per partecipare è obbligatoria la registrazione, le richieste saranno accolte nel limite dei posti disponibili. Modalità di registrazione e ulteriori informazioni relative all'evento sono pubblicate sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata <http://www.basilicata.istruzione.it>

Grafica a cura del prof. Francesco Torraca

COME CAMBIANO I MODI DI APPRENDERE NELLA SOCIETÀ DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



**1° INCONTRO SEMINARIALE NAZIONALE
MATERA - 6 MAGGIO 2024**

COME CAMBIANO I MODI DI APPRENDERE NELLA SOCIETÀ DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

1° INCONTRO SEMINARIALE NAZIONALE

MATERA - 6 MAGGIO 2024

• ore 8.30 -13.00

CAMPUS UNIVERSITARIO UNIBAS - AULA MAGNA
Via Lanera, 20, Matera

Saluti

Ignazio M. MANCINI - Rettore Università della Basilicata
Claudia DATENA – Coordinatrice Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Claudio DE LUCA - Coordinatore Corso di laurea in SFP Università della Basilicata

Introduce e coordina

Francesco GRECO – Dirigente Tecnico - Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Evidenze scientifiche e approcci teorici e metodologici

Prima sessione

La Scuola nell'era dell'Intelligenza Artificiale
Gianluigi GRECO - Università della Calabria - Presidente Associazione Italiana IA
L'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale. Una possibile alfabetizzazione
Chiara GHIDINI - Università di Bolzano - Vicepresidente Associazione Italiana IA
AI literacy e robotica educativa, nuove prospettive di ricerca nella didattica scolastica
Chiara PANCIOLOI, Luca FERRARI, Anita MACAUDA, Alessandro SORIANI - Università di Bologna
Semplicità e Intelligenza artificiale, una nuova frontiera per la didattica
Maurizio SIBILIO - Università di Salerno
Intelligenze artificiali e valutazione formante
Roberto TRINCHERO - Università di Torino
Machine learning e sistemi educativi
Daniela TAFANI - Università di Pisa

Seconda sessione

Artificial Intelligence in education tra sfide e opportunità
Maria RANIERI - Università di Firenze
Possibili relazioni epistemologiche tra la pedagogia, la didattica e l'Intelligenza Artificiale
Giuseppe SPADAFORA - Università della Calabria
Intelligenza artificiale, metaverso e apprendimento immersivo
Ugo ERRA - Università della Basilicata
Digital Storytelling e Intelligenza artificiale, verso una cittadinanza digitale
Alessio FABIANO - Università della Basilicata
Cittadinanza algoritmica, inclusione, explainability
Pio Alfredo DI TORE - Università di Cassino e del Lazio Meridionale

• ore 15.00 -19.00

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. B. PENTASUGLIA
Via Enrico Mattei, Matera

Saluti

Rosaria CANCELLIERE - Dirigente Ambito Territoriale di Matera USR per la Basilicata
Antonio EPIFANIA - Dirigente Scolastico Istituto di Istruzione Superiore G.B. Pentasuglia Matera

WORKSHOP

Chairman

Leonarda Rosaria SANTERAMO
Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Prima sessione

Intelligenza Artificiale e nuove professioni, il futuro è già oggi

Aurelia SOLE - Pro Rettrice UNIBAS, Casa delle Tecnologie Emergenti di Matera
Rosanna LEPORE - Coordinatrice Regionale Équipe Formativa Territoriale USR per la Basilicata
Vincenzo CAICO - Dirigente Scolastico, Promotore Rete Nazionale Licei Scienza dei dati e IA
Arcangela PAOLICELLI - Dirigente Scolastico, Future Lab Polo Regionale
Pasquale COSTANTE - Referente PNSD e PNRR Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Seconda sessione

Orientamenti per l'utilizzo dell'IA nella scuola, governare i nuovi paradigmi cognitivi dell'IA

Luciano CHIAPPETTA, già Capo Dipartimento Ministero dell'Istruzione
Davide D'AMICO, Direttore Generale dei Sistemi Informativi e la Statistica
Ezia PALMERI, Dirigente Ufficio VI, Innovazione Didattica e Digitale
Clelia MAGNOLINI, Dirigente Tecnico Dipartimento Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Stefano MARRONE, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Franco GALLO, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Gennaro PALMISCIANO, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Giuliano BOCCHIA, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Conclusioni

Francesco GRECO - Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Comitato Tecnico Scientifico

Claudia DATENA, Francesco GRECO, Rosaria Leonarda SANTERAMO,
Maria DATENA, Gianluigi GRECO, Claudio DE LUCA, Alessio FABIANO

Pubblicazione atti

È prevista la pubblicazione degli Atti con un supplemento su EDUcrazia - Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche ISSN 2705-0351 (online) Rivista Scientifica di Classe A - AREA 11 Settore D/1 e AREA 11 Settore D/2 (Riconoscimento ANVUR Istanza ID 38604 - Delibera del Consiglio Direttivo n. 258 del 30-10-2023)

Le attività per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria sono valide come attività di tirocinio indiretto.

L'iniziativa è riconosciuta come attività di formazione per i docenti, ai sensi della Direttiva n.170/2016, con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal CCNL. Alla fine delle attività, ai partecipanti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

