



Università degli Studi di Salerno

**Percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti
di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici,
delle scuole secondarie di primo e secondo grado
DPCM 4 agosto 2023 - 60CFU/30CFU**

AVVISO

Oggetto: Indicazioni per frequenza insegnamenti trasversali.

Con riferimento ai percorsi in epigrafe, tenuto conto delle numerose istanze pervenute, con le quali vengono richieste specifiche indicazioni relativamente a quali siano gli insegnamenti così detti trasversali che sono tenuti a frequentare i corsisti che hanno titolo ad accedere al percorso da 30 CFU di cui all'allegato 2 del DPCM 4 agosto 2023 si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni.

A tal fine, nei prospetti allegati al presente avviso sono indicati gli insegnamenti trasversali e il numero di CFU la cui frequenza consentirà di accedere alla prova finale di abilitazione.

E' il caso di evidenziare che dovranno essere frequentati anche gli insegnamenti riguardanti "le Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento (delle classi di concorso)" previsti dal percorso. Per tali insegnamenti, si forniranno indicazioni con successivo avviso.

Si rappresenta che, tra i prospetti allegati, è inserito anche quello relativo al percorso da 36 CFU di cui all'allegato 5 al DPCM 4 agosto 2023, al quale potranno accedere **esclusivamente** coloro che avranno ottenuto il riconoscimento dei 24 CFU acquisiti sulla base del previgente ordinamento (D.M. n. 616/2017), conformemente a quanto indicato nell'apposito avviso contenente le indicazioni per il riconoscimento crediti di cui al seguente link:

<https://web.unisa.it/unisa-rescue-page/dettaglio/id/5089/module/288/row/26870/avviso-percorsi-60-cfu30-cfu-procedura-per-riconoscimento-crediti>

Fisciano, 8 agosto 2024

PERCORSO 60 CFU (Allegato 1 DPCM 4 agosto 2023)

| Denominazione insegnamento | SSD | CFU |
|---|----------|-----|
| DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA (10 CFU/CFA) | | |
| Pedagogia generale e sociale | M-PED/01 | 4 |
| Fondamenti di storia della scuola | M-PED/02 | 2 |
| Pedagogia sperimentale e valutazione | M/PED-04 | 4 |
| FORMAZIONE INCLUSIVA DELLE PERSONE CON BES – DISABILITÀ, DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI, DSA E SVANTAGGIO ECONOMICO, SOCIALE E CULTURALE (3 CFU/CFA) | | |
| Pedagogia e didattica speciale | M-PED/03 | 3 |
| DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE (3 CFU/CFA) | | |
| Didattica digitale | M-PED/03 | 2 |
| Informatica di base | INF/01 | 1 |
| DISCIPLINE PSICO-SOCIO-ANTROPOLOGICHE (4 CFU/CFA) | | |
| Fondamenti di psicologia nel contesto educativo | M-PSI/01 | 1 |
| Fondamenti di psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | 1 |
| Fondamenti di sociologia dei processi culturali e comunicativi | SPS/08 | 1 |
| Fondamenti di antropologia culturale | M-DEA/01 | 1 |
| METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA (2 CFU/CFA) | | |
| Tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva | M-PED/03 | 1 |
| Didattica generale e progettazione educativa | M-PED/03 | 1 |
| DISCIPLINE RELATIVE ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA (2 CFU/CFA) | | |
| Fondamenti di legislazione scolastica | IUS/09 | 2 |

PERCORSO 30 CFU (Allegato 2 DPCM 4 agosto 2023)

| Denominazione insegnamento | SSD | CFU |
|---|----------|-----|
| DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA (10 CFU/CFA) | | |
| Pedagogia generale e sociale | M-PED/01 | 2 |
| Fondamenti di storia della scuola | M-PED/02 | 1 |
| Pedagogia sperimentale e valutazione | M/PED-04 | 1 |
| FORMAZIONE INCLUSIVA DELLE PERSONE CON BES – DISABILITÀ, DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI, DSA E SVANTAGGIO ECONOMICO, SOCIALE E CULTURALE (3 CFU/CFA) | | |
| Pedagogia e didattica speciale | M-PED/03 | 3 |
| DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE (3 CFU/CFA) | | |
| Didattica digitale | M-PED/03 | 2 |
| Informatica di base | INF/01 | 1 |
| METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA (2 CFU/CFA) | | |
| Tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva | M-PED/03 | 1 |
| Didattica generale e progettazione educativa | M-PED/03 | 1 |
| DISCIPLINE PSICO-SOCIO-ANTROPOLOGICHE (4 CFU/CFA) | | |
| Fondamenti di psicologia nel contesto educativo | M-PSI/01 | 1 |
| Fondamenti di sociologia dei processi culturali e comunicativi | SPS/08 | 1 |
| Fondamenti di antropologia culturale | M-DEA/01 | 1 |
| DISCIPLINE RELATIVE ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA (2 CFU/CFA) | | |
| Fondamenti di legislazione scolastica | IUS/09 | 2 |

PERCORSO 36 CFU (Allegato 5 DPCM 4 agosto 2023)

| Denominazione insegnamento | SSD | CFU |
|---|----------|-----|
| DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA (10 CFU/CFA) | | |
| Pedagogia generale e sociale | M-PED/01 | 1 |
| Fondamenti di storia della scuola | M-PED/02 | 1 |
| Pedagogia sperimentale e valutazione | M/PED-04 | 1 |
| DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE (3 CFU/CFA) | | |
| Didattica digitale | M-PED/03 | 2 |
| Informatica di base | INF/01 | 1 |
| METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA (2 CFU/CFA) | | |
| Tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva | M-PED/03 | 1 |
| Didattica generale e progettazione educativa | M-PED/03 | 1 |
| DISCIPLINE RELATIVE ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA (2 CFU/CFA) | | |
| Fondamenti di legislazione scolastica | IUS/09 | 2 |