



TEST D'INGRESSO  
ANNO ACCADEMICO 2010-2011

**A. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**A.1** Quale poesia di Leopardi inizia con le parole: "D'in su la vetta della torre antica..."

- a) *L'infinito*
- b) *Il sabato del villaggio*
- c) *Il passero solitario*
- d) *Alla luna*
- e) *Inno ai patriarchi*

**A.2** Quale tra le seguenti non è un'opera di Italo Calvino?

- a) *Contemplazione della morte*
- b) *Il palazzo della regina dannata*
- c) *Il barone rampante*
- d) *Il castello dei destini incrociati*
- e) *I Reali sfortunati*

**A.3** Nell'opera e nell'attività letteraria di Pier Paolo Pasolini ebbero spazio significativo i dialetti, e in particolare:

- a) *quello romano e quello bolognese*
- b) *quello bolognese e quello friulano*
- c) *quello friulano e quello romano*
- d) *quello bolognese e quello napoletano*
- e) *quello romano e quello siciliano*

**A.4** I *Canti di Ossian* e altri componimenti di autori inglesi esponenti del genere sepolcrale furono tradotti in italiano da:

- a) *Ugo Foscolo*
- b) *Melchiorre Cesarotti*
- c) *Vincenzo Monti*
- d) *Ippolito Nievo*
- e) *Giuseppe Baretta*

**A.5** Gabriele D'Annunzio ha scritto:

- a) *le Novelle rustiche*
- b) *le Novelle ruspanti*
- c) *il Novellino*
- d) *le Novelle della Pescara*
- e) *le Novelle per un anno*

**A.6 L'ossimoro è una figura retorica che significa:**

- a) *l'unione di due termini contrari*
- b) *l'incrocio delle parti di un discorso*
- c) *nominare la 'parte' invece del 'tutto'*
- d) *una coppia di vocaboli dal significato affine o dalla forma morfologica equivalente*
- e) *esprimere in termini esagerati un concetto per difetto o per eccesso*

**A.7 Nella frase «Non ho mai conosciuto nessuno più generoso di te», generoso è:**

- a) *aggettivo qualificativo*
- b) *pronome indefinito*
- c) *sostantivo*
- d) *aggettivo indefinito*
- e) *pronome personale*

**A.8 Una sola delle seguenti frasi contiene un errore di interpunzione. Quale?**

- a) *Due giorni soli, infatti, navigammo con tempo buono.*
- b) *All'alba del terzo giorno vediamo improvvisamente, mostri marini e balene, in gran numero e specie diverse.*
- c) *Rimanemmo ad aspettare: quella ci fu subito sopra e ingoiò nave e uomini in un boccone*
- d) *L'amante di Donna Ippolita, un poco pallido, gridò un'ultima cifra.*
- e) *Da Ferrara, in un giorno di novembre, mi mossi per cercare un'eco famosa.*

**A.9 Una sola delle seguenti frasi non contiene alcun errore di sintassi. Quale?**

- a) *Alla Terra, prima che scomparirebbe, si voleva evidentemente offrire una dimostrazione delle ultime conquiste in fatto di riproduzione del suono.*
- b) *Come sarebbe a dire che non siete mai andati fino ad Alfa Centauri? Perdio, terrestri, ma è a soli quattro anni luce da voi!*
- c) *Ci sarebbe voluto un po'di tempo perché arrivi a destinazione: Damogran infatti presenta qualche inconveniente.*
- d) *Guardò le case arse e disfatte, i palagi deserti, i chiostrì invasi dall'erba e si arresta agli sbocchi sbarrati dalle catene.*
- e) *Il Tribuno confinò tutti i baroni nelle loro terre e castella: occupa tutti i ponti e li sgombra delle sbarre e de' serragli.*

**A.10 Una persona ignava è:**

- a) *inetta*
- b) *odiosa*
- c) *accigliata*
- d) *malandata*
- e) *inconsapevole*



