

Tematica: Capacità di orientarsi nel contesto internazionale in particolare di proporre progetti che possano trovare finanziamento in fondi Europei

Livello corso: I livello

Comparto, Direttrice di sviluppo della PA, Obiettivo strategico, Competenza strategica, Indicatore di outcome: riempiti automaticamente dal sistema in funzione delle scelte precedentemente effettuate

Obiettivi formativi del corso:

Gli obiettivi formativi che il Corso si propone di perseguire possono essere così sintetizzati:

- Capacità di orientarsi nel contesto internazionale in particolare di proporre progetti che possano trovare finanziamento in fondi Europei
- Promuovere la crescita e la diffusione di contenuti e competenze su fondi e programmi europei, con approfondimenti nell'area della progettazione in ambito nazionale, comunitario e internazionale, ed implicazioni nel management di qualsiasi tipo di organizzazione;
- Fornire agli allievi conoscenze in ambito economico, economico-aziendale e giuridico, in modo da coniugarle e guardare alle odierne economie di mercato attraverso un approccio metodologico integrato.

Nello specifico:

- Mettere a disposizione dei discenti un quadro completo delle opportunità che l'Unione Europea offre alla Pubblica Amministrazione in materia di finanziamenti diretti ed indiretti e delle caratteristiche necessarie per partecipare ai bandi europei (avvisi pubblici e call for proposals);
- Permettere ai partecipanti di conoscere le caratteristiche principali dei più importanti programmi della Commissione Europea a supporto della PA e le priorità programmatiche definite dagli Obiettivi Tematici nell'ambito dell'Accordo di Partenariato tra Italia ed Unione Europea, con le relative specifiche dedicate ai fondi strutturali gestiti a livello nazionale e regionale;
- Favorire la capacità dei singoli nel cogliere le differenti opportunità di finanziamento offerte dall'Unione Europea ,attivare azioni di scouting e monitoraggio di programmi, bandi e opportunità finalizzati a intercettare i finanziamenti;
- Favorire la capacità dei singoli di delineare, in relazione al proprio ambito professionale di competenza, una proposta progettuale (ideazione), applicare metodologie e tecniche di progettazione, erogazione e rendicontazione degli interventi, mettere a punto specifiche azioni di networking;
- Riconoscere i principali meccanismi di funzionamento e finanziamento dell'Unione Europea
- Individuare gli obiettivi della programmazione (occupazione, R&S / innovazione, cambiamenti climatici / energia, istruzione, povertà e immigrazione), gli attori, le fasi;
- Riconoscere caratteristiche e finalità tra Fondi a gestione indiretta (fondi strutturali e fondo di coesione) e Fondi a gestione diretta;
- Riconoscere gli elementi costitutivi e caratterizzanti di un progetto;
- Riconoscere ed applicare le Metodologie di progettazione (Goal Oriented Project Planning – GOOP, Project Cycle Management - PCM, Logical Framework Approach - LFA);
- Riconoscere le modalità di selezione, attivazione e gestione del partenariato (partnership agreement);
- Individuare principi e regole di gestione finanziaria e rendicontazione;

- Condividere con i dipendenti delle PA le tecniche e le metodologie per la redazione dei progetti europei, a partire dall'elaborazione e dallo sviluppo preliminare dell'idea del progetto, fino alla strutturazione del suo budget.

Indicatori di output:

- Ricognizione puntuale del contesto istituzionale e sociale di riferimento, delle politiche di sviluppo integrato e di sviluppo sostenibile, nonché della governance, percepita come volontà e capacità di governare un territorio, o un sistema, attraverso un modello di gestione partecipata;
- Individuazione dei principali concetti economici, economici-aziendali e giuridici, da utilizzare nei contesti europrogettuali;
- Individuazione delle diverse possibilità offerte dalla programmazione europea;
- Ricognizione dei programmi della Commissione Europea a supporto delle PA e delle priorità programmatiche definite dagli Obiettivi Tematici;
- Identificazione dei meccanismi di finanziamento dell'Unione Europea;
- Partecipazione ai bandi europei;
- Identificazione delle differenti competenze, istituzioni e funzionamento dell'Unione Europea;
- Costruzione partenariato ed elaborazione di proposte progettuali valide;
- Determinazione ed applicazione delle procedure amministrative per presentare i progetti;
- Organizzazione di attività e costi;
- Determinazione di modalità di calcolo, imputazione e rendicontazione delle spese dirette e indirette;
- Progettazione tecnica, costruzione di partenariati e promozione della progettazione partecipata di tutti gli attori coinvolti nelle attività;
- Utilizzo delle tecniche e metodologie ad hoc per la redazione dei progetti europei.