## **B. STORIA**

### **B.1 Alessandro Magno visse nel**

- a) *I sec. d.c.*
- b) *IV sec. a.C.*
- c) *I sec. a.C.*
- d) *V sec. d.C.*
- e) *VII sec. d.C.*

### **B.2 Il primo Triumvirato a Roma era composto da**

- a) *Licinio, Catilina e Cesare*
- b) *Crasso, Pompeo e Cesare*
- c) *Lepido, Antonio e Ottaviano*
- d) *Ottaviano, Cesare e Cicerone*
- e) *Livio, Cicerone e Cesare*

### **B.3 La cittadinanza venne estesa a tutti gli abitanti dell'Impero Romano dall'imperatore**

- a) *Giustiniano*
- b) *Cesare*
- c) *Nerone*
- d) *Augusto*
- e) *Caracalla*

### **B.4 Bisanzio corrisponde attualmente alla città di**

- a) *Budapest*
- b) *Tel Aviv*
- c) *Zagabria*
- d) *Barcellona*
- e) *Istanbul*

### **B.5 Nell'Impero Carolingio circolavano solo monete in**

- a) *oro*
- b) *rame*
- c) *argento*
- d) *ottone*
- e) *biglione*

### **B.6 La prima forma di monarchia parlamentare si ebbe in**

- a) *Inghilterra*
- b) *Scozia*
- c) *Polonia*
- d) *Francia*
- e) *Catalogna*

### B.7 Il Regno di Sicilia venne fondato nel

- a) 1130 d.c.
- b) IV sec. a.C.
- c) 1494 d.C.
- d) 1648 d.C.
- e) 800 d.C.

### B.8 Il Regno delle Due Sicilie ebbe termine nel

- a) 1790
- b) 1815
- c) I sec. d.C.
- d) 1860
- e) 1914

### B.9 La Guerra dei Trenta Anni si concluse con

- a) la Pace di Costanza
- b) la Pace di Westfalia
- c) il Trattato di Tordesillas
- d) la Pace di Aquisgrana
- e) il Trattato di Versailles

### B.10 Il Muro di Berlino è stato abbattuto nel

- a) 1989
- b) 1999
- c) 1975
- d) 2000
- e) 1961

## C. GEOGRAFIA

### C.1 La savana può essere definita come un ecosistema?

- a) Sì, in quanto presenta solo poche varietà di piante
- b) Sì, dal momento che la presenza umana in ambienti savanici appare rarefatta
- c) No, perché è solo una parte della più vasta fascia climatico-botanica intertropicale
- d) Sì, in quanto qualsiasi trasformazione di una delle sue parti o dei flussi di energia che le connettono produce trasformazioni a catena in tutto l'insieme
- e) No, in quanto le eventuali trasformazioni delle sue parti o dei flussi di energia che le connettono provocherebbero effetti di desertificazione

### C.2 L' "effetto serra" può essere considerato un esempio di *global change* ambientale?

- a) Sì, in quanto tale effetto rappresenta un'opportunità di sviluppo agricolo per tutto il pianeta
- b) No, perché non riguarda i paesi in via di sviluppo (poco dotati di impianti industriali)

- c) No, perché le sue cause sono da rintracciarsi in fenomeni non legati all'ambiente naturale
- d) Sì, in quanto risultato di azioni che provocano reazioni a catena che si diffondono all'intero pianeta
- e) Sì, perché rappresenta l'effetto delle strategie intraprese da tutte le imprese transnazionali

**C.3 Con il termine Agenda 21 si è soliti indicare:**

- a) Un documento redatto a conclusione della Conferenza delle Nazioni Unite di Rio de Janeiro (1992), che contiene un programma di azioni da intraprendere nei riguardi dell'ambiente per il XXI secolo
- b) L'accordo stipulato a Kyoto tra 21 nazioni per ridurre le emissioni di "gas-serra"
- c) un programma di aiuti delle Nazioni Unite destinato ai 21 paesi più poveri del mondo.
- d) Il calendario delle prossime 21 conferenze delle Nazioni Unite, dedicate ai temi ambientali
- e) Le 21 principali azioni che l'Onu intende intraprendere nei prossimi anni a favore della tutela ambientale