Titolo del corso: VAL.UE. VALORE PA per l'Europrogettazione

Descrizione corso: La Pubblica Amministrazione, per rispondere alle diverse esigenze del territorio e garantire maggiori opportunità di sviluppo, è chiamata a conoscere e a saper utilizzare i meccanismi di accesso ai finanziamenti UE. I programmi di finanziamento offerti dalla Commissione europea rappresentano uno strumento importante per supportare gli enti locali nei processi di sviluppo e innovazione. La possibilità di ottenere cofinanziamenti riguarda progetti in numerosi settori tra cui la ricerca, la cultura, l'ambiente, lo sviluppo rurale, le PMI e le politiche sociali. Per poter accedere ai finanziamenti tuttavia non basta avere una buona idea o un buon partenariato, le Pubbliche Amministrazioni devono presentare dei progetti che tengano conto degli obiettivi generali dell'Europa e che rispondano agli alti standard qualitativi richiesti dalla Commissione.

La proposta formativa sull'Europrogettazione vuole rispondere all'importanza strategica che tale attività può assumere oggi nella Pubblica Amministrazione. I vantaggi derivanti dall'utilizzo di risorse umane della PA, in possesso di un'adeguata formazione per svolgere con competenza l'attività di europrogettazione, inclusa la redazione di un progetto e la capacità di rintracciare fonti di finanziamento previste dalla programmazione europea, evidenzia quanto la formazione professionale in materia di fondi comunitari possa rappresentare un importante volano per i territori in cui operano le PA. L'iniziativa intende rispondere all'esigenza di aggiornamento delle competenze correlate alla transazione delle Pubbliche Amministrazioni da un modello tradizionale di gestione delle funzioni pubbliche ad uno moderno basato su una cultura del servizio pubblico che assume a parametro di riferimento gli standard europei e offre una formazione qualificata, pratica,

continuamente aggiornata sulle metodologie di cui si serve la progettazione europea. La partecipazione permette di acquisire le tecniche, le conoscenze e la cultura indispensabili alla presentazione di progetti europei competitivi, in risposta ad un bando emanato nel quadro di un programma europeo, volto alla realizzazione di un determinato programma di attività predisposto dagli stessi proponenti, in uno scenario che presenta sempre maggiori complessità, ed esige elevati livelli di professionalità. L'attività di europrogettazione comporta una profonda conoscenza del contesto istituzionale e sociale di riferimento, delle politiche di sviluppo, nonché delle politiche di governance, per attuare un modello di gestione partecipata. Inoltre l'attività formativa consentirà un'analisi della proposta per il nuovo Quadro Finanziario Pluriennale, che tradurrà le politiche dell'Unione europea in termini finanziari per il periodo 2021-2027, così da presentare anticipazioni riguardo quella che sarà a breve la nuova struttura dei finanziamenti europei.

L'Europrogettazione costituisce pertanto, per la PA, la via obbligata per realizzare progetti innovativi non supportabili con forme di finanziamento ordinarie e la formazione parallelamente fornisce la possibilità di fare esperienza diretta attraverso la partecipazione di proprie risorse.