**C.4 Con l'espressione "esplosione demografica" si è soliti indicare:**

- a) La generale contrazione della crescita della popolazione che si registra in periodi contrassegnati da eventi bellici
- b) Il generale aumento della popolazione europea dopo la scoperta dell'America
- c) Il rapido aumento della popolazione mondiale che, negli anni settanta del '900, fece registrare crescita annuali, che raggiunsero i 90 milioni
- d) La fase della "Teoria della transizione demografica" contrassegnata da alti tassi di natalità e di mortalità
- e) L'aumento demografico che si verificò esclusivamente nel Mezzogiorno d'Italia negli anni successivi al secondo conflitto mondiale

**C.5 Le piramidi dell'età sono:**

- a) Antichissimi templi edificati da popolazioni pre-colombiane dell'America meridionale e consacrate ai culti propiziatori della fertilità
- b) Diagrammi areali che rappresentano la distribuzione della popolazione per età e occupazione
- c) Grafici che rappresentano la popolazione distinta per età, sesso e livello di reddito
- d) Grafici che mostrano la composizione di una popolazione distinta per classi d'età e per sesso e dai quali si possono trarre anche indicazioni sulle tendenze demografiche
- e) Istogrammi che mostrano la percentuale di crescita della popolazione in un dato periodo

**C.6 Le carte geografiche sono in scala perché:**

- a) Non è possibile realizzare una carta 1:1
- b) Una carta 1:1 non sarebbe di nessuna utilità (avrebbe le stesse dimensioni della realtà rappresentata)
- c) Non alterano il rapporto tra le aree dei continenti nella realtà e quelle raffigurate
- d) Consentono di semplificare i passaggi per il calcolo di latitudini e longitudini
- e) Consentono di tracciare le rotte delle navi e le direzioni delle correnti marine

**C.7 Gli Stati possono comprendere più nazioni (nazionalità)?**

- a) No
- b) No, perché ad ogni ordinamento politico-giuridico corrisponde una sola popolazione
- c) Sì, ne sono esempi il Belgio, l'ex Unione sovietica, l'ex Jugoslavia
- d) No, perché ciò contrasterebbe con quanto stabilito dalla Carta atlantica (1941) sul principio di autodeterminazione dei popoli
- e) No, perché si creerebbero situazioni di conflittualità che potrebbero portare al dissolvimento degli Stati

**C.8 Con l'espressione "turismo sostenibile" si intende:**

- a) La durata media delle vacanze, di una famiglia o di un singolo individuo, in rapporto al reddito
- b) La spesa media annua, di una famiglia o di un singolo individuo, destinata a vacanze o svago
- c) Una forma di turismo che rispetti e preservi l'ambiente e le risorse culturali dei luoghi
- d) Una forma di turismo basata su un'offerta di prodotti turistici molto ampia (dai musei alle discoteche)
- e) Il numero massimo di posti letto che una località turistica è in grado di offrire

**C.9 Il WTO (World Trade Organization) è:**

- a) Il più grande organismo mondiale sorto a difesa dell'ambiente naturale e delle aree protette
- b) La struttura internazionale che vigila sul rispetto di quanto stabilito dalla "Dichiarazione delle Nazioni Unite"
- c) L'insieme delle forze armate poste sotto il controllo della Nato
- d) L'Organizzazione Mondiale della Sanità
- e) Un'organizzazione mondiale che si occupa di commercio internazionale, sulla base degli accordi stabiliti dai paesi membri

**C.10 L'Indice di Sviluppo Umano (ISU) è:**

- a) Il grado di benessere raggiunto dai paesi del Sud del mondo dopo la seconda guerra mondiale
- b) Un indice complesso basato su tre dati: speranza di vita alla nascita, alfabetizzazione degli adulti, Pil pro capite reale per abitante
- c) Un indicatore dei livelli di reddito raggiunti dai paesi sviluppati
- d) Un sistema per misurare il grado di sviluppo scientifico e tecnologico raggiunto da un paese o un'area
- e) Un sistema complesso di valutazione delle abitudini alimentari e delle condizioni igienico-sanitarie di un paese

## D. LOGICA

**D.1 Se si assume la verità della proposizione “Se si annuvola, nessuno va al mare”, deve di conseguenza essere vera la proposizione:**

- a) *“Nessuno va al mare”*
- b) *“Qualcuno non va al mare”*
- c) *“Si annuvola”*
- d) *“Se nessuno va al mare, allora si annuvola”*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.2 Se si assume la verità delle proposizioni “Se oggi c'è il sole, vado al mare” e “Oggi c'è il sole”, deve di conseguenza essere vera la proposizione:**

- a) *“Se oggi non c'è il sole, non vado al mare”*
- b) *“Oggi vado al mare”*
- c) *“Oggi non vado al mare”*
- d) *“Oggi resto a casa”*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.3 Se si assume la verità delle due proposizioni “Se il neutrino non è una particella neutra, ha carica elettromagnetica” e “Il neutrino non ha carica elettromagnetica”, deve di conseguenza essere falsa la proposizione:**

- a) *“Il neutrino non è una particella neutra”*
- b) *“Il neutrino non è una particella”*
- c) *“Il neutrino è una particella neutra”*
- d) *“Il neutrino non è un neutrone”*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.4 Se si assume la falsità della proposizione “Napoleone invase la Russia e l’Inghilterra” e la verità della proposizione “L’Inghilterra fu invasa da Napoleone”, deve di conseguenza essere vera la proposizione:**

- a) *“La Russia fu invasa da Napoleone”*
- b) *“Nessuno invase la Russia”*
- c) *“Napoleone non invase la Russia”*
- d) *“Napoleone invase la Russia”*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D. 5 Se si assume la verità delle due proposizioni “Se Einstein è nato a Ulm, la luna è fatta di formaggio” e “Tutti gli uomini sono mortali”, deve di conseguenza essere vera la proposizione:**

- a) *“Einstein è nato a Ulm”*
- b) *“Einstein non è nato a Ulm o non era mortale”*
- c) *“La luna non è fatta di formaggio”*
- d) *“La luna è fatta di formaggio o tutti gli uomini sono mortali”*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.6 Se si assume la verità delle due proposizioni “Tutte le ragazze amano ballare” e “Tutte le ragazze portano tacchi alti”, deve di conseguenza essere vera anche la proposizione:**

- a) *"Qualcuno che ama ballare porta tacchi alti"*
- b) *"Chi ama ballare porta tacchi alti"*
- c) *"Nessuno che ami ballare porta tacchi alti"*
- d) *"Nessuno che porti tacchi alti ama ballare"*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.7 Se si assume la verità delle due proposizioni "Alcuni bambini sono iperattivi" e "Alcune persone iperattive sono difficili da sopportare", deve di conseguenza essere vera anche la proposizione:**

- a) *"Tutte le persone iperattive sono bambini"*
- b) *"Alcuni bambini sono difficili da sopportare"*
- c) *"Non tutti i bambini sono difficili da sopportare"*
- d) *"I bambini sono difficili da sopportare"*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.8 Se si assume la verità delle due proposizioni "Tutti i banchieri sono filantropi" e "Tutti i filantropi non si curano del denaro", deve essere vera la proposizione:**

- a) *"Nessun banchiere si cura del denaro"*
- b) *"Nessuno che non si curi del denaro non è un banchiere"*
- c) *"Qualche banchiere si cura del denaro"*
- d) *"Tutti coloro che non si curano del denaro sono banchieri"*
- e) *nessuna delle precedenti*

**D.9 Se si assume la verità della proposizione "Tutti i traduttori commettono qualche errore", deve di conseguenza essere vera anche la proposizione:**

- a) *"Ogni errore è commesso da almeno un traduttore"*
- b) *"Solo alcuni errori sono commessi da tutti i traduttori"*
- c) *"Alcuni errori sono commessi da almeno un traduttore"*
- d) *"C'è un errore commesso da ogni traduttore"*
- e) *nessuna delle precedenti.*