Sintesi del programma

Il programma si pone l'obiettivo di fornire le competenze necessarie per una corretta attività di progettazione e controllo dei programmi europei diretti e indiretti. Tali competenze risultano spesso difficili da reperire in quanto appartenenti ad ambiti disciplinari differenti (aziendale, giuridico, economico, geografico). Il Corso teorico/pratico si articola in 12 giornate di 5 ore, ciascuna delle quali fornisce ai partecipanti competenze tecniche e giuridiche, orientate alla trattazione di tematiche specifiche e indispensabili per partecipare con successo ai bandi europei e ai progetti internazionali nelle diverse fasi: dalla definizione degli obiettivi strategici e delle metodologie di progettazione, all'individuazione delle risorse finanziarie.

Le giornate formative verteranno sui seguenti temi:

L'UNIONE EUROPEA. ISTITUZIONI, POLITICHE E FONDI

- Cenni storici, profili evolutivi ed istituzioni dell'Unione Europea
- Competenze, istituzioni e funzionamento dell'Unione Europea
- I meccanismi di finanziamento dell'Unione Europea
- La politica di coesione economica e sociale
- I fondi e gli strumenti speciali
- La disciplina degli aiuti di Stato
- Bilancio e Politiche dell'UE
- La strategia Europa 2020

POLITICHE E PROGRAMMAZIONE UE

- Gli obiettivi della programmazione (occupazione, R&S / innovazione, cambiamenti climatici / energia, istruzione, povertà e immigrazione)
- Gli attori della programmazione
- Le fasi della programmazione
- Fondi a gestione indiretta: fondi strutturali e fondo di coesione
- Fondi a gestione diretta: programmi tematici e strumenti finanziari per l'assistenza esterna
- I programmi tematici 2014-2020
- Panoramica sui Programmi a gestione diretta della Commissione e delle Agenzie Nazionali (Horizon 2020, Cosme, Life, Europa Creativa, Erasmus plus, Europa per i Cittadini, ecc.)
- Comparazione periodo 2014-2020 e prospettive 2021-2027
- I Piani Operativi Regionali

- I Piani operativi nazionali
- Le priorità di programmazione strategica della Regione Basilicata
- Strategia per la ricerca e l'innovazione per la smart specialisation – S3
- I Fondi strutturali ed il contributo regionale alla strategia UE per una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva e al raggiungimento della coesione economica, sociale e territoriale

COSTRUZIONE PARTENARIATO ED ELABORAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE

- I Progetti europei
- Gli elementi costitutivi e caratterizzanti di un progetto
- Metodologie di progettazione (Goal Oriented Project Planning – GOOP, Project Cycle Management - PCM, Logical Framework Approach - LFA)
- Ricerca del programma più adatto in relazione all'idea progettuale
- Project design e Matrice di Finanziabilità di un progetto
- Documentazione progettuale: il bando, le linee guida e l'application form
- Le procedure amministrative per presentare i progetti
- Pianificazione dei ruoli e suddivisione delle responsabilità
- Presupposti, obiettivi e risultati attesi: come impostare l'idea-progetto
- Selezione, attivazione e gestione del partenariato (partnership agreement)
- Lo sviluppo della Partnership internazionale e locale
- Raggiungimento degli obiettivi: strategie, azioni, difficoltà e buone pratiche
- La schedulazione dei tempi
- Analisi della struttura di una call e contenuti essenziali di un progetto
- Gestione e compilazione del formulario di progetto
- Organizzazione di attività e costi: tecniche di Work Breakdown Structure (WBS)
- Costi ammissibili: spese dirette ed indirette per la costruzione del budget
- Rapporti contrattuali con la Commissione Europea e con i partner
- Modalità di erogazione del contributo comunitario

ASPETTI FINANZIARI, BUDGET E RENDICONTAZIONE

- Costi ammissibili: spese dirette ed indirette per la costruzione del budget
- Rapporti contrattuali con la Commissione Europea e con i partner
- Modalità di erogazione del contributo comunitario
- Principi e regole di gestione finanziaria e rendicontazione
- Le principali voci di costo
- Modalità di calcolo, imputazione e rendicontazione delle spese dirette e indirette
- Rendicontazione del personale coinvolto nel progetto: le prassi più corrette
- Correzione degli scostamenti