**D.10 Si consideri il seguente ragionamento:**

1. **La Bibbia asserisce che Dio esiste;**
2. **la Bibbia è scritta su ispirazione divina;**
3. **ciò che è scritto su ispirazione divina, è vero;**
4. **dunque, è vero che Dio esiste.**

**Tale argomento:**

- a) *è corretto*
- b) *è viziato, in quanto ad hominem*
- c) *è viziato da una petizione di principio*
- d) *è viziato dalla fallacia del conseguente*
- e) *è viziato da una fallacia di omonimia*





## E. INGLESE

E.1 A: Whose pens are these? B: They're \_\_\_\_\_

- a) *my*
- b) *mine*
- c) *me*
- d) *your*
- e) *I*

E.2 There are \_\_\_\_\_ books on my desk.

- a) *a lot*
- b) *lot of*
- c) *a lot of*
- d) *lots*
- e) *lot*

E.3 A: "Would you like a cup of coffee"? B: "Yes, \_\_\_\_\_ ."

- a) *I like*
- b) *I'd like*
- c) *please*
- d) *I do*
- e) *thank you*

E.4 A: "The telephone's ringing". B: "\_\_\_\_\_ it".

- a) *I'll answer*
- b) *I answer*
- c) *I answered*
- d) *I'm answering*
- e) *I have answered*

E.5 What \_\_\_\_\_ now?

- a) *does he do*
- b) *is he doing*
- c) *he does*
- d) *he is doing*
- e) *does he doing*

E.6 A: "Do they like cheese?" B: "No, they \_\_\_\_\_"

- a) *do*
- b) *aren't*
- c) *doesn't*
- d) *like not*
- e) *don't*

E.7 Yesterday, I \_\_\_\_\_ a beautiful shirt.

- a) *did buy*



- b) *buy*
- c) *will buy*
- d) *buyed*
- e) *bought*

**E.8 Susan \_\_\_\_\_ in a city**

- a) *not live*
- b) *lives not*
- c) *don't live*
- d) *doesn't live*
- e) *live*

**E.9 Amsterdam is \_\_\_\_\_ Paris.**

- a) *as exciting*
- b) *more exciting than*
- c) *excitinger than*
- d) *more exciting*
- e) *most exciting than*

**E.10 \_\_\_\_\_ children over there play football on Sunday afternoon.**

- a) *Those*
- b) *These*
- c) *That*
- d) *This*
- e) *Here*

## **F. LINGUA E LETTERATURA LATINA**

**[questa sezione del test è OBBLIGATORIA per gli studenti immatricolati al Corso di Laurea in *Studi letterari, linguistici e storico-filosofici* e per gli studenti immatricolati al Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali che NON intendano inserire *Lingua e letteratura greca* nel proprio piano di studi]**

**F.1 Il tema in “u” è caratteristico di**

- a) *I<sup>a</sup> declinazione*
- b) *II<sup>a</sup> declinazione*
- c) *III<sup>a</sup> declinazione*
- d) *IV<sup>a</sup> declinazione*
- e) *V<sup>a</sup> declinazione*

**F.2 Quale tra questi casi ha lasciato solo tracce?**

- a) *Vocativo*
- b) *Dativo*
- c) *Locativo*
- d) *Genitivo*

e) *Ablativo*

**F.3 Quale tra queste è la desinenza dell'infinito presente?**

- a) *-isse*
- b) *-turum esse*
- c) *-ns*
- d) *-ndi*
- e) *-re*

**F.4 Qual è il verso della poesia epica?**

- a) *Trimetro giambico*
- b) *Esametro*
- c) *Falecio*
- d) *Pentametro*
- e) *Senario giambico*

**F.5 Per costruzione personale s'intende quella in cui certi verbi in forma passiva (es. *videor, dicor, sinor, vetor, etc.*) siano accompagnati da**

- a) *doppio accusativo*
- b) *doppio nominativo*
- c) *pronomi o aggettivi personali di tipo riflessivo*
- d) *infinito + nominativo*
- e) *un gerundivo in funzione predicativa*

**F.6 Quale dei seguenti autori è ritenuto iniziatore della poesia latina?**

- a) *Livio Andronico*
- b) *Plauto*
- c) *Ennio*
- d) *Terenzio*
- e) *Virgilio*

**F.7 "Vici" può essere**

- a) *il perfetto di "vinco"*
- b) *il perfetto di "vivo"*
- c) *il genitivo singolare di "vicus"*
- d) *il perfetto di "vivo", ed il nominativo plurale o il genitivo singolare di "vicus"*
- e) *il perfetto di "vinco", ed il nominativo plurale o il genitivo singolare di "vicus"*

**F.8 Il cosiddetto "cum historicum" o "narrativum" sottostà alla "consecutio temporum"**

- a) *in nessuna circostanza*
- b) *in tutte le circostanze*
- c) *in dipendenza da tempi principali*
- d) *in dipendenza da tempi storici*
- e) *soltanto nel discorso indiretto*



**F.9 Uno dei seguenti autori non ha scritto opere storiche, quale?**

- a) Cesare
- b) Ovidio
- c) Tito Livio
- d) Tacito
- e) Ammiano Marcellino

**F.10 Il “proemio” nella letteratura classica è**

- a) Un genere letterario
- b) L'introduzione sempre in versi di un'opera letteraria
- c) L'introduzione in versi o in prosa, secondo il genere di appartenenza, di un'opera letteraria
- d) La parte introduttiva di un'orazione giudiziaria
- e) La parte conclusiva di qualsiasi opera letteraria antica

## **G. LINGUA E LETTERATURA GRECA**

[questa sezione del test è **OBBLIGATORIA** per gli studenti che intendano inserire nel proprio piano di studi almeno un insegnamento di *Lingua e letteratura greca*]

**G.1 Che tempo è ἔθηκα?**

- a) presente
- b) imperfetto
- c) aoristo
- d) perfetto
- e) piuccheperfetto

**G.2 Che tempo è ἐβάλετο?**

- a) presente
- b) imperfetto
- c) aoristo
- d) perfetto
- e) piuccheperfetto

**G.3 Quale delle seguenti parole non può entrare in un esametro dattilico?**

- a) πολύτροπος
- b) ἐνδεής
- c) βέλος
- d) θυγάτηρ
- e) μῆνις

**G.4 Quale modo si usa regolarmente, in attico classico, dopo ἔάν?**

- a) indicativo
- b) congiuntivo



- c) *ottativo*
- d) *infinito*
- e) *indicativo oppure infinito*

**G.5 Come tradurrebbe διὰ τρίτου ἔτους?**

- a) *ogni due anni*
- b) *per tre anni di seguito*
- c) *tre volte all'anno*
- d) *due volte all'anno*
- e) *per la terza volta in un anno*

**G.6 Chi è l'autore degli *Acarnesi*?**

- a) *Menandro*
- b) *Aristofane*
- c) *Eupoli*
- d) *Eschilo*
- e) *Euripide*

**G.7 Chi è l'autore dell'*Ecale*?**

- a) *Callino*
- b) *Tirteo*
- c) *Teocrito*
- d) *Callimaco*
- e) *Apollonio Rodio*

**G.8 Quando è vissuto Demostene?**

- a) *nel V secolo a.C.*
- b) *nel IV secolo a.C.*
- c) *nel III secolo a.C.*
- d) *nel I secolo d.C.*
- e) *nel II secolo d.C.*

**G.9 Quando è vissuto Luciano di Samosata?**

- a) *nel V secolo a.C.*
- b) *nel IV secolo a.C.*
- c) *nel III secolo a.C.*
- d) *nel I secolo d.C.*
- e) *nel II secolo d.C.*

**G.10 Dove si può trovare una parabasi?**

- a) *in un ditirambo*
- b) *in un nomo citarodico*
- c) *in un'orazione giudiziaria*
- d) *in una commedia*
- e) *in una tragedia*