Descrizione modello proposto per gestione servizi:

Il corso è proposto al fine di introdurre alla progettazione per l'accesso ai fondi i dipendenti della Pubblica Amministrazione. I partecipanti, tramite lezioni frontali, esercitazioni pratiche e metodologie formative innovative quali action learning e learning by doing, acquisiranno gli strumenti tecnici per la realizzazione di idee progettuali, attraverso la redazione di un progetto, la ricerca di partner internazionali e la redazione del budget. Al termine, i partecipanti avranno delle competenze specifiche per l'individuazione delle forme più opportune di accesso alle risorse finanziarie europee e per la formulazione di idee progettuali in linea con i programmi europei e le esigenze dell'ente locale.

Il Corso ha una durata complessiva di 60 ore e si articola in dodici giornate in cui docenti universitari ed esperti del settore approfondiranno dei temi previsti nel corso. Ogni giornata sarà completata da testimonianze e casi studio reali di precedenti realizzazioni.

La partecipazione al Corso dà luogo all'acquisizione di 5 Crediti Formativi Professionali (CFP) che si ottengono a seguito di una verifica finale incentrata sugli argomenti affrontati in ciascuno dei moduli tematici oggetto dell'iniziativa formativa.

Programma, fasi e metodologia di lavoro per l'elaborazione del progetto

- 1. Erogazione della formazione.** Il Corso teorico/pratico si articola in 12 giornate di 5 ore, ciascuno delle quali fornisce ai partecipanti competenze tecniche e giuridiche, orientate alla trattazione di tematiche specifiche e indispensabili per partecipare con successo ai bandi europei i progetti internazionali nelle diverse fasi: dalla definizione degli obiettivi strategici e delle metodologie di progettazione, all'individuazione delle risorse finanziarie.

Le giornate formative verteranno sui seguenti temi:

- L'UNIONE EUROPEA. ISTITUZIONI, POLITICHE E FONDI
- POLITICHE E PROGRAMMAZIONE UE
- COSTRUZIONE PARTENARIATO ED ELABORAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE
- ASPETTI FINANZIARI, BUDGET E RENDICONTAZIONE

CUSTOMER SATISFACTION. L'Ateneo si impegna a rilevare periodicamente il grado di soddisfazione dei partecipanti (Customer Satisfaction). La soddisfazione dei partecipanti verrà misurata al termine di ogni giornata formativa prevista. Il tutor sarà tenuto a distribuire e far compilare il QVM – Questionario di valutazione Modulo.

VALUTAZIONE. Per la rilevazione del grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e degli obiettivi strategici, particolare rilevanza assume la fase di valutazione dell'apprendimento nell'ambito del progetto, in quanto rappresenta lo strumento per seguire costantemente il percorso di sviluppo delle competenze da parte degli allievi coinvolti. Nell'ottica del miglioramento continuo del processo formativo è prevista una verifica costante e documentata dei progressi didattici dei soggetti in formazione e del raggiungimento dei risultati formativi mediante l'utilizzo di strumenti volti alla definizione di indicatori d'efficacia dell'attività.

La valutazione sarà focalizzata sui seguenti indicatori:

- Nuove conoscenze (sapere);
- Nuove capacità (saper fare);
- Nuovi atteggiamenti (saper essere);
- Nuovi risultati (far in modo nuovo).

La valutazione dell'apprendimento, che contribuirà al miglioramento generale del processo di formazione, sarà effettuata in tre fasi progressive:

Altri soggetti: MEMORY CONSULT SRL UNIPERSONALE

(Durata e corsi)

Inizio corso: febbraio 2020

Fine corso: giugno 2020

Durata in giorni: 12

Ore corso: 60

Direttore/Coordinatore corso: Prof. Giovanni Quaranta

Docenti del corso: PROF. GIOVANNI QUARANTA, DOTT.SSA ROSANNA SALVIA, PROF.SSA DALIA CRISTINA, ALFREDO FORTUNATO, DOTT. GIUSEPPE FARACE, DOTT. GIUSEPPE ROSSI